

Facoltà di

# Scienze della Formazione

A.A. 2007-2008



# Indice

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Presentazione                                                  | 3   |
| Info e recapiti                                                | 6   |
| Tirocinio                                                      | 16  |
| Corsi di Laurea                                                | 19  |
| Scienze dell'educazione                                        | 20  |
| Educatore professionale di comunità                            | 33  |
| Formazione e sviluppo delle risorse umane                      | 38  |
| Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo | 43  |
| Scienze sociali della conoscenza e della formazione            | 47  |
| Scienze della formazione primaria (quadriennale)               | 52  |
| Corsi di Laurea Magistrale                                     | 59  |
| Scienze pedagogiche                                            | 60  |
| Educatore professionale coordinatore dei servizi               | 65  |
| Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua     | 68  |
| Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo | 73  |
| Sociologia e ricerca sociale                                   | 76  |
| Scienze delle religioni                                        | 79  |
| Corsi Post Lauream                                             | 88  |
| Master                                                         | 88  |
| Corsi di Perfezionamento                                       | 89  |
| Scuole dottorali                                               | 89  |
| Servizi di Ateneo                                              | 93  |
| Come arrivare a Roma Tre                                       | 103 |

# Presentazione

Care studentesse e cari studenti,

la Facoltà di Scienze della Formazione presenta un'articolata offerta di percorsi didattici, di studio e di ricerca orientati ad approfondire il tema della formazione, sempre più rilevante nella realtà sociale ed economica dei nostri giorni. Gli itinerari formativi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati, anche alla sfera delle discipline umane e sociali.

A partire dai primi decenni del Novecento, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione -dentro e fuori i circuiti scolastici- al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato caratterizzato, inoltre, da un nuovo rigore teorico ed epistemologico che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella sperimentale a quella didattica e comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze umane e sociali – si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici – si è rivelato, infatti, non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca educativa come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni formativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dalla Facoltà rappresenta, infatti, una testimonianza della consapevolezza della necessità di un'apertura interdisciplinare sempre più coerente ed articolata.

Sulla base di questa proposta culturale, la Facoltà intende sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali che agiscano nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale nella scuola, nei servizi, nell'impresa e nella società.

La Facoltà intende rivolgersi, dunque, a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea, dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione continua, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi.

Si tratta di prospettive di studio e di ricerca che richiedono particolare interesse e sensibilità verso discipline orientate alla conoscenza della realtà sociale sul piano delle scienze dell'educazione e, più in generale, delle scienze umane. Come per altri ambiti, le competenze linguistiche e informatiche rappresentano abilità di base ormai imprescindibili.

La Facoltà di Scienze della Formazione ha una storia relativamente recente – è stata istituita infatti nell'Anno Accademico 1996-1997 – ed ha una storia anche più antica perché rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà del Magistero, nata nel 1934 con lo scopo di offrire ai maestri, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini alle quali si è fatto ora cenno, la Facoltà accompagna attualmente una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca "Angelo Broccoli". Va segnalata inoltre la presenza del Laboratorio di Formazione Digitale con 60 postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali.

In Facoltà sono attivi l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere, il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. La Facoltà dispone anche di una Videoteca-Cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca. È attivo, inoltre, il Servizio per il Tirocinio, che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione ed è stato avviato il Servizio per il tutorato degli studenti.

La Facoltà è anche sede di una preziosa istituzione, il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

I corsi di laurea presenti nella facoltà sono: Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE); Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC); Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU); Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE); Corso di Laurea in scienze della formazione primaria (SFP); Corso di Laurea in Scienze sociali della Conoscenza e della formazione (SCISCOF).

Sono attive inoltre le Lauree Magistrali in Management del Servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE); in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS); in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFIC); in Scienze pedagogiche (SPE) e, a partire dall'a.a. 2007/2008, la Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (SORIS). È attivo, infine, il Corso di Laurea Magistrale interfacoltà in Scienze delle religioni.

Ogni Corso di Laurea è coordinato da un Presidente coadiuvato da un Vicepresidente delegato all'organizzazione delle Lauree Magistrali.

In ogni organo di governo della Facoltà (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Studio) è prevista una rappresentanza studentesca.

Il Preside della Facoltà e i Presidenti di Corso di Studio operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio. Si spera che il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della Facoltà diventi sempre più incisivo.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica della Facoltà.

Fondamentale nella vita della Facoltà, non solo per lo sviluppo delle attività di ricerca scientifica, ma anche nella predisposizione dell'offerta formativa, è il ruolo svolto dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione a cui si affiancheranno prossimamente altri Dipartimenti.

Le proposte didattiche della Facoltà sono arricchite anche con attività di Laboratorio. Il Tirocinio interno, basato su attività pratiche guidate svolte all'interno dell'Università e il Tirocinio esterno, caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di sperimentazione concreta del rapporto formazione-lavoro, rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari formativi proposti.

