

ROMA TRE



4-5
2002



**Z
E
S**

Corsi di Studio

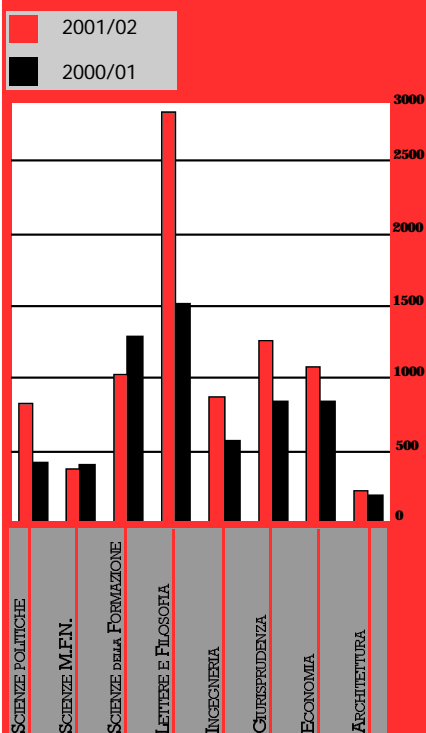
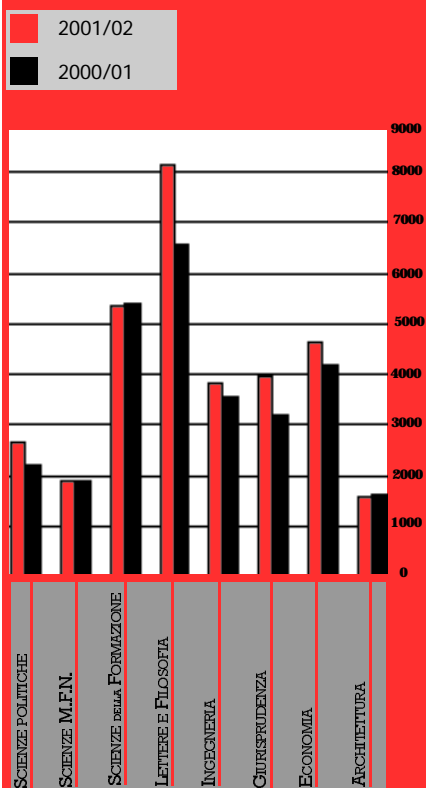
a.a. 2002 • 2003

Indice

Architettura	3
Economia	5
Giurisprudenza	7
Ingegneria	9
Lettere e Filosofia	12
Scienze della Formazione	19
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	23
Scienze Politiche	28
Informazioni e Servizi	30

GLI IMMATRICOLATI A ROMA TRE

Crescita percentuale: 36,12%

**GLI ISCRITTI A ROMA TRE**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
ROMA TRE**

L'Università degli Studi Roma Tre è al decimo anno di attività ed è la più giovane delle università romane.

Le Facoltà attive all'interno dell'Ateneo sono otto: Architettura, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Politiche. Alcuni Corsi di Laurea sono ad accesso programmato: per immatricolarsi è necessario superare una prova di ammissione, alla quale ci si può iscrivere nei mesi di luglio-agosto.

Tutti gli altri corsi sono ad accesso libero ma -in linea con la riforma in atto- è previsto un test di valutazione delle competenze iniziali.

Presso ogni Corso di Laurea è attivo il tutorato svolto dai docenti, finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo il percorso degli studi.

I Dipartimenti per la ricerca sono ventidue e contribuiscono all'attività didattica. Sono attivi Corsi di Perfezionamento, Master e Dottorati di ricerca.

A Sede presso Roma Tre la Scuola Interateneo di Specializzazione all'Insegnamento Secondario ed è attiva presso la Facoltà di Giurisprudenza la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali.

La popolazione studentesca è di circa 32.000 iscritti, e nell'a.a. 2001/2002 la crescita delle immatricolazioni è stata del 36,12%.

Questa breve guida vuole fornire informazioni utili sui percorsi di studio offerti dall'Università degli Studi Roma Tre, sulle modalità di accesso alle varie Facoltà e sui servizi esistenti.

Facoltà di Architettura

Preside
prof. Francesco Cellini

Presidenza
Via della Madonna dei Monti,40
Tel.064888711 (centralino)
Fax 06488871230
pres.arc@uniroma3.it

Aule e Laboratori didattici:
Via della Madonna dei Monti,40
Via Aldo Manuzio, 72
<http://w3.uniroma3.it/didattica/facolta/archit/>

Il Corso di Laurea quinquennale in Architettura (iniziato nel 1992/93) seguita ad essere attivo per il 3°, 4° e 5° anno di corso, mentre viene gradualmente sostituito dal nuovo Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Architettura e poi, dal 2004 - 2005, anche dai corsi di laurea Specialistici (biennali) in Progettazione architettonica, Progettazione urbana, e Restauro.

Tale graduale sostituzione del vecchio con il nuovo può consentire ai vecchi iscritti di proseguire nel loro iter universitario, oppure di confluire agevolmente nel nuovo sistema formativo, sulla base, beninteso, delle necessarie valutazioni quantitative in termini di crediti.

L'attività didattica avrà inizio a fine
settembre



guida
2002
2003

corsi
di
studio

OBIETTIVI FORMATIVI

La Facoltà di Architettura è guidata dall'obiettivo di formare una figura professionale coerente con il ruolo storico che compete all'architetto: partecipare, con fini soprattutto qualitativi, ai processi di trasformazione del contesto fisico. Deve pertanto essere in grado di gestire, con altri programmatori e tecnici, una progettualità capace di aderire profondamente all'identità culturale del luogo e, nel contempo, confrontarsi alla scala internazionale con i livelli di elaborazione più avanzati. La cultura del progetto deve mostrare la massima apertura agli apporti esogeni e porre attenzione ai contributi conoscitivi e strumentali provenienti sia dalle scienze dell'ambiente che della tecnica.

Nella certezza che, tutelando i caratteri del territorio e del suo passato, si potranno realizzare trasformazioni dell'ambiente radicate nella storia e nell'attualità, la progettazione degli edifici non può più essere considerato l'unico o il principale interesse dell'insegnamento. All'architetto sono infatti devoluti anche altri livelli di competenza: dai piani territoriali e urbani alla sistemazione di aree verdi; dalla concezione di nuove strutture al restauro e riqualificazione dell'esistente; dalla ricerca storico-architettonica vera e propria ai problemi di tutela e valorizzazione del patrimonio edilizio e ambientale; dalle tecnologie degli elementi e dei sistemi costruttivi al disegno industriale. Campi, tutti questi, che configurano appropriati segmenti del percorso didattico delle lauree specialistiche.

STRUTTURA DEI CORSI DI STUDIO

o **Laurea in Scienze dell'Architettura (triennale)**

sono attivi il 1° e 2° anno di corso

o **Lauree specialistiche (biennale) in:**

- o Progettazione architettonica
- o Progettazione urbana
- o Restauro

(saranno attivate dall'a.a.2004 - 2005).

L'intero percorso formativo composto dalla Laurea triennale più una delle specialistiche biennali, indicate, configura la formazione richiesta ai fini del riconoscimento del titolo di Architetto Europeo. Quindi permette, previo il superamento dell'esame di stato, l'iscrizione all'albo degli architetti specialistici, abilitati ad operare nella U.E.

Per il completamento ed arricchimento del percorso formativo la facoltà propone i seguenti corsi post-lauream:

o **Corsi di perfezionamento:**

- o Le nuove politiche urbane
- o Storia della progettazione architettonica
- o Restauro architettonico e recupero edilizio urbano ambientale

o **Master di II livello Europeo (60 crediti):**

- o Storia dell'architettura

o **Masters di II livello (60 crediti):**

- o Progettazione interattiva sostenibile e multimedialità
- o Innovazione nel progetto, riabilitazione e controllo delle strutture in cemento armato

corso di laurea in Scienze dell'Architettura

CREDITI FORMATIVI

La durata del Corso di Laurea, organizzato in semestri, è di tre anni. La Laurea triennale è parte integrante del percorso direttamente finalizzato alla formazione dell'Architetto Europeo ai sensi della Direttiva 85/384/CEE; tale percorso si completa con una adeguata laurea specialistica in architettura, classe 4S.

Corsi di 8 crediti con un numero massimo di 100 – 200 frequentanti

Corsi di 4 crediti con un numero massimo di 100 – 200 frequentanti

Laboratori di 8-16 crediti con numero massimo di 50 frequentanti

Moduli di 2-4 crediti sempre all'interno dei laboratori.

Il primo anno prevede 30 crediti per semestre così articolati:

un laboratorio, due corsi e la lingua straniera nel primo semestre e un laboratorio e tre corsi – di cui uno di 4 crediti – nel secondo.

Il secondo anno prevede 28 crediti nel primo semestre e 32 nel secondo (il peso maggiore del secondo semestre è giustificato dalla sessione di esami di settembre) così articolati: un laboratorio e due corsi nel primo semestre e un laboratorio e tre corsi – di cui uno di 4 crediti – nel secondo.

Il terzo anno propone invece una struttura alquanto diversa, con la concentrazione dei corsi e del laboratorio di Restauro nel primo semestre e la collocazione nel secondo, oltre alla prova finale, di un unico laboratorio "speciale" più pesante.

OBIETTIVI FORMATIVI

La laurea in Scienze de prevede un percorso dove tu pali componenti disciplinari mazione dell'architetto affr l'aspetto teorico che l'aspetto tivo. La distribuzione dei pe discipline segue il naturale it mativo delle scuole di archite un passaggio progressivo semplice verso il complesso quindi da precisazioni, inizial mente di tipo solo qualitati- vo, verso verifiche dimen- sionali e di controllo costruttivo. Il progetto è il vero catalizzatore dell'in- segnamento, in quanto impone agli studenti di impadronirsi fin dall'inizio di cognizioni, se non pro- prio di competenze, sovrapposte e interrelate. La complessità crescente è sostenuta dall'interscam- bio metodologico e disciplinare delle diverse aree, che si articolano in corsi, dove a prevalere è la com- ponente teorica, e in labo- ratori, dove l'attenzione è rivolta alla verifica delle ipotesi ideative e sperimentali.



AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale. I laureati potranno esercitare tali competenze presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenze.

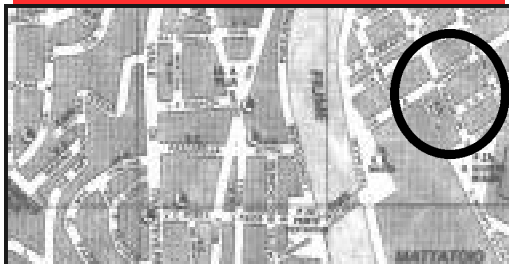
Questo livello intermedio non è però una mera tappa di passaggio, perché forma competenze in vista di espliciti riconoscimenti, anche professionali. L'ufficialità del titolo di studio dovrà corrispondere infatti a una serie articolata di uscite: dall'accesso ai ruoli della pubblica amministrazione, dove è richiesto il diploma di laurea ma non l'appartenenza a un ordine professionale, alla titolarità di processi edilizi semplici, comunque adeguati al livello di una formazione universitaria.

La laurea in Architettura permette, previo il superamento di un esame di stato, l'iscrizione all'Albo degli Architetti Junior.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il Corso di studio è finalizzato alla formazione di Architetto ai sensi della Direttiva 85/384/CEE. Il numero di posti disponibili al Corso di Laurea è fissato di anno in anno con Decreto Ministeriale, secondo le disponibilità di spazi, di docenti e di attrezzature della Facoltà.

Il Decreto Ministeriale fissa anche le modalità e le caratteristiche della prova di ammissione, che consiste nella soluzione di un numero prefissato di quesiti che determinano la graduatoria di ammissione ma anche il valore del debito formativo.



Facoltà di Economia

Presidente
prof.ssa Maria Paola Potestio

Presidenza
Via Ostiense, 139
Tel. 06573741
Fax 0657374092
pres.eco@uniroma3.it

corso di laurea

Presidente
prof. ssa Lilliana Rossi Carleo

Tel. 06573741

UN NUOVO ORDINAMENTO DIDATTICO

La Facoltà di Economia "Federico Caffè", nell'ambito del nuovo ordinamento didattico, è strutturata in due Corsi di laurea, ciascuno della durata di tre anni:

- o Economia delle imprese e dei mercati
- o Economia, Istituzioni e Finanza.

Nell'a.a. 2002-03 sono attivate tutte e tre le annualità dei sopra citati Corsi di Laurea e permangono comunque attivi il terzo e quarto anno dei Corsi di Laurea dell'ordinamento quadriennale

- Economia aziendale
- Economia e commercio

Sono inoltre istituiti i seguenti Corsi di Laurea specialistica:

- Economia dell'Ambiente, dello sviluppo e del territorio
- Economia e Management
- Finanza
- Scienze Economiche
- Scienze economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende
- Metodi statistici per l'analisi dei sistemi economici
- Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di Welfare (interFacoltà: Economia/Giurisprudenza)
- Economia e tecnologia della Società dell'informazione (interFacoltà: Economia/Ingegneria)

Dall'a.a. 2002-03 è attivo il primo anno dei Corsi di Laurea specialistica:

- Economia dell'Ambiente, dello sviluppo e del territorio
- Economia e Management
- Finanza
- Scienze Economiche
- Scienze economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende

MODALITÀ ACCESSO

Per accedere ai due Corsi di studio della laurea triennale è richiesta una buona cultura generale, affiancata da una chiara attitudine al ragionamento logico-analitico. Gli studenti che intendono immatricolarsi a uno dei due Corsi di Laurea triennali dovranno partecipare ad una prova che consisterà in un test diretto a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale sotto l'aspetto delle:

- o capacità di comprensione di un testo e di comunicazione scritta;
- o capacità logico-formali e capacità logico-matematiche.

Foto di Marcello Gianvenuti



Federico Caffè

Economia delle imprese e dei mercati

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea si propone di assicurare una preparazione complessivamente adeguata allo svolgimento di attività professionali in ambito economico-aziendale; si prefigge, inoltre, di dotare gli studenti, attraverso una conoscenza di base aziendale, economica, giuridica e quantitativa, degli strumenti per interpretare in modo corretto e consapevole la gestione dell'azienda nel suo complesso e l'articolazione delle sue diverse funzioni: **operative** (tecnologiche, di assicurazione di beni, di marketing, contabilità e finanza) e di **management** (programmazione, controllo, organizzazione e leadership).

È finalizzato, altresì, a fornire una significativa conoscenza dei differenti settori di operatività delle aziende: pubbliche e private, a fine di lucro e nonprofit, imprese industriali e di servizi, bancarie e assicurative, ecc.

AMBITI PROFESSIONALISTICI

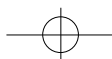
La formazione offerta dal Corso di Laurea consente di svolgere attività professionali in ambito economico-aziendale sia all'interno delle strutture aziendali (uffici di contabilità e bilancio; svolgimento di operazioni di finanza; esercizio del controllo di gestione; amministrazione del personale e delle risorse umane; ecc.) che all'esterno delle stesse, mediante lo svolgimento di attività di consulenza (per la formazione dei conti annuali, la valutazione delle performance d'impresa, lo svolgimento di operazioni di finanza straordinaria, ecc.) e di revisione dei bilanci.

QUADRO GENERALE

Il Corso di Laurea in Economia delle imprese e dei mercati è strutturato in una serie di percorsi, fruibili dagli studenti in funzione delle specifiche attitudini e delle aspirazioni professionali. Ogni percorso, a sua volta, può essere suddiviso in due o più differenti profili.

ELENCO DEI PERCORSI E DEI RELATIVI PROFILI

- o amministrazione, controllo e contabilità aziendale
- o economia e gestione delle imprese, a sua volta suddiviso in:
 - a) economia e gestione di controllo
 - b) economia e gestione di valutazione
 - c) management
- o tecnica giuridica d'impresa, suddiviso in:
 - a) privatistico
 - b) pubblicistico
- o metodi quantitativi per l'impresa, suddiviso in:
 - a) quantitativo-statistico
 - b) quantitativo-gestionale.



corsi
di
studio

corso di laurea ⁱⁿ

Economia, Istituzioni e Finanza

Presidente
prof. Mariano D'Antonio

Tel.06573741

Per ciascuno degli ambiti indicati il test darà luogo a una valutazione singola, cui si aggiunge una valutazione globale della prova sostenuta. La graduatoria finale terrà altresì conto del curriculum scolastico dello studente.

Agli studenti che abbiano rivelato carenze in uno o più dei suddetti ambiti saranno assegnati uno o due debiti formativi, pari ciascuno a due crediti. Per questi studenti, ai quali saranno offerte forme di tutoraggio e di sostegno, è prevista una seconda prova. L'esito positivo di questa seconda prova annulla i debiti formativi.

A coloro che mostrino ancora carenze in entrambi gli ambiti delle prove è fortemente sconsigliata l'iscrizione alla Facoltà. In ogni caso il non superamento della prova comporta il permanere dei debiti formativi assegnati.

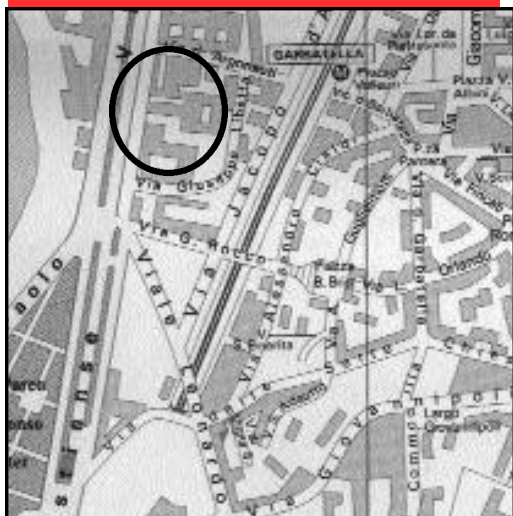
In caso di iscrizione in presenza di debiti formativi, il debito va soddisfatto nel primo anno di corso. L'annullamento di un debito nell'ambito delle capacità di comprensione di un testo e di comunicazione scritta richiede il superamento dell'esame di Macroeconomia, mentre l'annullamento di un debito nell'ambito delle capacità logico-formali e logico-matematiche richiede il superamento dell'esame di Matematica generale.

Il superamento dell'uno e/o dell'altro esame, in presenza di debiti formativi nel primo e/o nel secondo dei suddetti ambiti, è condizione necessaria per poter sostenere i successivi esami del corso normale degli studi.

SERVIZI DI ORIENTAMENTO

La Facoltà organizzerà incontri con gli studenti per fornire informazioni sul nuovo ordinamento didattico, secondo un calendario che verrà pubblicato.

Ulteriori informazioni in merito alle lauree specialistiche possono essere richieste alla Segreteria didattica negli orari di sportello.



OBETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio sono:

- o offrire una struttura flessibile e fortemente interdisciplinare, diretta alla formazione della molteplicità di figure di economista richieste dai moderni sistemi economici
- o trasmettere agli studenti conoscenze critiche sul funzionamento dei sistemi economici contemporanei, sugli esiti a cui essi pervengono sotto il profilo del benessere collettivo e dei livelli di occupazione, con particolare riguardo agli interventi delle autorità di politica economica e con espliciti riferimenti al caso dell'Italia
- o analizzare i temi dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa, in riferimento ai problemi di governo delle imprese e dell'azione sul mercato dei capitali, anche attivando collaborazioni con imprese e intermediari
- o dotare gli studenti degli strumenti di analisi economica e statistica per la lettura e l'elaborazione delle informazioni quantitative disponibili
- o introdurre gli studenti, sulla base di un approccio ampiamente interdisciplinare, alle problematiche ambientali e all'analisi dell'economia e delle politiche settoriali, territoriali e di sviluppo.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Gli sbocchi professionali tipici che si possono offrire al laureato del corso di studio sono:

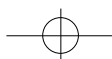
- o l'impiego in attività di ricerca di base nel campo delle discipline economico-sociali, sia nell'ambito di istituzioni pubbliche e formative sia nell'ambito del settore privato
- o l'impiego nel settore pubblico e privato nelle funzioni di analista economico
- o la valutazione dei flussi finanziari d'impresa, del controllo dei rischi e della gestione, della regolamentazione finanziaria e della vigilanza bancaria e assicurativa; la valutazione dei contratti finanziari e assicurativi, l'analisi dei mercati dei capitali
- o l'impiego nel settore pubblico e nelle attività private che interagiscono con l'ambiente al fine di valutare e minimizzare l'impatto ambientale di tali attività e di predisporre misure di tutela dell'ambiente
- o professionalità economiche, amministrative e gestionali all'interno del settore pubblico e delle istituzioni internazionali, nonché all'interno dei molteplici canali di interrelazione tra settore privato e istituzioni pubbliche.

CURRICULA

Il Corso di Laurea in Economia, Istituzioni e Finanza si articola in cinque curricula:

- o Analista economico
- o Economia
- o Economia del settore pubblico
- o Economia dell'ambiente
- o Istituzioni e mercati finanziari.

L'attività didattica avrà inizio
la **prima** decade
del mese di **ottobre**



Facoltà di Giurisprudenza

Preside
prof.ssa Letizia Vacca

Presidenza
Via Ostiense, 161
Tel. 0657067502
Fax 0657067508

<http://host.uniroma3.it/facoltà/giur/>

corso di laurea in Scienze Giuridiche

La durata del Corso di Laurea, organizzato in semestri
è di tre anni

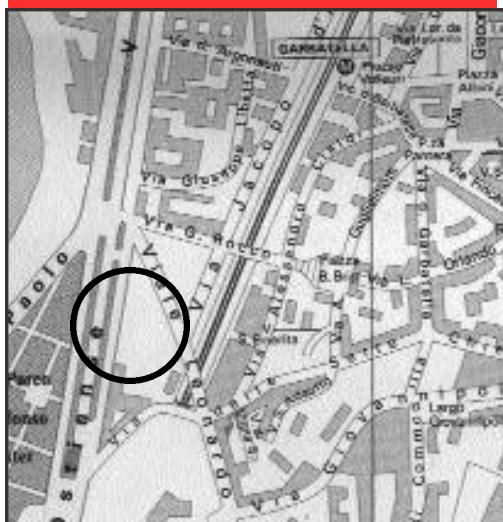


Foto di Giulio Napolitano

guida
2002
2003

corsi
di
studio

OBIETTIVIFORMATIVI

Fornire il sicuro dominio dei principali saperi afferenti all'area giuridica, in particolare negli ambiti storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico, nonché in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario, integrato dalla capacità di utilizzare in forma scritta e orale anche nel lavoro del giurista, oltre all'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea e di comunicare e gestire informazioni anche attraverso strumenti informatici.

MODALITÀ ACCESSO

È richiesta una buona cultura generale, particolarmente nell'ambito storico-istituzionale e della storia del pensiero, affiancata dalla marcata attitudine al ragionamento astratto e sequenziale e da una sviluppata capacità di lavoro su testi scritti complessi. Al fine di verificare il possesso dei requisiti richiesti si richiede la partecipazione, da parte di ciascun aspirante all'iscrizione, ad una prova di verifica, volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda la **abilità logico-formali** e la **capacità di comprensione del testo**.

Essa consisterà in un test criteriale costituito da una serie di domande a risposta multipla nei due ambiti su indicati, con valutazione per ciascuno di essi e valutazione globale. Sarà cura del Consiglio di Corso di laurea, con l'approvazione della Commissione paritetica e del Consiglio di Facoltà, individuare, rendendoli pubblici nel Manifesto del test, i gradi di valutazione sufficiente per l'accesso al Corso, e le modalità di recupero degli eventuali debiti formativi.

CURRICULA

Sono previsti tre curricula, tra di loro uguali nei primi tre semestri e che si differenziano negli ultimi tre semestri al fine di fornire allo studente la possibilità di verificare ed approfondire con coerenza interna al Corso di studio i propri interessi culturali e professionali nell'ambito formativo individuato e definito dalla denominazione di ciascun curriculum:

- Generale (introduzione alle tematiche delle relazioni giuridiche)
- Pubblicistico (introduzione a specifiche tematiche del diritto pubblico)
- Giurista d'impresa (introduzione a specifiche tematiche delle attività produttive).

La scelta del curriculum si specifica al momento dell'iscrizione al secondo anno di Corso. Per quanto riguarda le lingue straniere, lo studente dovrà scegliere almeno una lingua tra inglese, francese, tedesco e spagnolo.

La Facoltà ha approntato un laboratorio informatico per apprendere l'utilizzazione degli strumenti informatici della ricerca giuridica e di svolgere ricerche sia accessorie alla didattica, sia per la compilazione delle tesi di laurea.

CREDITI

Il numero dei crediti complessivo è di 180. Lo studente che consegua la laurea triennale in Scienze Giuridiche potrà essere ammesso senza debiti formativi alla laurea specialistica in Giurisprudenza che sarà attivata nell'a.a. 2002/2003.

guida
2002
2003corsi
di
studio

corso di laurea

Specialistica in Giurisprudenza

La durata del Corso di Laurea è di due anni.
Nell'anno accademico 2002/2003 verrà attivato il primo anno del biennio specialistico.

VECCHIO ORDINAMENTO

Corso di Laurea in Giurisprudenza

Vengono attivati il terzo e il quarto anno di corso e possono iscriversi solo studenti già immatricolati nell'a.a. 2000/2001 al Corso di Laurea in Giurisprudenza a Roma Tre.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Il Corso si propone di assicurare una preparazione complessivamente idonea allo svolgimento di attività professionali in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle imprese e nei diversi settori del sistema sociale, istituzionale e nelle libere professioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti livelli di conoscenza adeguati e finalizzati ad una formazione giuridica superiore. Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea specialistica assicurano la conoscenza approfondita di settori fondamentali dell'ordinamento nelle sue principali articolazioni e interrelazioni, nonché l'acquisizione degli strumenti tecnici e culturali adeguati alla professione del giurista.

Inoltre sono previsti, in relazione a obiettivi specifici di formazione, stages e tirocini.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Concorso ad uditore giudiziario per accedere alla carriera di magistrato. Libera professione di avvocato, previa pratica presso uno studio legale ed esame di stato di abilitazione professionale. Concorso per lo svolgimento della carriera di notaio, cui si accede previa pratica presso uno studio notarile. Concorso per accedere, quale Procuratore dello Stato, alla carriera presso l'Avvocatura di Stato. Concorsi per accedere alle carriere presso gli Organi Costituzionali, le Istituzioni europee e le altre organizzazioni internazionali. Concorsi per l'accesso alla Pubblica Amministrazione a livello centrale e locale. Impiego in aziende pubbliche e private. Insegnamento nelle scuole secondarie per la classe di Diritto ed economia, previo concorso.

L'accesso a tutti gli sbocchi professionali è possibile con tutti i curricula predisposti dalla Facoltà.

ORDINAMENTO DIDATTICO

L'ordinamento didattico del biennio della Laurea specialistica in Giurisprudenza prevede un'ampia articolazione curriculare per meglio fornire gli approfondimenti culturali e professionali necessari alla preparazione del giurista nei diversi settori disciplinari.

Una particolare attenzione sarà dedicata alla formazione del "giurista europeo", del giurista cioè idoneo ad operare a livello transnazionale.

Facoltà di Ingegneria

Presidente
prof. Franco Gori

Segreteria di Presidenza
sig.ra Isabella Robone
Segreteria didattica
dott.ssa Alessandra Mitolo

Via della Vasca Navale,84
Tel.0655177040
Fax 065561373
pres_ing@uniroma3.it

L'attività didattica avrà inizio
nel mese
ottobre

Gli studenti che intendono immatricolarsi alla Facoltà di Ingegneria dovranno partecipare ad un test (da tenersi ai primi di settembre), con l'obiettivo di poter valutare la loro preparazione iniziale.

Sono importanti conoscenze di matematica e di scienze al livello di quelle acquisibili con i diplomi di scuole secondarie superiori. In particolare per la matematica si ritengono necessarie conoscenze di trigonometria, di algebra elementare, di funzioni elementari dirette e inverse, di polinomi, di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, di geometria elementare delle curve, delle aree e dei volumi. Per le scienze si ritengono utili conoscenze di base nell'area della fisica classica (meccanica del punto materiale, elettromagnetismo, termodinamica).

Agli studenti che, in occasione del test di accesso, abbiano rivelato carenze di preparazione, sarà offerta la possibilità di frequentare nel mese di settembre un apposito corso di sostegno, della durata approssimativa di 30 ore.

Al termine del corso lo studente sarà sottoposto ad una nuova prova di accertamento, con l'obiettivo di verificare se egli abbia colmato le proprie lacune di base e di fornire allo studente stesso uno strumento di autovalutazione.



Foto di Giulio Napolitano

I Corsi di studio attivati nell'a.a.2002/03 ai quali è possibile immatricolarsi sono i seguenti:

- Corso di laurea in Ingegneria Civile
- Corso di laurea in Ingegneria Elettronica
- Corso di laurea in Ingegneria Informatica
- Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

I Corsi di Laurea Specialistica sono:

Laurea Specialistica in Ingegneria per la Protezione del Territorio dai Rischi Naturali

- Laurea Specialistica in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti
- Laurea Specialistica in Ingegneria Elettronica
- Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica
- Laurea Specialistica in Ingegneria Gestionale dell'Automazione
- Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica - Costruzione
- Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica - Energia
- Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica - Produzione
- Laurea Specialistica in Ingegneria Aeronautica

Per tutti i Corsi di Laurea Specialistica verrà attivato il 1° anno di corso.

I Corsi di studio del preesistente Ordinamento Didattico che permarranno attivi nell'a.a. 2002/03, e ai quali potranno iscriversi solo gli studenti già immatricolati in anni precedenti, sono i seguenti:

- Corso di laurea in Ingegneria Civile (dal terzo anno)
- Corso di laurea in Ingegneria Elettronica (dal terzo anno)
- Corso di laurea in Ingegneria Informatica (dal terzo anno)
- Corso di laurea in Ingegneria Meccanica (dal terzo anno)
- e
- Corso di diploma in Ingegneria delle Infrastrutture (terzo anno)
- Corso di diploma in Ingegneria Elettronica (terzo anno)
- Corso di diploma in Ingegneria Informatica (terzo anno)
- Corso di diploma in Ingegneria Meccanica (terzo anno)

corsi
di
studio

corso di laurea in **Ingegneria Civile**

Presidente
prof. Mario Morganti

Segreteria
sig.ra Manuela Petricone

Via V. Volterra, 62
Tel. 0655173399
Fax 0655173441
sedid@dsic.uniroma3.it

<http://w3.uniroma3.it/didattica/facolta/ingegn/cdl-ingcivile>

OBIETTIVIFORMATIVI

Il corso di studio è indirizzato alla formazione di laureati che siano in grado di operare nei diversi campi dell'ingegneria civile con adeguate conoscenze scientifiche, inserendosi agevolmente negli ambiti della progettazione, realizzazione e gestione delle strutture e infrastrutture civili. Il corso di studio attribuisce 41 CFU alle attività formative di base, divisi fra Informatica, Matematica, Fisica e Chimica. Sono riservati 91 CFU alle attività formative caratterizzanti appartenenti agli ambiti dell'Ingegneria Civile, dell'Ingegneria Ambientale e del Territorio e dell'Ingegneria Gestionale. Ad attività formative affini o integrative sono attribuiti 21 CFU in ambiti che possono riguardare tanto discipline ingegneristiche quanto la cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica. L'ordinamento didattico prevede delle differenziazioni in relazione alla scelta di uno dei quattro diversi curricula previsti. Ai precedenti 153 CFU si aggiungono 27 crediti (si ricordi che il totale dei CFU è 180) dei quali 9 sono a scelta dello studente, 9 riguardano lo studio della lingua inglese e lo svolgimento della prova finale e 9 sono riservati ad ulteriori conoscenze linguistiche, ad abilità informatiche e relazionali, a tirocini, ecc.

AMBITIPROFESSIONALITIPICI

I principali sbocchi professionali che si possono offrire al laureato in Ingegneria Civile sono sia nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni che operano nei diversi settori dell'Ingegneria Civile che nell'esercizio della libera professione. Gli ambiti professionali tipici del laureato sono: l'ambito progettuale standardizzato, l'ambito realizzativo e l'ambito gestionale delle opere pubbliche e dei servizi nel campo delle infrastrutture civili, nonché nell'ambito delle attività di consulenza.

corso di laurea in **Ingegneria Elettronica**

Presidente
prof. Giorgio Guattari

Segreteria
sig.ra Gemma De Serriis

Via della Vasca Navale, 84
Tel. 0655177293
Fax 0655177010
ccl_ele@ele.uniroma3.it

<http://www.ele.uniroma3.it>

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo formativo che ci si propone è quello di fornire la capacità di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di semplici componenti, apparati e sistemi, di saper condurre esperimenti e di saperne analizzare e interpretare i risultati in un contesto definito, comprendente anche l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale. Il Corso di studio attribuisce 50 CFU alle attività formative di base, divisi fra Matematica, Fisica e Chimica. Sono riservati 65 CFU alle attività formative caratterizzanti appartenenti agli ambiti dell'Ingegneria Biomedica, Elettronica, Informatica e delle Telecomunicazioni. Ad attività formative affini o integrative sono attribuiti 20 CFU in ambiti che possono riguardare tanto discipline ingegneristiche quanto la cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica. Altri 15 CFU saranno differenziati a seconda del curriculum scelto dallo studente. Ai precedenti 150 CFU si aggiungono 30 crediti (si ricordi che il totale dei CFU è 180) dei quali 10 sono a scelta dello studente, 10 riguardano lo studio della lingua inglese e lo svolgimento della prova finale e 10 sono riservati ad ulteriori conoscenze linguistiche, ad abilità informatiche e relazionali, a tirocini, ecc.

AMBITIPROFESSIONALITIPICI

Gli utilizzatori delle professionalità fornite dal Corso di Laurea, oltre che le industrie di componenti, apparati e sistemi elettronici, saranno anche le imprese manifatturiere e installatrici di componenti, apparati e sistemi elettronici, imprese di gestione di infrastrutture e fornitrici di servizi, enti di pubblica utilità, enti per la fornitura di servizi, di progettazione o consulenza, enti di controllo pubblico, enti di ricerca e di formazione o aggiornamento professionale, che utilizzano ampiamente infrastrutture elettroniche per il trattamento e la trasmissione dell'informazione.



corso di laurea in **Ingegneria Informatica**

Presidente
prof. Giuseppe Di Battista

Segreteria
dott.ssa Paola Zenobi
sig.ra Silvia Mandolini

Via della Vasca Navale, 79
Tel. 0655173201
Fax 065573030
infoccs@dia.uniroma3.it

<http://www.dia.uniroma3.it>

OBIETTIVIFORMATIVI

Il Corso di studio in Ingegneria informatica è indirizzato alla formazione di laureati che, conoscendo adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base siano in grado di identificare, formulare e risolvere problemi specifici dell'Ingegneria Informatica e dell'Ingegneria dell'Automazione utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

Il Corso di studio attribuisce 47 CFU alle attività formative di base, divisi fra Matematica, Informatica e Statistica, Fisica e Chimica. Sono riservati 55 CFU alle attività formative caratterizzanti appartenenti agli ambiti dell'Ingegneria Informatica, dell'Automazione, e dell'Ingegneria Gestionale. Ad attività formative affini o integrative sono attribuiti 23 CFU in ambiti che possono riguardare tanto discipline ingegneristiche quanto la cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica. Altri 25 CFU saranno differenziati a seconda del curriculum scelto dallo studente.

Ai precedenti 150 CFU si aggiungono 30 crediti (si ricordi che il totale dei CFU è 180) dei quali 10 sono a scelta dello studente, 9 riguardano lo studio della lingua inglese e lo svolgimento della prova finale e 11 sono riservati ad ulteriori conoscenze linguistiche, ad abilità informatiche e relazionali, a tirocini, ecc.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del Corso di studio sono quelli che richiedono approfondite conoscenze sulle tematiche tipiche dell'informatica e dell'automazione. I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati da: industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software, imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, industrie dell'automazione e imprese per l'automazione di processi industriali, imprese di servizi, servizi informatici per la pubblica amministrazione.

corsi
di
studio

corso di laurea in **Ingegneria Meccanica**

Presidente
prof. Giancarlo Chiatti

Segreteria
sig.ra Stefania Indoni

Via della Vasca Navale, 79
Tel. 0655173290
Fax 0655173252
s.indoni@dimi.uniroma3.it

<http://www.dimi.uniroma3.it>

OBIETTIVIFORMATIVI

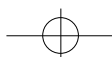
Il Corso di laurea in Ingegneria Meccanica è indirizzato alla formazione di laureati che, con una sicura formazione di base, un'efficace impostazione scientifica e un'ampia conoscenza tecnologica siano non solo in grado di inserirsi nelle professionalità tipiche della Meccanica, ma anche di adattarsi rapidamente alle varie esigenze professionali.

Il Corso di studio attribuisce 38 CFU alle attività formative di base, divisi fra Matematica, Informatica, Fisica e Chimica. Sono riservati 88 CFU alle attività formative caratterizzanti appartenenti agli ambiti dell'Ingegneria Meccanica, Energetica, dei Materiali. Ad attività formative affini o integrative sono attribuiti 27 CFU in ambiti riguardanti la cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica.

Ai precedenti 153 CFU si aggiungono 27 crediti (si ricordi che il totale dei CFU è 180) dei quali 9 sono a scelta dello studente, 9 riguardano lo studio della lingua inglese e lo svolgimento della prova finale e 9 sono riservati ad ulteriori conoscenze linguistiche, ad abilità informatiche e relazionali, a tirocini, ecc.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Il laureato in Ingegneria Meccanica dovrà inserirsi nell'ambito delle attività di progettazione, costruzione, installazione ed esercizio di macchine ed impianti, di gestione e valorizzazione tecnico-economica di beni e servizi. I principali ambiti professionali del laureato in Ingegneria Meccanica sono costituiti: dalle aziende volte alla progettazione, costruzione ed esercizio di macchine ed impianti; dalle aziende manifatturiere in generale; dalle società di gestione di servizi e beni; dagli Enti Pubblici; dalle società di consulenza e progettazione; dagli enti di ricerca e sviluppo.



Facoltà di Lettere

Presidente
prof. Mario De Nonno

Via Ostiense, 234
Tel. 06545577305
Fax 0654577332
Piazza della Repubblica, 10
Tel. 064817892
Fax 064742886
infolett@uniroma3.it

corso di laurea

Presidente
prof. Vito Michele Abrusci

Segreteria del Corso di Laurea
dot.ssa Noemi Di Gianfilippo
Tel. 0654577504
Fax 0654577522
cds.csg@uniroma3.it
http://comunicazione.uniroma3.it
Via Ostiense, 234
Tel. 0654577567
abrusci@uniroma3.it

CORSI DI LAUREA SPECIALISTICI ISTITUITI NELLA FACOLTÀ

Competenze linguistiche e testuali per editoria e giornalismo; classe 13/S *

DAMS Teatro - Musica - Danza; classe 73/S

DAMS CINEMA; classe 73/S

Filologia e letterature dell'antichità; classe 15/S

Filosofia della cultura; classe 18/S *

Italianistica; classe 16/S *

Lingue, letterature e dinamiche interculturali nell'area euroamericana; classe 42/S

Scienze del linguaggio; classe 44/S

Scienze dell'archeologia e metodologia della ricerca storico-archeologica; classe 2/S *

Società, culture, istituzioni in età moderna e contemporanea; classe 94/S *

Storia dell'arte; classe 95/S *

Storia e tradizione delle civiltà antiche e medievali; classe 97/S

Teoria della comunicazione; classe 101/S

I corsi hanno la durata di 2 anni.

* I corsi contrassegnati da asterisco saranno attivati nell'a.a. 2002-2003

Corso di laurea specialistico interfaccoltà
Scienze delle religioni; classe 72/S (facoltà partecipante: Scienze della Formazione)
Il corso ha la durata di 2 anni.



e Filosofia



Foto di Giulio Napolitano

in Comunicazione nella Società della globalizzazione

OBIETTIVI FORMATIVI

La globalizzazione è una delle chiavi per la definizione della cultura dell'inizio del nuovo secolo, con importanti effetti sul piano intellettuale. Ha trasformato alcune discipline e ha creato, in diversi ambiti di attività, professioni del tutto nuove (le cosiddette "nuove professioni"), per le quali è necessario creare un ambiente formativo specifico. Il Corso in Comunicazione nella Società della globalizzazione vuole rispondere a questa necessità. Esso vuole contribuire a definire una nozione di comunicazione specificatamente orientata alle nuove professioni e alla società della globalizzazione.

Il Corso di Studi mira a dare una formazione di base in un insieme di aree disciplinari che finora sono state poco collegate: gli studi filosofico-cognitivi, gli studi linguistici e semiotici, gli studi filosofico-politici e storici, gli studi giuridico-economico-sociali e gli studi informatici. Questo collegamento risponde all'esigenza di proporre un concetto innovativo di comunicazione, che vuole mettere l'accento sulle specificità della società globalizzata.

A queste aree si affiancano alcuni servizi didattici, come il servizio di lingue straniere, il servizio di metodologia della ricerca e della documentazione, il servizio di scrittura professionale e il servizio multimediale.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

I laureati del Corso di Studi dovranno possedere: pratica dei mezzi di comunicazione ed essere in grado di svolgere compiti professionali nelle nuove professioni della comunicazione (creazione e gestione di siti *web*, *e-commerce*, *editoria* e giornalismo on-line, organizzazione culturale avanzata, impostazione e gestione di mediateche, *education* telematica, *webcasting*, uffici stampa e *project managing*); le abilità necessarie a svolgere attività di comunicazione interna e relazioni pubbliche di aziende private e della pubblica amministrazione; specifiche conoscenze sulle politiche operative della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, giuridico ed economico; le abilità necessarie per attività redazionali e funzioni giornalistiche, anche nel settore delle moderne tecnologie della comunicazione; le abilità e le conoscenze per l'uso professionale efficace dell'italiano, anche in contesti multimediali, ed essere in grado di utilizzare, in forma scritta e parlata, due lingue straniere; le abilità di base necessarie alla produzione della variegata tipologia di testi su cui opera la nuova economia. I laureati svolgeranno attività professionali nelle organizzazioni a vocazione globale pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti stampa, comunicatori pubblici, esperti di gestione di aziende editoriali, esperti multimediali, esperti di istruzione a distanza, etc.



SERVIZI DITUTORATO

Tutti gli studenti fruiranno di un servizio di tutorato orientato ad assisterli per tutto il percorso degli studi. I servizi di tutorato offerti dal Corso di Studi concorrono di fatto alle esigenze di formazione culturale degli studenti e alla loro completa partecipazione alla vita universitaria.

PERCORSOFORMATIVO

I curricula del Corso di Studi della classe comprendono:

- o attività miranti all'acquisizione delle conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché di metodi propri della ricerca sui media (anche nelle applicazioni educative), sui pubblici e sulle dinamiche di fruizione e consumo;
 - o attività di laboratorio e, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stages e soggiorni anche presso altre Università, italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.
- La differenza tra il numero massimo dei crediti e quello derivante dalla somma dei minimi richiesti agli studenti per i singoli ambiti disciplinari resta a disposizione degli studenti stessi per la diversificazione dei piani di studio.

corso di laurea

in
**Discipline dell' Arte,
della Musica
e dello Spettacolo**

Presidente
prof. Franco Ruffini

Segreteria del Corso di Laurea
sig.ra Gloria Nanni
Via Ostiense, 234
Tel.0654577362
cdldams@uniroma3.it

ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Consiglio di CdL DAMS ha deciso di non articolare il CdL in curricula formali, ma in percorsi formativi che vengono fissati secondo le risorse docenti e logistiche disponibili e/o preventivabili. Inoltre, i percorsi formativi sono intesi non solo come articolazioni del campo di conoscenze su cui insiste il CdL, ma anche come costruzioni di profili professionali proponibili concretamente sul mercato del lavoro.

Occorre precisare che i profili professionali non coincidono con le figure professionali, per la costruzione delle quali l'offerta didattica dovrebbe depotenziare drasticamente - e inopportuno - l'obiettivo della formazione culturale generale.

Elenco dei 9 percorsi formativi

1. Drammaturgo teatro
2. Mediatecario cinema e teatro
3. Organizzatore cinema e audiovisivi
4. Organizzatore teatro
5. Redattore editoriale tradizionale e informatico cinema e teatro
6. Regista-coordinatore gruppi teatro
7. Regista-programmista cinema e televisione
8. Sceneggiatore cinema e televisione
9. Storico-critico-teorico cinema e teatro

corso di laurea

in
Filosofia

Presidente
prof. Giacomo Marramao

Segreteria del Corso di Laurea
dott. Elio Limentani

Via Ostiense, 234
Tel.0654577366
Fax 0654577336
scphil@uniroma3.it

<http://www.uniroma3.it/filosof/homepage.htm/didattica>

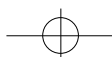
OBETTIVIFORMATIVI

Gli studenti dovranno - nel corso del triennio - acquisire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, politico, religioso).

Dovranno inoltre avere padronanza della terminologia, dei metodi di impostazione e di analisi dei problemi, delle modalità argomentative, della critica testuale e di un adeguato uso degli strumenti bibliografici, nonché avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione) oltre che delle problematiche connesse con le scienze sociali e con quelle naturali.

Gli studenti dovranno infine essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea e possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

A tal fine saranno organizzati specifici corsi di lingua e di informatica.



guida
2002
2003corsi
di
studio

Nel suo insieme il Corso di Laurea in Filosofia intende soddisfare esigenze culturali distinte ma complementari: da un lato conservare il patrimonio culturale autonomo degli studi filosofici, ampiamente articolato e radicato in una tradizione di alto valore scientifico; d'altro lato valorizzare l'attitudine critica e la vocazione interdisciplinare della filosofia favorendo al meglio sinergie con altri saperi sia teorici che tecnico scientifici, in conformità con i recenti sviluppi della ricerca internazionale.

Gli studenti già iscritti possono concludere i loro studi secondo il vecchio ordinamento oppure optare per quello nuovo; qualora dovessero decidere di fare il passaggio interno dal vecchio al nuovo ordinamento avranno riconosciuti una serie di crediti a seconda dei corsi seguiti. In generale, un corso annuale corrisponderà a 10 crediti, uno semestrale leggero a 5 crediti, la prova di idoneità di lingua a 5 crediti.

Gli studenti che effettuano passaggio da altro Corso di Laurea dell'Ateneo o che si trasferiscono da altro Ateneo dovranno optare per il nuovo ordinamento. Possono optare per il vecchio ordinamento solo gli studenti in corso del CdL in Filosofia di altro Ateneo, i quali proseguono la carriera.

Per gli studenti già in possesso di un titolo, l'iscrizione ad un anno successivo al primo verrà disciplinata caso per caso. Gli studenti che si iscrivono per conseguire un secondo titolo devono comunque optare la laurea triennale, tranne nel caso di studenti in possesso di Baccalaureato o laurea in Filosofia conseguita presso uno dei cinque Pontifici Atenei romani presso i quali il CdL ha disciplinato specifiche norme di ammissione.

Per gli studenti del vecchio ordinamento il Corso di Laurea in Filosofia conserva la durata di 4 anni ed è articolato in un biennio propedeutico che comprende 10 insegnamenti annuali, e un biennio specialistico che comprende 9 insegnamenti annuali. Per accedere all'esame di Laurea è necessario aver superato 19 esami di insegnamenti annuali e 1a prova di idoneità in una lingua straniera.

corso di laurea in Lettere

Presidente
prof. Gennaro Lopez

Via Ostiense, 234
Fax 0654577472
cdl.lett@uniroma3.it

Il Corso di Laurea si caratterizza per il conseguimento di una rigorosa formazione di base attraverso:

- o la conoscenza generale tanto dello sviluppo storico della riflessione filosofica, quanto dei principali ambiti disciplinari dell'indagine filosofica (Filosofia Teoretica, Logica e Filosofia della Scienza, Filosofia Morale, Filosofia Politica, Estetica, Filosofia del Linguaggio).
- o una introduzione alla terminologia e ai metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative, l'approccio ai testi (anche in lingua originale) e l'uso degli strumenti bibliografici;
- o la padronanza degli strumenti informatici, telematici e linguistici necessari allo svolgimento di ricerche e alla elaborazione di testi.

Il Corso di studi si conclude con una prova di verifica finale. La prova finale per il conseguimento del titolo di studio (laurea) consiste nell'elaborazione di due testi (tesine), ciascuno su un tema di uno dei corsi svolti rispettivamente nel secondo anno e nel terzo anno, e nell'accertamento della conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi settori, l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico, le scienze cognitive, la linguistica computazionale e i sistemi di intelligenza artificiale; inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, ecc.).

Per l'insegnamento si rimanda alle vigenti normative.

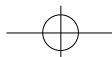
MODALITÀ ACCESSO

L'accesso è consentito a tutti gli studenti in possesso di diploma di maturità di durata quinquennale.

OBIETTIVI FORMATIVI E AMBITI PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea in Lettere intende fornire una preparazione di base e professionale per operatori del mondo dell'editoria, della comunicazione, della conservazione e della tutela dei beni culturali, librari, storico-archivistici e del patrimonio geo-cartografico, dell'organizzazione di attività culturali presso istituzioni ed enti pubblici e privati. Il conseguimento della Laurea in Lettere consente, altresì, la prosecuzione degli studi nei Corsi di laurea specialistica e la successiva specializzazione per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria. Il Corso di Laurea in Lettere si caratterizza per un'offerta didattica e formativa, che intende garantire agli studenti: una rigorosa e solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici, letterari, la conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica ed artistica dell'età antica, medievale e moderna, con conoscenza diretta di testi e documenti in originale; la piena padronanza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; competenze di base, teoriche e pratiche, per l'uso degli strumenti informatici, telematici e multimediali in ambito umanistico.

Il Corso di Laurea in Lettere ha istituito un servizio di tutorato, che ha lo scopo di favorire l'orientamento personalizzato degli studenti nella scelta del curriculum e durante l'intero corso degli studi.



corso di laurea in **Lingue e Comunicazione Internazionale**

Presidente
prof.ssa Anna Maria Luiselli Fadda

Segreteria del Corso di Laurea
dott.ssa Noemi Brandileone

Via Ostiense, 234-236
Tel.0654577442
Fax 0654577441
cgs_ling@uniroma3.it

Il Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione Internazionale rappresenta la ridefinizione nell'ambito del nuovo ordinamento didattico del C.d.S. in Lingue e Letterature Straniere.

L'innovazione introdotta dalla legge in questo ambito, con la separazione in due settori delle lingue e delle letterature, offre la possibilità di differenziare percorsi di studio con finalità e caratterizzazioni più consone alle nuove figure professionali che l'attuale mondo della comunicazione rende necessarie.

L'attività didattica avrà inizio
la **prima** settimana
di **Ottobre**

CURRICULA

1. Lingua e letteratura italiana
2. Lingua e letteratura italiana moderna e contemporanea
3. Lettere classiche (percorso filologico-letterario)
4. Lettere classiche (percorso tardo-antico, Cristianesimo, medioevo)
5. Storico-archeologico
6. Storico
7. Storico-artistico
8. Geografico
9. Lettere europee

MADALITÀ DI ACCESSO

Per accedere al Corso di Laurea in Lettere è necessario essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso di studio un Lingue e Comunicazione Internazionale sono quelli qualificanti per la classe delle lauree in Lingue e Culture moderne, così come definiti del D.M.4 agosto 2000 n.170.

In particolare, il Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione Internazionale intende concentrare la sua formazione sulla creazione di competenze linguistiche nei suoi aspetti cognitivi, sistemici e comunicativi, anche ai fini di un'adeguata preparazione linguistico-didattica volta all'insegnamento delle lingue nelle scuole secondarie, nonché sviluppare conoscenze approfondite dei rapporti tra lingua e cultura e le tematiche relative alla comunicazione linguistica interculturale.

Il Titolo di studio conseguito, allineandosi con quanto già da tempo avviene in ambito europeo ed extraeuropeo renderà i laureati più competitivi e con maggiori possibilità di inserimento nel modo del lavoro e delle professioni sia in Italia che all'estero.

Il Corso di Laurea intende soddisfare esigenze formative legate alla specificità degli ambiti in cui il laureato in Lingue e Comunicazione Internazionale si troverà ad operare.

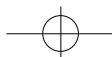
A tal fine l'offerta didattica sarà tale da consentire agli studenti:

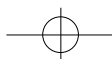
- l'acquisizione degli strumenti metodologici e teorici per l'analisi e la conoscenza dei sistemi linguistici nonché le loro applicazioni;
- l'acquisizione di un'adeguata competenza linguistica e comunicativa in due lingue straniere nonché la conoscenza dei relativi patrimoni culturali;
- addestramento all'utilizzazione di strumenti informatici e multi mediali, con particolare riferimento ad applicazioni in campo linguistico (scrittura di testi, apprendimento/insegnamento della lingua, ecc.).

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

L'impresa e le attività commerciali con l'estero, l'editoria, ed in generale tutti gli ambiti in cui l'intermediazione linguistico-culturale svolga un ruolo di primo piano, attività nell'ambito dei servizi culturali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, qualsiasi attività di supporto e di assistenza linguistica per attività settoriali (sport, commercio, etc.), nonché i settori e gli ambiti dell'organizzazione e della cooperazione internazionale.

I due curricula e percorsi formativi (v.av.) all'interno del corso di studio mirano sia all'acquisizione di competenze specifiche, funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro, sia alla possibilità di continuare gli studi universitari per il conseguimento delle lauree specialistiche e/o per la specializzazione per l'insegnamento.



corsi
di
studio

Il Corso di Laurea garantisce ai propri studenti il servizio di tutorato. Tale servizio, che il Consiglio del Corso di Laurea organizza annualmente, avvalendosi di tutti i suoi docenti, ha lo scopo di:

- o fornire consulenza per l'elaborazione dei piani di studi;
- o promuovere la partecipazione degli studenti programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali;
- o orientare culturalmente e professionalmente gli studenti, informandoli circa le occasioni formative offerte sia dall'Università sia da enti pubblici e privati;
- o indirizzare lo studente ad apposite strutture di supporto per il superamento di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

ORDINAMENTO DIDATTICO

L'offerta didattica del Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione Internazionale si articola in curricula, ciascuno dei quali con l'indicazione degli specifici obiettivi formativi. I diversi curricula e percorsi formativi all'interno del corso di studio mirano sia all'acquisizione di competenze specifiche, funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro, sia alla possibilità di continuare gli studi universitari per il conseguimento delle lauree specialistiche e/o per la specializzazione per l'insegnamento. L'attivazione e/o la modifica dei curricula viene decisa di anno in anno, sulla base della programmazione didattica del Corso di Laurea e della Facoltà.

L'offerta didattica del Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione Internazionale si articola in due curricula:

- 1) "Lingue e linguistica"
- 2) "Operatori della comunicazione interculturale".

MODALITÀ ACCESSO

Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. Agli studenti provenienti da scuole di durata quadriennale è richiesto il corso integrativo annuale.

corso di laurea in Lingue e Culture**Straniere**

Presidente
prof. ssa Maria Viola Papetti

Segreteria del Corso di Laurea
sig. Roberto Riosa
Tel./Fax 0654577347
sig. Chiel Monzone
Tel. 0654577612

Via Ostiense, 234/6
cds_lcs@uniroma3.it

orario di **apertura al pubblico:**

Lunedì e Mercoledì: dalle 9,00 alle 13,00

Martedì e Giovedì: dalle 14,30 alle 16,30

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso sono quelli indicati per la classe delle lauree in Lingue e culture moderne dal D.M. 4 agosto 2000 n.170 e successive integrazioni.

Il Corso di studio intende:

offrire gli strumenti per acquisire una buona padronanza di due lingue europee, nonché avviare all'apprendimento di una terza lingua europea; introdurre alla conoscenza del patrimonio culturale relativo alle due lingue prescelte in ambito europeo ed extraeuropeo, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali e alla cultura delle differenze; fornire una preparazione di base in lingua e letteratura italiana e in linguistica; addestrare alla comprensione critica e alla produzione di testi scritti di tipo divulgativo sia in italiano sia nelle lingue straniere; addestrare all'uso di strumenti informatici in ambito culturale.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

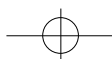
Gli ambiti professionali tipici aperti al laureato del Corso di studio sono i seguenti:

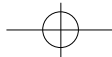
servizi culturali presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali; giornalismo di carattere culturale e attività di divulgazione; editoria; imprese e attività commerciali per il settore delle relazioni con l'estero; turismo culturale; intermediazione culturale tra l'Europa ed i Paesi extraeuropei; attività traduttive.

Il Corso di studio costituisce, inoltre, una buona base per il successivo biennio di specializzazione (classe 42/S - Classe delle lauree specialistiche in Lingue e letterature moderne euroamericane) e per l'insegnamento in strutture private ovvero, assolti gli obblighi di specializzazione previsti, nelle scuole statali.

ORDINAMENTO DIDATTICO

L'offerta didattica del Corso di studio si articola in curricula mirati all'acquisizione di competenze specifiche, funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro e alla possibilità di continuare gli studi universitari. L'attivazione e/o la modifica dei curricula viene decisa di anno





in anno, sulla base della programmazione didattica del Corso di studio e della Facoltà.

CURRICULA

Il Corso di studio si articola in 4 curricula:

Studi letterari comparatistici

Lingue e Culture moderne e contemporanee

Lingue e Culture dei Paesi europei ed extraeuropei

Teoria e prassi della traduzione

corso di laurea **in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale**

Presidente
prof.ssa Francesca Cantù

Segreteria del Corso di Laurea
sig. Roberto Sgrulloni
Via Ostiense, 236
Tel. 0654577487
Fax 0654577541
cdl.sto@uniroma3.it

orario di **apertura al pubblico:**

Martedì, dalle 10,00 alle 13,00 e dalle 14,00 alle 16,00

Mercoledì, Giovedì, dalle 10,00 alle 13,00

Nato da una lunga esperienza positiva, il Corso di laurea in Scienze Storiche, del Territorio e per la Cooperazione Internazionale è però una realtà del tutto nuova, che si propone di offrire agli studenti le competenze disciplinari e le metodologie critiche necessarie per leggere ed interpretare la complessità del mondo contemporaneo, allo scopo di acquisire gli strumenti per sviluppare le proprie capacità intellettuali e professionali in modo mirato. Il nuovo Corso di laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale si inquadra nella classe delle lauree in Scienze Storiche, prevista dal nuovo ordinamento universitario. Nasce dall'esperienza - già realizzata nell'ambito del Corso di laurea in Lettere - della stretta integrazione scientifica e didattica tra le aree di interesse storico e geografico, che ha caratterizzato una pluralità di "curricula", scelti da molti studenti, ai quali fin da ora il nuovo Corso offre occasioni di ulteriori specifiche qualificazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le tre grandi aree di formazione rispecchiate nel titolo stesso del Corso (storia, territorio, cooperazione internazionale) appartengono al settore delle scienze umane e sociali e sono chiamate tutte a concorrere alla preparazione dello studente in prospettiva interdisciplinare. Gli obiettivi formativi sono, pertanto, quelli di conoscere ed interpretare la storia delle società considerata nei suoi diversi aspetti politico-istituzionali, storico-culturali e storico-scientifici, socio-economici, antropologici e religiosi, appropriandosi delle specifiche metodologie analitiche. Le discipline rivolte alla conoscenza del territorio e dell'ambiente, del contesto internazionale ed europeo, dei processi di comunicazione gli permettono di acquisire competenze specifiche nelle aree più dinamiche degli attuali processi di cambiamento. Pertanto, il laureato in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale sarà formato per lavorare nei settori della ricerca e della formazione, della comunicazione, dell'integrazione multiculturale, delle interazioni etniche e religiose, dei servizi culturali anche con competenze organizzative ed imprenditoriali, della collaborazione con istituzioni ed enti italiani ed internazionali per il governo del territorio e per lo sviluppo della cooperazione internazionale.

CURRICULA

Storia e comunicazione

Storia politica e cooperazione internazionale

Storia, ambiente, territorio

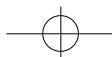
Storia, civiltà e religioni

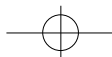
Storia e multiculturalismo

Storia economia e società

MODALITÀ DI ACCESSO

Secondo il regolamento didattico, il Corso di Laurea è aperto a tutti gli studenti forniti del titolo di studio d'istruzione secondaria superiore previsto dalla legge. Per gli studenti che si iscrivono al primo anno di corso sarà predisposto un test o un colloquio, finalizzato all'accertamento del possesso della formazione di base necessaria. Per colmare eventuali carenze, saranno predisposti appositi corsi entro il primo anno d'iscrizione.



corsi
di
studio**corso di laurea in Storia e****Conservazione
del Patrimonio Artistico***Presidente*
prof.ssa Liliana Barroero*Segreteria del Corso di Laurea*
Sig. Mario MefistofeleVia Ostiense, 236
Tel. 0654577628
Fax 0654577587
c ds_scpa@uniroma3.itorario di **apertura al pubblico:**

Martedì Mercoledì Venerdì dalle 10,00 alle 12,00

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea in Storia e conservazione del patrimonio artistico si caratterizza per un'offerta didattica e formativa che intende garantire agli studenti, come specificato nel regolamento didattico: una rigorosa e solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi archeologici e storico-artistici; la conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica e geografica dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea; la piena padronanza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; competenze di base, teoriche e pratiche, per l'uso degli strumenti informatici, telematici e multimediali in ambito umanistico; competenze di base di legislazione artistica, di teoria del restauro e di discipline tecnico-scientifiche della conservazione, nonché di elementi di gestione dei beni culturali, in particolare in relazione con l'economia delle istituzioni; la possibilità di scegliere tra curricula diversificati, mirati all'acquisizione di competenze specifiche e funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni nonché alla prosecuzione degli studi universitari per il conseguimento delle lauree specialistiche; attività di stages e tirocini finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Finalità del Corso di Laurea in Storia e conservazione del patrimonio artistico è, in particolare, fornire le conoscenze di base e professionalizzanti per operatori archeologi e storici dell'arte del mondo della conservazione e della tutela dei beni storico-artistici ed archeologici, dell'editoria d'arte – sia tradizionale che aperta alle nuove tecnologie della comunicazione – e dell'organizzazione di attività culturali presso istituzioni ed enti pubblici e privati. In particolare questo progetto metterà a frutto le potenzialità cognitive e formative legate alla peculiarità contestuale di Roma, centro artistico capitale tra il Mediterraneo e l'Europa. Il conseguimento della laurea in Storia e conservazione del patrimonio artistico consente, altresì, la prosecuzione degli studi e la successiva specializzazione per accedere ai ruoli direttivi nelle Soprintendenze.

Di conseguenza i curricula triennali proposti, pur prevedendo il conseguente sbocco nelle lauree specialistiche in Archeologia e Storia dell'Arte, sono prevalentemente mirati alla formazione di base di un operatore dei Beni Culturali all'interno delle Soprintendenze e degli Enti locali, di livello qualificato ancorché diverso da quello richiesto per i ruoli dirigenziali, cui si accede tuttora solo se in possesso del diploma di specializzazione. Si pensa a figure in grado di collaborare alla progettazione delle attività di restauro (dalle indagini preliminari alla diagnostica alla fase operativa), all'organizzazione di attività didattiche e scientifiche (didattica museale per diverse tipologie di visitatori, dagli allievi delle scuole dell'obbligo agli studenti universitari e ad utenti di diversa qualificazione); e anche a figure quali quella, oggi assai richiesta, dell'assistente di scavo e dell'istruttore museale. Altra figura professionale è quella dell'addetto alla catalogazione, cioè del funzionario in grado di inventariare, classificare, schedare il patrimonio di chiese, musei, collezioni in vista della costituzione e dell'aggiornamento del catalogo generale del patrimonio culturale italiano.

I curricula proposti nella prima fase di attivazione sono due:

CURRICULA**Archeologico
Storico-artistico**

Facoltà di Scienze della Formazione

Preside
prof. Francesco Susi

Presidenza
Via del Castro Pretorio, 20 - III piano
Tel. 0649229325

Segreteria
Via del Castro Pretorio, 20 III piano
Tel. 0649229325
Fax 064441581
presi.form@uniroma3.it

corso di laurea in



Foto di Marcello Gianvenuti

Discipline del Servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di studio (DISSAIFE) intende fornire agli studenti conoscenze adeguate di metodi e contenuti culturali e scientifici volte al conseguimento del livello richiesto dall'area professionale del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo.

In particolare il Corso di Laurea in Discipline del Servizio Sociale fornirà competenze specifiche volte a prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali, a promuovere e coordinare nuove risorse, anche di volontariato, a svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione e direzione dei servizi sociali, a contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

In campo professionale al laureato in discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo si offre sia il vasto ambito previsto dal sistema di welfare state che in altre situazioni di intervento sociale. Si sottolinea la possibilità di accedere a ruoli di gestione, organizzazione, programmazione e direzione dei servizi sociali. Peculiare del Corso di Studio è l'apertura alla dimensione formativa europea che può consentire un più largo raggio in termini di occupazione e competenze interculturali ed interlinguistiche, anche attraverso la conoscenza degli ordinamenti giuridici ed economici dei paesi europei. Non è da sottovalutare, infine, che le abilità conseguite con il Corso di Laurea sono spendibili anche nelle O.n.g., nelle O.n.i.u.s. e nel volontariato in generale.

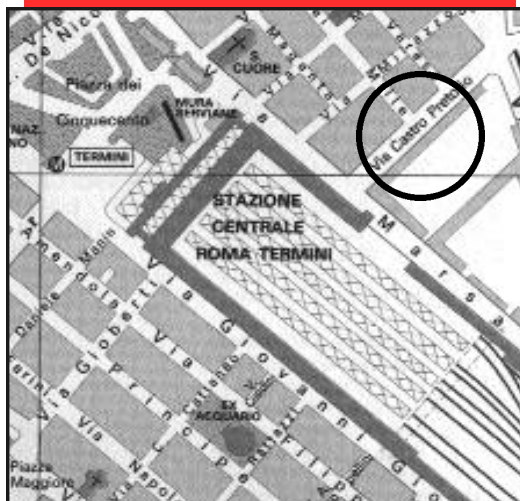
MODALITÀ ACCESSO

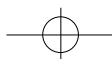
L'accesso prevede la verifica della preparazione iniziale dello studente.

Presidenza DISSAIFE
Via del Castro Pretorio, 20 - III piano
Tel. 0649229232

<http://www.uniroma3.it/formazione.htm>

Il corso di laurea segue le consuetudini
scansioni temporali
accademiche



corsi
di
studio

corso di laurea in **Educatore professionale di comunità**

Segreteria didattica
Via del Castro Pretorio,20
Tel.064463671

lun-merc-ven dalle 10.00 alle 12.00

Il corso di laurea segue lo consueto
scansioni temporali
accademiche

OBIETTIVIFORMATIVI

Il Corso di Laurea triennale propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, dipendenze, handicap
- potenziare il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali
- organizzare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio, del rischio sociale, nei reparti di pediatria, oncologia, nelle strutture per malati terminali ed affetti da Aids conclamato
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza
- organizzare intese con servizi socio-sanitari, istituzioni pubbliche, strutture di accoglienza, secondo modalità diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti, utenti.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso gli insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Oltre alle competenze operative proprie delle nuove tecnologie, delle lingue straniere, obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che collabori, alla pari con altri professionisti in possesso di titoli di Laurea, alla direzione di servizi sociali, formativi, come educatore:

- in grado di promuovere attività espressive
- nelle strutture prescolastiche ed extrascolastiche, nei servizi per l'infanzia, per l'handicap, nell'area socio-sanitaria, presso ASL, strutture di ricovero, case di riposo, servizi predisposti da comuni e circoscrizioni
- promotore di progetti e interventi educativi per l'integrazione professionale, culturale, sociale in zone urbane a rischio
- esperto del sistema integrato educativo, socio-sanitario, di monitoraggio nel potenziamento degli interventi per la tutela della salute, dell'ambiente, per la salute mentale.

MODALITÀ ACCESSO

L'accesso non prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, ma la verifica della preparazione iniziale dello studente.

corso di laurea in **Formazione interculturale socio-educativa**

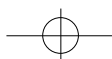
Segreteria didattica
Via del Castro Pretorio,20 I piano
Tel.0649229385

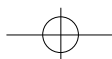
lun-merc-ven dalle 10.00 alle 12.00

OBIETTIVIFORMATIVI

Il Corso di Laurea triennale propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione
- conoscenze relative ai temi inerenti la multiculturalità e le relazioni interculturali
- conoscenze delle metodologie e delle tecniche della mediazione e





Nel caso si procedesse per l'a.a.2002-2003 all'attivazione del Corso di Laurea triennale in scienze dell'educazione, il Corso di Laurea in Formazione interculturale e socio-educativa ne costituirà uno dei due *curricula*

dell'intervento interculturale

- o conoscenze delle tecniche di progettazione e conduzione delle attività socio-culturali
- o competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi
- o competenze informatiche per l'utilizzo di sistemi operativi e di risorse di rete attinenti al campo socio-culturale ed educativo
- o pratica orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso gli insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che si inserisca presso:

- o gli Enti Locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni
- o i servizi territoriali di accoglienza ed integrazione degli immigrati
- o le istituzioni educative per la consulenza e la progettazione di specifiche attività di animazione socio-culturale e di aggiornamento dei docenti
- o l'organizzazione del tempo libero e l'associazionismo.

MODALITÀ DI ACCESSO

L'accesso non prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, ma la verifica della preparazione iniziale dello studente.

corso di laurea in

Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane

OBIETTIVIFORMATIVI

Gli obiettivi formativi raggiungibili dagli iscritti sono descritti brevemente nell'elenco delle seguenti conoscenze/competenze:

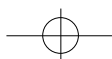
- o conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione
- o competenze operative nei campi dell'istruzione e della formazione
- o conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale)
- o competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a differenti contesti anche in ambito europeo
- o competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo della formazione
- o "pratica" orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

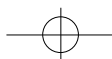
Il Corso di Studio si articola in diverse tipologie formative (di base, caratterizzanti, affini ed a scelta dello studente) riguardanti diversi ambiti disciplinari. Tali ambiti sono: pedagogico-sociologico, e psicologico, storico-geografico e filosofico-scientifico, metodologico-didattico; sono previste inoltre attività formative affini, relative all'ambito giuridico-sociologico-economico, storico-artistico, etno-antropologico. Integrano il corso altre attività come il laboratorio professionalizzante e linguistico, i tirocinii ed attività di orientamento. Ogni attività formativa è suddivisa in crediti che saranno attribuiti in modo differenziato secondo il quadro previsto nel Regolamento Didattico relativo al Corso di Laurea.

Segreteria didattica
Via del Castro Pretorio, 20 I piano
Tel. 0649229385

lun-merc-ven dalle 10.00 alle 12.00

Il corso di laurea segue le consuete
scansioni temporali
accademiche



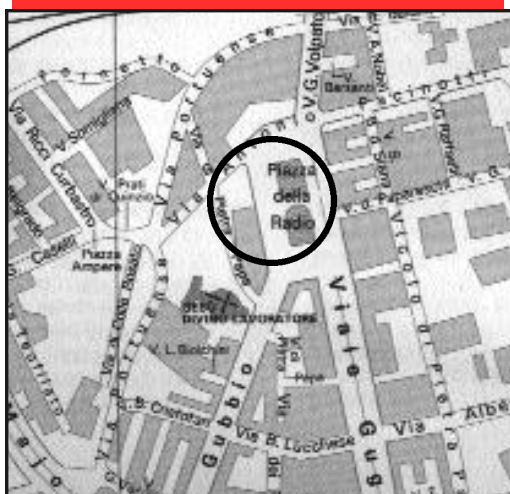
corsi
di
studiocorso di laurea ⁱⁿ

Scienze della formazione primaria

Presidente
prof.ssa Anna Maria Favorini

Segreteria
sig.ra Milena Micheletti
sig.ra Addolorata Ampellio

Via del Castro Pretorio, 20
Tel. 06492291



AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Il laureato in Scienze della Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane potrà trovare un adeguato inserimento all'interno dei seguenti ambiti occupazionali:

- le istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di Formazione Professionale
- i servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, la progettazione integrata e l'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua)
- le Regioni e gli Enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro, ecc.), le Scuole di formazione dei Ministeri, le aziende nei settori organizzativi relativi alla direzione del personale e della gestione risorse umane, gli enti di ricerca e di formazione delle parti sociali.

MODALITÀ ACCESSO

L'accesso non prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, ma la verifica della preparazione iniziale dello studente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze operative necessarie per lo svolgimento delle attività educative e didattiche nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare.

Il curriculum formativo è articolato in un quadriennio. Il primo biennio è comune mentre il secondo biennio è differenziato in base alla scelta dell'indirizzo: scuola dell'infanzia o scuola elementare. Le attività formative integrano insegnamenti a carattere teorico con laboratori nonché con attività di tirocinio diretto e indiretto da svolgere nella sede universitaria e nelle scuole accoglienti.

Il Corso di Laurea intende sviluppare competenze socio-psico-pedagogiche, didattiche, disciplinari, gestionali, deontologiche al fine di progettare, programmare, realizzare e valutare processi di insegnamento-apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare.

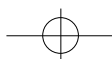
Il Corso prevede inoltre – per quanti siano interessati – attività didattiche formative aggiuntive di sostegno per almeno 400 ore (di cui 100 di tirocinio), attinenti all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap per poter consentire di acquisire quei contenuti formativi in base ai quali il diploma di laurea può costituire titolo per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14, legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Decreto MURST-MPI del 26 maggio 1998).

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Il Diploma di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria costituisce titolo di accesso ai concorsi per l'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola elementare. Per gli studenti che hanno frequentato le attività didattiche aggiuntive di sostegno (400 ore) il Diploma di Laurea costituisce titolo per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno.

MODALITÀ ACCESSO

Il titolo di ammissione è il Diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o quadriennale con anno integrativo. Possono chiedere l'ammissione anche gli insegnanti elementari di ruolo, i diplomati di un corso triennale universitario e quanti sono in possesso di un Diploma di Laurea. L'iscrizione è a numero programmato e l'accesso prevede lo svolgimento di una prova attitudinale.



Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Presidente
prof. Mario Girardi

Ufficio di presidenza
dott.ssa Maria Giannangeli

Largo San Leonardo Murialdo, 1
Tel. 0654888050-8051
Fax 0654888052
fac_sci@uniroma3.it
<http://www.mat.uniroma3.it/scienzemfn.htm>

La Facoltà offre una serie di iniziative per gli studenti, (tutorato, studio assistito, mobilità, ecc.) al fine di facilitarne la carriera scolastica e favorire una buona riuscita negli studi relativi all'area scientifica.

Inoltre, agli studenti, immatricolati ai Corsi di Laurea della Facoltà negli anni accademici precedenti, viene data la possibilità sia di proseguire gli studi con la precedente normativa, che di effettuare il passaggio al nuovo ordinamento (con riconoscimenti che vengono fissati da ogni singolo corso di studio).

corso di laurea triennale in **Fisica**



Foto di Riccardo Pieroni

Tutti i Corsi di Studio della Facoltà hanno predisposto un lavoro di adeguamento al nuovo sistema universitario italiano, che si articola in tre livelli (laurea, laurea specialistica, dottorato).

L'ordinamento didattico della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali per l'anno accademico 2002/2003 è quindi strutturato in quattro **Corsi di laurea triennali:**

Fisica
Matematica
Scienze Biologiche
Scienze Geologiche

e in due corsi di **Laurea specialistica:**

Matematica
Geologia

Per l'anno accademico 2003/2004 è prevista l'attivazione di altre Lauree specialistiche nelle aree di Biologia e Fisica.

Inoltre sono attivi vari **Dottorati di ricerca**, alcuni in consorzio con le Università "La Sapienza" e "Tor Vergata", che fanno capo direttamente ai Dipartimenti di Biologia, Fisica, Matematica e Scienze Geologiche.

Infine, sono attivi presso la Facoltà di Scienze M.F.N. n° 1 **Corso di perfezionamento** e n° 2 **Corsi di Master**, così denominati:

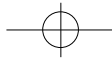
Master in presenza di II livello in "Tecniche geoarcheologiche per gestione del territorio e la tutela del patrimonio culturale"

Master in presenza di II livello in "G.I.S. e telerilevamento per la pianificazione geoambientale".

Corso di Perfezionamento in presenza in "rilevamento geomorfologico a indirizzo applicativo".

Nell'anno accademico 2002-2003 sono attivi i tre anni del Corso di Laurea Triennale in Fisica del Nuovo Ordinamento Didattico.

A partire dall'a.a. 2003/2004 sarà attivato anche il Corso di Laurea Specialistica in Fisica, che consentirà ai laureati triennali l'approfondimento delle conoscenze teoriche e sperimentali ed una preparazione adeguata a svolgere lavoro autonomo in laboratori di ricerca fondamentale ed applicata.

guida
2002
2003corsi
di
studio

Presidente
prof. Settimio Mobilio

Segreteria
sig. Andrea D'Ottavi

Via della Vasca Navale, 84
Tel. 0655177062
cclfis@fis.uniroma3.it

i corsi avranno inizio il
23 settembre

VECCHIO ORDINAMENTO

CORSO DI LAUREA IN FISICA A QUADRIENNALE

Resta attivo anche il Corso di Laurea in Fisica del Vecchio Ordinamento per il solo quarto anno, al quale saranno ammesse solo le iscrizioni di studenti già iscritti lo scorso anno al terzo anno in Fisica a Roma Tre; sarà ammessa anche la iscrizione per studenti provenienti da altri Atenei o Corsi di Laurea, purché assimilabili a studenti che hanno terminato il III anno di Fisica del Vecchio Ordinamento.

scadenza per iscrizione
18 settembre

test d'ingresso
19 settembre

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del Corso di Laurea del Nuovo Ordinamento è formare laureati in Fisica che:
possieggano un'adeguata conoscenza di base nei diversi settori della fisica classica e moderna;
conoscano le metodologie di indagine ed siano in grado di applicarle nella rappresentazione e nella modellizzazione della realtà fisica;
abbiano competenze operative nella gestione di strumentazione e nella misura di grandezze fisiche;
comprendano e sappiano utilizzare strumenti matematici ed informatici adeguati sia alla soluzione di problemi che alla gestione di esperimenti;
possano operare professionalmente in ambiti applicativi specifici, quali: il supporto scientifico e tecnico ad attività industriali, mediche, sanitarie e dell'ambiente, il risparmio energetico, i beni culturali;
siano in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
siano in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

AMBITI PROFESSIONALISTICI

I laureati del Corso di Laurea potranno svolgere attività professionali negli ambiti relativi:

- o alle applicazioni tecnologiche della fisica in generale sia in ambito industriale sia in laboratorio di ricerca, ed in particolare in attività relative a controlli remoti, simulazione avanzata, telecomunicazioni, protezione (umana, ambientale e delle cose), caratterizzazione fisica di materiali di varia natura;
- o alla gestione delle attività di centri di ricerca pubblici e privati, curandone gli aspetti di modellizzazione e analisi e le relative implicazioni fisiche ed informatiche; avranno inoltre cultura scientifica e capacità metodologiche tali da poter proseguire proficuamente sia in una laurea specialistica, in classe di Fisica o affine, che nella preparazione all'insegnamento nella scuola.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Corso di Laurea prevede due Curriculum, il Curriculum Generale ed il Curriculum Applicativo.

Le attività formative specifiche del Curriculum Applicativo consentiranno di acquisire competenze su metodologie sperimentali concernenti la rivelazione dei segnali, la gestione di dati, le reti informatiche, la simulazione, il controllo di sistemi complessi, il trattamento delle immagini, il monitoraggio dell'ambiente.

Le attività formative specifiche del Curriculum Generale consentiranno di approfondire le conoscenze in ambiti particolari quali la Geofisica, l'Astrofisica, la Fisica Nucleare e subNucleare, la Fisica della Materia e la Fisica Teorica.

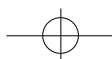
MODALITÀ DI ACCESSO

Per accedere al corso di studio è necessario sostenere una prova d'accesso prevista per il 19 settembre 2002. Lo scopo della prova è di valutare il grado di conoscenza della Matematica elementare (algebra, potenze, logaritmi, trigonometria e rappresentazioni di funzioni) e delle grandezze fisiche di base. La prova di ingresso sarà un test a risposta multipla.

L'esito della prova non pregiudica l'immatricolazione. Infatti agli studenti immatricolati con prova di ingresso non positiva, durante il I periodo didattico sarà fornito un sostegno aggiuntivo per raggiungere le adeguate conoscenze risultate carenti.

Per sostenere la prova è necessario il pagamento della tassa prevista per l'iscrizione alla prova entro il 18 settembre 2002.

Nelle prime due settimane di settembre sono previsti due corsi di preparazione alla prova d'accesso ed una serie di seminari divulgativi sulla Fisica e le sue applicazioni attuali.



corso di laurea triennale in **Matematica**

Presidente
prof. A. F. Lopez

Segreteria
sig.ra Antonella Baldi

Largo S. Leonardo Murialdo,1
Tel.0654888203
Fax 0654888099
ccl_mat@matrm3.mat.uniroma3.it

<http://www.mat.uniroma3.it>

L'attività didattica avrà inizio
il **23 settembre**

corso di laurea Specialistica in **Matematica**

scadenza pre-iscrizione
20 settembre

A giugno sarà disponibile, anche nelle scuole, il fascicolo BENVENUTO@Matematica contenente tutte le informazioni relative ai nuovi corsi di studio.

test d'ingresso
23 settembre

MODALITÀ D'ACCESSO

Per accedere alla Laurea Specialistica occorre superare una prova di ingresso.

Tale prova, scritta ed a carattere interdisciplinare, è diretta ad accertare il possesso di conoscenze indispensabili e le capacità necessarie per affrontare studi avanzati in Matematica.

La prova – offerta tre volte l'anno (luglio, settembre/ottobre, febbraio/marzo) – consiste nello svolgimento di alcuni esercizi a scelta; tali esercizi includono problemi di algebra lineare e problemi di analisi matematica (e possono anche essere di carattere teorico).

OBIETTIVI FORMATIVI

È diretta al conseguimento di buone conoscenze di base nell'area della matematica, di buone competenze computazionali ed informatiche, di abilità nella modellizzazione matematica in problemi di interesse scientifico, tecnico ed economico.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

In ambito industriale, in attività finanziarie, nei servizi e nella pubblica amministrazione; nella diffusione della cultura scientifica. Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve acquisire almeno 180 crediti formativi (CFU).

MODALITÀ DI ACCESSO

È richiesta una preparazione di base in matematica, che viene accertata attraverso una prova di Orientamento (23 settembre 2002*).

Gli argomenti di tale prova sono elencati nell'Ordinamento Didattico, consultabile all'indirizzo

http://www.mat.uniroma3.it/didatticacds/regolamenti_manifesti.html

Nel sito sono altresì accessibili test per l'autovalutazione.

Sulla base del risultato conseguito alla prova di Orientamento, ogni studente verrà inserito in un percorso formativo appropriato, comprendente attività di recupero dei debiti formativi.

* data da confermare

OBIETTIVI FORMATIVI

Conseguire una solida preparazione culturale nell'area della matematica e dei metodi propri della disciplina; conoscere approfonditamente il metodo scientifico; possedere avanzate competenze computazionali e informatiche; acquisire conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente contestualizzate ad altre scienze, all'ingegneria e ad altri campi applicativi, a seconda degli obiettivi curricolari specifici; acquisire abilità nell'analisi e risoluzione di problemi complessi, anche in contesti applicativi; acquisire specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica; essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; avere capacità relazionali e decisionali, ed essere capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

I laureati nel Corso di Laurea specialistica potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nella costruzione e nello sviluppo computazionale di modelli matematici di varia natura, in diversi ambiti scientifici e/o applicativi, industriali, finanziari, nei servizi e nella pubblica amministrazione; nei settori della comunicazione della matematica e della scienza.

Ai fini indicati, il curriculum comprende:

- attività formative che si caratterizzano per un particolare rigore logico e per un livello elevato di astrazione;
- attività di laboratorio computazionale e informatico, in particolare dedicate alla conoscenza di applicazioni informatiche, ai linguaggi di programmazione e al calcolo;
- attività esterne, in relazione ad obiettivi specifici, come tirocini formativi presso aziende, laboratori e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

corsi
di
studio

corso di laurea triennale in Scienze Biologiche

Presidente
prof. Giorgio Venturini

Segreteria didattica
sig. Francesco Mattu

Segreteria del Corso di Studio
dott.ssa Paola Benvegna

Viale Marconi, 446
Tel. 06 55176373
Fax 0655176321
ccl_bio@bio.uniroma3.it
<http://www.bio.uniroma3.it/biologia/>

VECCHIA LAUREA QUINQUENNALE

Durata del corso: cinque anni
Vengono attivati il terzo, quarto e quinto anno di corso.

scadenza pre-iscrizione

14 settembre

data prova

16 settembre

data inizio lezioni

22 settembre

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Studio in Scienze Biologiche devono effettuare un test attitudinale che verterà su argomenti delle materie formative di base e su prove di logica. Il livello di preparazione atteso, concernente gli ambiti della matematica, chimica, fisica e biologia, è quello acquisibile con i diplomi di scuola secondaria superiore. Il test permetterà inoltre ai docenti di individuare eventuali lacune e di definire e assegnare i debiti formativi che lo studente è tenuto a estinguere entro il primo anno di Corso.

A questo scopo sono organizzati corsi specifici, attività di studio assistito e di tutorato. Le modalità di svolgimento di queste attività saranno dettagliate nel manifesto annuale. Il raggiungimento del livello di preparazione idoneo verrà valutato mediante test specificamente predisposti.

OBIETTIVIFORMATIVI

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Studio sono:

- o possedere buone conoscenze di base nei diversi settori delle scienze biologiche
- o possedere competenze operative e applicative negli ambiti di interesse
- o avere familiarità con le metodologie sperimentali
- o essere capaci di svolgere compiti tecnico-operativi e attività professionali di supporto in attività di ricerca, produttive e tecnologiche, laboratori e servizi, a livello di analisi, controlli e gestione
- o conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano

Il Corso di Laurea di primo livello prevede l'impostazione di una ampia base culturale comune a tutti gli iscritti, garantita da:

- o attività formative di base negli ambiti della biologia, matematica, fisica e chimica
- o attività formative caratterizzanti i vari ambiti disciplinari della biologia e, in ambiti disciplinari affini e coerenti con gli obiettivi formativi del percorso didattico o integrative di una formazione interdisciplinare.

CURRICULA

I primi due anni di corso prevedono attività formative di base o quella parte delle attività formative caratterizzanti idonee a garantire la padronanza delle conoscenze e le impostazioni delle competenze ritenute essenziali per ogni studente di biologia.

Gli obiettivi formativi sono dunque quelli di fornire per le diverse discipline le conoscenze irrinunciabili che permetteranno poi di fruire degli insegnamenti specifici professionalizzanti previsti nel terzo anno di corso.

Il terzo anno è articolato in tre percorsi didattici differenziati:

Cellulare-Molecolare
Fisio-Patologico
Ambientale-Naturalistico

MODALITÀ DI ACCESSO

I titoli di studio richiesti per l'ammissione al Corso di Studio in Scienze Biologiche sono determinati dalle leggi in vigore o dai decreti ministeriali; il riconoscimento delle eventuali equipollenze di titoli di studio conseguiti all'estero è sancito, viste le leggi in vigore e i decreti ministeriali, dal Senato Accademico.

Per l'anno accademico 2002/2003 è stata richiesta l'istituzione di un numero programmato di immatricolazioni pari a 100 unità.

corso di laurea triennale in Scienze Geologiche

Presidente
prof. Francesco Dramis

Segreteria
dott.ssa Paola Tarquini

Largo S. Leonardo Murialdo, 1
Tel. 0654888207
Fax 0654888201
ccl_geo@geo.uniroma3.it

scadenza pre-iscrizione

20 settembre

data prova

23 settembre

data inizio lezioni

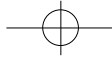
7 ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati in Scienze Geologiche dovranno acquisire conoscenze di base fondamentali nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche ed informatiche; conoscenze di base nei diversi settori del sistema Terra, nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici; sufficiente familiarità con le metodiche disciplinari d'indagine; capacità di utilizzare gli strumenti fondamentali per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici; sufficienti competenze operative di laboratorio e di terreno; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre l'italiano.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

I laureati in Scienze Geologiche svolgeranno attività professionali in

**OBIETTIVI FORMATIVI (segue)**

A tal fine il corso prevede:

attività formative di base attività formative caratterizzanti

- o attività formative affini e integrative;
- o attività formative a scelta dello studente;
- o laboratori di Inglese in autoapprendimento;
- o stage formativo presso strutture professionali pubbliche o private;
- o seminari di avvio alla professione di Geologo;
- o campo di fine triennio;
- o prova finale comprendente:
- o saggio di cartografia geologica o geotematica;
- o saggio di laboratorio;
- o preparazione di un progetto in campo geologico applicativo;
- o saggio di Inglese scientifico-tecnico.

diversi ambiti, quali cartografia geologica e tematica; mitigazione dei rischi geologici e ambientali; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo, anche con metodi geofisici; reperimento, valutazione e gestione delle risorse, comprese quelle idriche; valutazione d'impatto ambientale; rilievi geodetici, topografici, oceanografici e atmosferici. Tali professionalità potranno trovare applicazione in enti pubblici, istituzioni, aziende, società, studi professionali.

Nell'a.a. 2002/2003 saranno attivi tutti e tre gli anni del corso.

MODALITÀ DI ACCESSO

Possono essere iscritti al Corso di Laurea in Scienze Geologiche i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica di equivalenza del titolo di studio).

In ogni caso gli studenti dovranno sostenere una prova di ammissione in Matematica e una di Inglese. Coloro che non superano le prove dovranno colmare le lacune seguendo con esito positivo appositi corsi a credito zero.

bienni di laurea**Specialistica in Scienze Geologiche****OBIETTIVI FORMATIVI (segue)**

Ai fini indicati, il piano del corso di laurea specialistica in Geologia prevede:

- o conoscenze fondamentali nei vari settori delle Scienze della Terra ed elementi di base di Matematica, Fisica, Informatica e Chimica;
- o esercitazioni pratiche sul terreno e in laboratorio, per oltre 30 crediti complessivi, dedicate in particolare alla conoscenza di metodiche sperimentali, analitiche ed all'elaborazione informatica dei dati;
- o l'acquisizione di avanzate conoscenze nei campi applicativi delle Scienze Geologiche e delle loro interazioni con gli altri campi professionali;
- o l'obbligo di attività esterne, quali ulteriore lavoro sul terreno e in laboratorio e tirocini formativi presso strutture professionali pubbliche e private italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il corso si concluderà con la realizzazione di una Tesi di Laurea Specialistica.

AMBITI PROFESSIONALITIPICI

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del corso di studio sono:

attività di programmazione e progettazione di interventi geologici e coordinamento di strutture tecnico-gestionali; cartografia geologica di base e tematica, telerilevamento e sistemi informativi territoriali; analisi e modellazione dei sistemi e dei processi geoambientali; pianificazione e gestione del territorio e dei beni culturali; valutazioni di impatto ambientale con particolare riferimento agli aspetti geologici; indagini geognostiche per l'esplorazione del sottosuolo; indagini geologiche applicate alle opere di ingegneria, al reperimento, alla valutazione e gestione delle risorse idriche; analisi degli aspetti geologici ed idrogeologici legati all'inquinamento. Tali competenze potranno trovare applicazione in enti pubblici, istituzioni, aziende, società, studi professionali. La laurea specialistica consente inoltre l'accesso all'albo professionale dei Geologi.

Nel quadro della riforma del CdL in Scienze Geologiche è prevista l'attivazione di un biennio di Laurea Specialistica (Corso di Laurea di 2° livello) intitolato "Biennio di Laurea Specialistica in Geologia del Territorio e delle Risorse" da porre a seguito del Corso di Laurea di primo livello in Scienze Geologiche: il biennio comprende i seguenti curricula: "Geologia Applicata alla Gestione del Territorio"; "Geologia del Quaternario e Applicazioni allo Studio dell'Ambiente"; "Geologia del Sedimentario e delle Risorse Naturali"; "Dinamica Terrestre, Rischi e Risorse"; "Geologia dei Materiali per la Conservazione dei Beni Culturali".

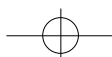
OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti padronanza del metodo scientifico di indagine e delle tecniche di analisi dei dati e una solida preparazione culturale nei diversi settori inerenti al sistema Terra; fornire gli strumenti fondamentali e avanzati per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici; fornire competenze operative di terreno e di laboratorio e un'elevata capacità di recepire e trasferire i risultati della ricerca scientifica e tecnologica, anche sulla base di un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con particolare riferimento ai lessici disciplinari; fornire competenze specialistiche avanzate in diversi settori della Geologia attraverso percorsi formativi differenziati.

Nell'a.a. 2002/2003 verranno attivati ambedue gli anni del biennio.

MODALITÀ DI ACCESSO

Possono essere direttamente iscritti al biennio di Laurea Specialistica in Geologia gli studenti laureati in Scienze Geologiche presso l'Università Roma Tre nonché, previa verifica del curriculum didattico e completamento di eventuali debiti formativi a giudizio del Corso di Studio, quelli laureati presso altre sedi universitarie, tanto in corsi afferenti alla classe di Scienze della Terra, tanto in altri corsi universitari italiani e stranieri. In ogni caso l'ammissione dei candidati al corso di Laurea Specialistica è soggetta a un colloquio. Saranno inoltre ammessi a frequentare il biennio gli studenti iscritti al vecchio corso di laurea quinquennale presso l'Università degli Studi "Roma Tre" purché abbiano superato tutte le prove d'esame e di valutazione previste per il triennio nell'a.a. 2001/2002, compresa l'idoneità prevista al termine del Campo di Fine Triennio e la prova di Lingua Inglese. Per questi studenti il nuovo corso biennale sostituirà i precedenti bienni di Applicazione. Alla fine del biennio gli studenti iscritti al vecchio corso quinquennale potranno conseguire il relativo diploma di Laurea in Scienze Geologiche.



corsi
di
studio

Facoltà di

Scienze Politiche

Presidente
prof. Luigi Moccia

Via Corrado Segre, 2
Tel. 0655176280
Fax 0655176234
presipol@uniroma3.it

corso di laurea in

Consulente

**esperto in processi
di pace, cooperazione
e sviluppo**

<http://www.uniroma3.it/politiche/>

L'attività didattica avrà inizio
la **prima** settimana
di **ottobre**

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea mira ad offrire una preparazione adeguata alla comprensione e gestione delle complesse interdipendenze politiche, economiche, giuridiche, sociali e culturali che attraversano e forgianno la realtà contemporanea e che rendono di centrale rilevanza i problemi legati alla pace, alla cooperazione e allo sviluppo. In tal senso, le dimensioni della cooperazione, dello sviluppo e della pace vengono approfondite in un contesto che tiene conto delle implicazioni sociali, politiche, giuridiche, istituzionali e culturali dei fenomeni di mondializzazione economica e della stretta interconnessione tra le componenti antropologiche, sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale, sia globale.

Data la specificità delle competenze richieste per la formazione professionale oggetto del corso si prevede in particolare l'approfondimento di:

- metodologie per interventi di *peacebuilding*, con particolare riguardo alla ricostruzione del tessuto sociale e delle istituzioni;
- metodi di valutazione dell'impatto delle politiche sull'ambiente socio-culturale;
- strumenti a sostegno dello sviluppo dei processi di democratizzazione;
- tecniche di comunicazione interculturale;
- metodi di valutazione dello sviluppo sostenibile;
- analisi dei meccanismi che favoriscono lo sviluppo locale;
- analisi dei processi di mobilitazione di risorse economiche politiche e sociali.

Il Corso prevede lo studio di due lingue europee, oltre l'italiano, e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, adatte alla creazione e all'attivazione di relazioni idonee a favorire sia i processi di pacificazione e di democratizzazione sia le relazioni tra i diversi attori dello sviluppo locale e tra economia locale e economia globale, atteso che la figura professionale che si intende formare deve essere in grado di agire come attivatore della società e delle istituzioni, di promuovere contatti, di effettuare mediazioni, di attivare negoziati.



Foto di Riccardo Pieroni

corso di laurea in **Pubblica**

Amministrazione

La possibilità di dotarsi di nuove figure di funzionario pubblico, con conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare ed interdisciplinare, si configura come una condizione necessaria per porre in grado le organizzazioni amministrative di dare una risposta soddisfacente alle sfide della modernizzazione. Decentramento ed articolazione funzionale e territoriale degli uffici e dei compiti ad essi affidati, semplificazioni ed accelerazioni procedurali, riconoscimento di autonomie gestionali e organizzative, ampia utilizzazione di modelli e moduli "privatistici" sia sul versante strutturale che su quello degli strumenti d'azione, orientamento alla produttività ed alla soddisfazione dei cittadini-utenti nell'erogazione dei servizi, valorizzazione e responsabilizzazione dei dirigenti e dei quadri amministrativi, introduzione di forme di controllo di gestione e di verifica dei risultati, il tutto nel quadro di una crescente attenzione alla dimensione europea ed internazionale: sono tutte recenti modificazioni normative che postulano nei futuri operatori del settore pubblico il superamento - ferma restando l'importanza di una solida preparazione giuridica - di una impostazione legata a vecchi schemi legalistici e formalistici. Esse richiedono il possesso di più vaste e diversificate cognizioni tecniche, una grande capacità di adattamento a situazioni e contesti lavorativi connotati da un forte dinamismo, una particolare sensibilità e duttilità che li ponga in grado di affrontare l'impatto con un sistema di regole di relazioni sociali, economiche ed istituzionali sempre più complesso e problematico.

OBIETTIVIFORMATIVI

Le professionalità che si intendono formare con il corso riguardano figure di funzionari direttivi chiamati a fornire un supporto tecnico-amministrativo sia per l'esercizio di funzioni di indirizzo e di decisione politica, sia per compiti di organizzazione e di gestione degli uffici e delle attività pubbliche, ed in grado di governare l'acquisizione e l'impiego di risorse (umane, finanziarie, strutturali e tecnologico-informatiche), nonché di comunicare con il pubblico e di gestire i meccanismi informativi in ingresso ed in uscita dall'amministrazione, come pure quelli interni a quest'ultima.

Pertanto, i principali obiettivi formativi che il corso si propone di conseguire consistono nell'acquisizione, da parte dei destinatari, di capacità riguardanti:

- analisi ed interpretazione di bisogni;
- progettazione di soluzioni;
- coordinamento e negoziazione;
- utilizzazione di tecnologie innovative;
- elaborazione di decisioni (e redazione dei relativi atti);
- valutazione di risultati;
- comunicazione e informazione

corso di laurea in **Scienze**

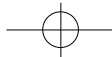
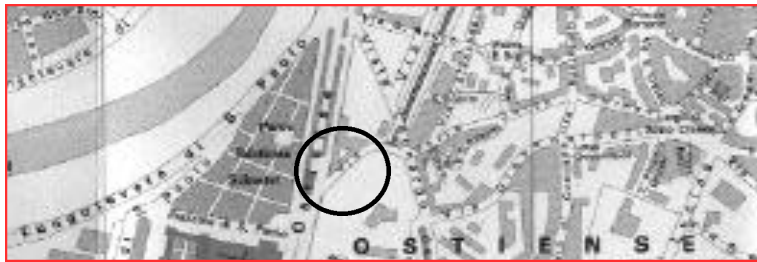
Politiche

OBIETTIVIFORMATIVI

Le scienze politiche rappresentano oggi il naturale punto di confluenza di interessi e bisogni conoscitivi e di approfondimento riguardanti i complessi scenari, fenomeni e processi evolutivi del mondo contemporaneo, ai fini di una preparazione scientifico-culturale e professionale in grado di comprenderne le interdipendenze esistenti sotto il profilo giuridico, economico, politologico, sociologico e storico.

In tal senso, il motivo dell'attualità delle scienze della polis si combina, rafforzandosi, con quello della necessaria interconnessione tra i rispettivi saperi, che ne superi la divisione specialistica, per quanto imposta dalla stessa complessità e frammentazione dei fenomeni e processi in questione, per recuperarne, a livello di modalità formativa sia culturale che professionale, il senso unitario di insegnamenti destinati a fornire, oltre che nozioni ed informazioni tecniche, un ricco, versatile e comune bagaglio di strumenti conoscitivi, principi e metodi d'indagine indispensabili per comprendere, interpretare, seguire ed orientare quegli stessi fenomeni e processi nella loro realtà dinamica e pluridimensionale. Ciò in risposta all'esigenza sempre più diffusa nel mondo del lavoro sia privato, sia pubblico di forme di professionalità trasversali, caratterizzate cioè da una particolare flessibilità cognitiva e in grado di collegare e integrare tra loro le visioni settoriali in una più ampia e articolata dimensione professionale dell'interdisciplinarietà.

Il Corso mira pertanto ad offrire allo studente conoscenze sia metodologiche che culturali e professionali caratterizzate da una formazione multi- e inter-disciplinare nei settori giuridico, economico, politologico, sociale e storico, oltre che linguistico, idonee a valutare e gestire le problematiche pubbliche e private proprie delle società contemporanee avanzate, in ambito locale, nazionale, europeo e internazionale.

corsi
di
studio

Tutte le informazioni qui riportate, costantemente aggiornate, sono disponibili sul sito Internet di Roma Tre:
<http://www.uniroma3.it>
 e su **Televideo Raitre**
 pag. 591

**Via Ostiense, 169****Tel.0657372999 Fax 0657372817****e-mail:accoglie@uniroma3.it****Orario:lunedì, martedì, mercoledì, venerdì 10.00-14.00;giovedì 14.00-17.00**

Centro Accoglienza e Servizi

Il Centro Accoglienza fornisce agli studenti anche alcuni Servizi specifici:

Ascolto psicologico, tenuto dalla prof. Bianca Iaccarino. Il Servizio offre un aiuto psicologico agli studenti che si trovano ad affrontare delle difficoltà di ordine soggettivo nel loro percorso didattico, o comunque nell'esperienza della vita universitaria; è totalmente gratuito e protetto dalla privacy si svolge per appuntamento tel.0657372892; e-mail: ascolto@uniroma3.it. È attiva anche la consulenza on line: <http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto/online.asp>

Accoglienza studenti disabili, Il servizio svolge attività di informazione, orientamento e tutoring per gli studenti disabili; si effettua il martedì dalle 14.00 alle 16.00 ed il giovedì dalle ore 10.00 alle 14.00, preferibilmente per appuntamento. Tel.0657372881, fax 0657372882; accodis@uniroma3.it.

Prevenzione sanitaria in collaborazione con la Azienda Sanitaria Locale RMC, con la quale il nostro Ateneo ha siglato un protocollo d'intesa, destinato alla consulenza sui problemi relativi all'AIDS e alla prevenzione delle malattie in generale.

È diretto dalla dott.ssa Rossella Di Bacco in collaborazione con il dott. Mauro Benvenuti, rispettivamente psico-terapeuta e medico dell'ASL RMC, si effettua il lunedì dalle ore 10,30 alle 12,30; tel.0657372881, fax 0657372882; cons.usl@uniroma3.it.

Il Centro è dotato di **2 postazioni informatiche self-service** a disposizione degli studenti per il collegamento con la rete Internet e con banche dati riguardanti l'istruzione superiore nell'ambito dell'Unione Europea e di un monitor per la consultazione di Televideo.

Segreterie Studenti

Via Ostiense, 175 - Tel.06573721 Fax 0657372872 - segr.studenti@uniroma3.it

Orario: dal lunedì al giovedì 9.00-14.00/16.00-18.00 il venerdì 9.00-16.00

Centro Medico Polispecialistico

È attivo un centro medico specialistico gratuito riservato agli studenti e al personale Roma Tre.

A.Di.S.U. - Azienda per il Diritto allo Studio Universitario

Via della Vasca Navale, 79 - Tel.0655173302/3304/3306 - Fax 065593852 - adisut@sirio.regione.lazio.it

Orario: dal lunedì al venerdì 9.00-13.00

L'ADISU garantisce agli studenti l'erogazione di tutti i servizi necessari a facilitare il loro impegno negli studi universitari. In particolare provvede ad assegnare:

* **Borse di studio** che rappresentano il più importante dei benefici a concorso. Sono erogate in base al reddito ed al merito a favore di studenti residenti, pendolari e fuori sede.

* **Alloggi e trasporti**, l'azienda garantisce strutture residenziali acquisite "in convenzione" e bandisce annualmente un concorso per il conferimento di contributi integrativi delle spese di trasporto sostenute dagli studenti per raggiungere le sedi universitarie.

* **Servizio di ristorazione**, presso la nuova mensa universitaria in via della Vasca Navale, 79, collegata alle sedi universitarie da un bus-navetta (passaggio ogni 15 minuti); possibilità anche di usufruire delle mense dell'Università La Sapienza. Il buono-pasto varia a seconda della fascia di reddito familiare dello studente. Inoltre l'Azienda elargisce contributi per: prestiti d'onore; una tantum per l'acquisto o noleggio di strumenti e/o sussidi multimediali; contributi alle spese per esperienze formative in Italia e all'estero.

Comitato Universitario Sportivo (CUS)

Il Comitato Universitario Sportivo Roma, in collaborazione con il Comitato per il potenziamento dell'attività sportiva nell'Università, ha attivato una struttura sportiva per gli studenti di Roma Tre. L'attuale impianto, che ha sede in via Pincherle, è il campo dello Stadio degli Eucalipti. Il CUS Roma sta inoltre perfezionando un accordo con il Centro sportivo dell'ACEA per far svolgere attività sportiva agli studenti di Roma Tre in orari che non contrastino con le attività didattiche.

Per informazioni: Tel.065402750 il lunedì, mercoledì giovedì dalle 9,00 alle 13,00 il martedì e il venerdì 9,00-16,00

Borse di collaborazione

Roma Tre bandisce borse di collaborazione del valore di circa 1033,00 euro l'una a fronte di 150 ore di impegno lavorativo presso le strutture universitarie. Possono presentare domanda gli studenti iscritti dal secondo anno in poi. I bandi vengono pubblicati presso le varie strutture e presso il Rettorato nel periodo ottobre/novembre di ogni anno accademico.

Iniziative culturali e sociali degli studenti (cultura, sport, tempo libero)

È annualmente disponibile uno stanziamento economico attribuibile a progetti presentati da gruppi di studenti sulla base di quanto stabilito dal Consiglio di Amministrazione.

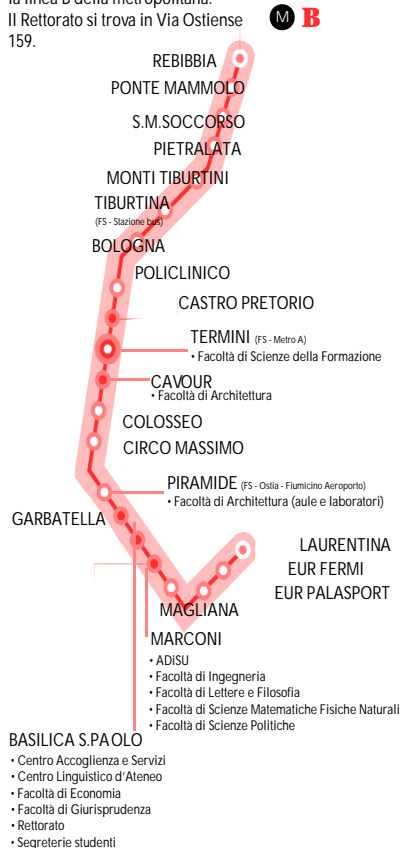
Servizio Sostitutivo Civile

L'Università degli Studi Roma Tre ha stipulato una convenzione con il Ministero della Difesa per l'impiego di obiettori di coscienza in Servizio Sostitutivo Civile. Gli studenti interessati a prestare il Servizio Sostitutivo Civile all'interno dell'Università possono rivolgersi all'Ufficio Servizi Generali, via Ostiense 169, tel.06573721, nel seguente orario: martedì e giovedì 10,00-12,00; mercoledì 15,00-17,00. Le aree di intervento previste sono: assistenza agli studenti disabili, biblioteche, Segreteria studenti, Centro Accoglienza e Servizi, Segreterie didattiche, Laboratorio editoriale e Relazioni Esterne.





Le sedi di Roma Tre sono tutte dislocate lungo la linea B della metropolitana. Il Rettorato si trova in Via Ostiense 159.



Sono attivi 22 Dipartimenti che collaborano all'attività didattica

Biologia • Comunicazione letteraria e dello spettacolo • Economia • Filosofia • Fisica "Edoardo Amaldi" • Informatica e Automazione • Ingegneria elettronica • Ingegneria meccanica e industriale • Istituzioni politiche e scienze sociali • Italianistica • Letterature comparate • Linguistica • Matematica • Progettazione e Scienze dell'architettura • Scienze dell'educazione • Scienze dell'Ingegneria civile • Scienze geologiche • Studi americani • Studi giuridici • Studi sul mondo antico • Studi storico-artistici, archeologici e sulla conservazione • Studi storici geografici antropologici

Presso ogni Facoltà è ubicato un centro di lettura. Il Sistema Bibliotecario di Ateneo è organizzato in quattro Biblioteche d'area che comprendono diverse sezioni:

BIBLIOTECA DI AREA DIARCHITETTURA SPETTACOLO E STORIA DELL'ARTE

Sezione di Architettura, Sezione di Comunicazione letteraria e Spettacolo, Sezione di Studi Storico-Artistici, Archeologici e sulla Conservazione

BIBLIOTECA DI AREA GIURIDICO-ECONOMICO-POLITICA

Sezione di Economia, Sezione Giuridica, Sezione Politica

BIBLIOTECA DI AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Sezione di Matematica-Geologia, Sezione di Fisica-Ingegneria Elettronica

BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA "G. PETROCCHI"

Sede centrale Via Ostiense, 234

Sezione di Scienze dell'Educazione "A.BROCCOLI"

Centro Linguistico di Ateneo

Il Centro (CLA) è la struttura universitaria in cui si svolgono i corsi di lingua straniera necessari per conseguire l'idoneità linguistica richiesta da quasi tutti i Corsi di studio di Roma Tre. È dotato di una serie di laboratori con strutture tecnologicamente avanzate disponibili anche per il lavoro individuale, sale multimediali e antenna parabolica per la ricezione via satellite. I servizi del Centro sono rivolti sia agli studenti iscritti a Roma Tre che ad utenti esterni.

Via Ostiense, 139. Segreteria didattica: Tel. 0657374074 - Fax 0657374211.

È aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 19.00, il sabato dalle 9.00 alle 13.00.

Programmi di studio all'estero

Sono attivi presso l'Università degli Studi Roma Tre programmi di cooperazione con varie istituzioni che permettono agli studenti di frequentare corsi all'estero, di svolgere ricerche e maturare esperienze, con relativo riconoscimento nel curriculum.

Settore Relazioni internazionali: Via Ostiense, 159 - Tel. 0657067328/9 - Fax 0657067330 - studint@uniroma3.it; orario di ricevimento: lunedì e mercoledì 10.00-12.00; martedì e giovedì 15.00-16.30 per gli studenti stranieri.

Corsi di perfezionamento, Master e Dottorati di ricerca

Sono stati attivati, nell'a.a. in corso, 23 Corsi di perfezionamento post lauream e 14 Master sia in presenza che a distanza, presso le varie Facoltà. Il bando è annuale e sarà pubblicato entro settembre. Nell'a.a. in corso inoltre sono stati attivati 23 corsi di Dottorato di ricerca.

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario

La Scuola, attivata nell'a.a. 1999/2000, è una struttura interateneo, è della durata di due anni ed è a numero programmato. È finalizzata alla formazione degli insegnanti per la scuola secondaria. Il bando annuale sarà pubblicato entro agosto 2002.

Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

Dall'a.a. 2001/2002 è attiva la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali a cui si accede mediante concorso per titoli ed esami su base nazionale. La Scuola ha durata biennale ed è articolata in un anno comune e negli indirizzi giudiziario-forense e notarile della durata di un anno. Il bando annuale sarà pubblicato entro settembre 2002.



guida
2002
2003corsi
di
studio

LA RIFORMA UNIVERSITARIA

Il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n° 509 del 3 novembre 1999 ha avviato un profondo processo di riforma del sistema universitario nazionale al fine sia di uniformare a livello europeo i percorsi formativi ed i corrispondenti titoli di studio sia di mantenere la durata degli studi universitari entro limiti congrui al ciclo formativo perseguito facilitando l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

La riforma articola il sistema universitario italiano in diversi corsi di studio, di questi due cicli formativi in serie assumono un ruolo primario:

- I corsi di **LAUREA (L)** di durata triennale, che hanno l'obiettivo di fornire allo studente una buona preparazione di base insieme a specifiche conoscenze professionali
- I corsi di **LAUREA SPECIALISTICA (LS)** di durata biennale, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito la LAUREA (ecco perché si parla di "sistema 3+2"), e che hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione avanzata per attività di elevata qualificazione in ambienti specifici.

Ad integrazione di questi due cicli formativi fondamentali, le università possono istituire ulteriori percorsi formativi, quali:

- **I MASTER (MU)** di primo e di secondo livello, corsi di perfezionamento scientifico-professionale e di formazione permanente e ricorrente, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito rispettivamente una LAUREA o una LAUREA SPECIALISTICA.
- I corsi di **SPECIALIZZAZIONE (DS)** con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali, secondo quanto previsto da specifiche norme di legge o da direttive dell'Unione Europea.
- **I DOTTORATI DI RICERCA (DR)**, studi indirizzati all'approfon-

dimento delle metodologie per la ricerca e dell'alta formazione scientifica nei diversi settori scientifici, studi a cui si accede tramite concorso dopo aver conseguito una **LAUREA SPECIALISTICA**.

Tramite la riforma vengono inoltre stabiliti i cosiddetti **CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)** ovvero l'ammontare delle ore di lavoro svolto dallo studente (ore di studio individuale, di lezione, laboratori, esercitazioni). Viene insomma dato un "valore" al tempo dello studente: ad un credito corrispondono 25 ore di lavoro. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Per conseguire quindi una LAUREA (triennale) lo studente deve aver acquisito 180 crediti (60 crediti x 3 anni); per conseguire una LAUREA SPECIALISTICA saranno necessari 300 crediti (vale a dire i 180 crediti della LAUREA triennale più ulteriori 120 crediti).

I crediti formativi hanno la funzione di:

- consentire agli studenti una maggiore autonomia nella definizione dei piani di studio;
- facilitare la mobilità degli studenti da una università all'altra (anche fuori dall'Italia), favorendo il riconoscimento dei titoli universitari all'estero.

I crediti NON sostituiscono il voto d'esame, che rimane espresso in trentesimi. Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, seminario, ecc.) prevista dal percorso formativo viene attribuito un numero di crediti uguale per tutti gli studenti che superano l'esame, ed un voto diverso a seconda del livello di preparazione. I crediti indicano la quantità, i voti la qualità del lavoro svolto.

CORSI DI LAUREA E LAUREE SPECIALISTICHE

Facoltà di Architettura / Corso di Laurea: Scienze dell'Architettura Accesso a numero programmato: 200 studenti ammessi al I anno.

Corsi di Laurea Specialistica: Progettazione architettonica, Progettazione urbana, Restauro (saranno attivati nell'a.a. 2004/5)

Facoltà di Economia "Federico Caffè" / Corsi di Laurea: Economia, istituzioni e finanza; Economia delle imprese e dei mercati

Corsi di Laurea Specialistica: Finanza; Economia dell'ambiente, dello sviluppo e del territorio; Scienze economiche; Economia e management; Scienze economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende.

Facoltà di Giurisprudenza / Corso di Laurea: Scienze giuridiche. Corso di Laurea Specialistica: Giurisprudenza.

Facoltà di Ingegneria / Corsi di Laurea: Ingegneria civile; Ingegneria elettronica; Ingegneria informatica; Ingegneria meccanica.

Corsi di Laurea Specialistica: Ingegneria aeronautica; Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti; Ingegneria elettronica; Ingegneria gestionale e dell'automazione; Ingegneria informatica; Ingegneria meccanica-costruzione; Ingegneria meccanica-energia; Ingegneria meccanica-produzione; Ingegneria per la protezione del territorio dai rischi naturali.

Facoltà di Lettere e Filosofia / Corsi di Laurea: Comunicazione nella società della globalizzazione Accesso a numero programmato: 300 studenti ammessi al I anno; Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS); Filosofia; Lettere; Lingue e comunicazione internazionale; Lingue e culture straniere; Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale; Storia e conservazione del patrimonio artistico.

Corsi di Laurea Specialistica: Scienze dell'archeologia e metodologia della ricerca storica-archeologica; Competenze linguistiche e testuali per editoria e giornalismo; Italianistica; Filosofia della cultura; Società, culture, istituzioni in età moderna e contemporanea; Storia dell'Arte; Scienze delle religioni (interfacoltà con Scienze della Formazione).

Facoltà di Scienze della Formazione / Corsi di Laurea: Discipline del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo; Educatore professionale di comunità; Formazione interculturale e socioeducativa (è in atto la procedura per la confluenza nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione); Formazione e sviluppo delle risorse umane; Scienze dell'Educazione; Scienze della Formazione Primaria (durata quadriennale) con accesso a numero programmato: 250 studenti ammessi al I anno. Corsi di Laurea Specialistica: Educatore professionale coordinatore dei servizi; Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo; Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua; Scienze pedagogiche; Scienze delle religioni (interfacoltà con Lettere e Filosofia).

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali / Corsi di Laurea: Fisica; Matematica; Scienze Biologiche con accesso a numero programmato: 100 studenti ammessi al I anno; Scienze Geologiche con accesso a numero programmato: 60 studenti ammessi al I anno. Corsi di Laurea Specialistica: Matematica; Geologia.

Facoltà di Scienze Politiche / Corsi di Laurea: Consulente esperto per i processi di pace, cooperazione e sviluppo; Pubblica Amministrazione; Scienze Politiche. Corsi di Laurea Specialistica: Relazioni internazionali; Politiche pubbliche.

Roma Tre News

Periodico dell'Università degli Studi Roma Tre
numero 4-5/2002

Amministrazione - Via Ostiense, 159 - 00154 Roma - e-mail: news@uniroma3.it

Direttore responsabile - Carlo M. Travaglini

Redazione - Centro Accoglienza e Servizi, Laboratorio editoriale d'Ateneo
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma - Tel 0657374255 - Fax 0657374030

Hanno collaborato - Centro Accoglienza e Servizi, Segreteria didattica di Facoltà, Ufficio Statistico

Registrazione Tribunale di Roma - n.51/98 del 17/02/1998

Stampa - Edimond srl - Via Morandi 25, 06012 Città di Castello (PG)

in copertina: Aula Magna Facoltà di Giurisprudenza e Rettorato, foto di Giulio Napolitano