È importante segnalare, infine, che è in fase di realizzazione la ristrutturazione delle sedi della Facoltà che consentirà di trasformarne la fisionomia logistica secondo criteri avanzati dal punto di vista architettonico, di offrire nuovi servizi non solo per gli spazi didattici, ma anche per quelli dell'incontro fra docenti e studenti. La ristrutturazione delle sedi comporterà per l'anno in corso alcuni inevitabili disagi che, tuttavia, saranno compensati dalla migliore funzionalità e vivibilità degli spazi che saranno disponibili al termine dei lavori.

La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresentano indubbiamente una premessa importante per poter pensare alla Facoltà non solo come ad un luogo di formazione ma anche di comunicazione, di crescita, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio fra studenti e docenti.

Il Preside

Prof. Francesco Susi

# Info e recapiti

---

La Facoltà ha sede  
in Via del Castro Pretorio, 20  
tel. 06 492291

## **Presidenza Preside**

Prof. Francesco Susi

## **Segreteria di Presidenza**

Responsabile: Patrizia Massucci  
Francesca Valla  
tel. 06 49229325; fax 06 4441581  
Orario di ricevimento:  
lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00  
In orario pomeridiano si riceve solo per  
appuntamento telefonico

Franca Coltella  
Tel. 06 49229406; fax 06 49229404  
Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì,  
venerdì 10.00-12.30  
Stanza 1.7

## **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-formativa**

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo  
delle risorse umane e Corso di Laurea  
Magistrale in Scienze dell'educazione degli  
adulti e formazione continua.  
Via del Castro Pretorio 20  
I piano, stanza 1.3

## **Presidente**

Prof. Aureliana Alberici

## **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Giuditta Alessandrini

## **Segreteria didattica**

Responsabile: Antonietta Grossi  
Leopoldo Capriglione  
tel. 06 49229385; fax 06 49229384  
Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì,  
venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30  
<http://host.uniroma3.it/cds/fsru>

## **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-pedagogica**

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione  
e Corso di Laurea Magistrale in Scienze  
pedagogiche  
Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

## **Presidente**

Prof. Francesco Mattei

## **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Carmela Covato

## **Segreteria didattica**

dott. Isabella Falcetti  
dott. Sabrina Ferrante  
tel. 06 49229314; fax 06 44700273

<http://host.uniroma3.it/cds/sde>  
Orario ricevimento: lunedì, mercoledì,  
venerdì 10.00-12.00

### **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-professionale**

Corso di Laurea in Educatore professionale  
di comunità e Corso di Laurea Magistrale in  
Educatore professionale coordinatore dei  
servizi.

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

### **Presidente**

Prof. Paolo Impara

### **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Biagio Loré

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Anna Consuelo Ercoli  
Sergio Podera  
tel. 06 49229321; fax 06 49229239

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30;  
mercoledì e giovedì 10.00-12.00  
[cdseducatori@uniroma3.it](mailto:cdseducatori@uniroma3.it)

### **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-sociale**

Corso di Laurea in Discipline del servizio  
sociale ad indirizzo formativo europeo e  
Corso di Laurea Magistrale in Management  
del servizio sociale ad indirizzo formativo  
europeo.

Via del Castro Pretorio, 20  
I piano, stanza 1.2

### **Presidente**

Prof. Carlo Felice Casula

### **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Marco Burgalassi

### **Segreteria didattica Responsabile**

Dott. Rossella Squarcia  
tel. 06 49229386/390

Orario ricevimento: martedì 10.00-12.00;  
mercoledì e giovedì ore 15.00-16.00.

### **Presidenza del Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione e del Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale**

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

### **Presidente**

Prof. Federico D'Agostino

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Angela Cassatella  
tel. 06 49229343; fax 06 49229202  
Orario ricevimento: martedì e mercoledì  
10.00-12.00; giovedì 13.30-15.30  
[cdl.sciscof@uniroma3.it](mailto:cdl.sciscof@uniroma3.it)

### **Presidenza del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria**

Via Ostiense, 139

### **Presidente**

Prof. Anna Maria Favorini

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Francesca Spina  
tel. 06 57374003  
Orario ricevimento: consultare bacheche  
del corso di laurea  
<http://lps2.uniroma3.it/atrio>

**Referente di Facoltà per gli studenti  
in situazione di disabilità**

Prof. Bruna Grasselli  
tel. 06 49229258  
grassell@uniroma3.it

Dott.ssa Nadia Murgioni  
Coordinatore del Servizio di Tutorato per  
Studenti con disabilità  
tel. e fax 06 49229341

tutdis@uniroma3.it;  
nmurgioni@uniroma3.it  
Via del Castro Pretorio, 20  
Stanza n. 1 – primo piano  
Ricevimento:  
Lun 9.00-13.00 e 14.00-18.00  
Mer 14.00-18.00 - Giov 9.00-13.00

---



## **Servizio per l'orientamento**

Sede istituzionale - Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 49229377

sdf-orienta@uniroma3.it

Sede provvisoria - Via Manin, 53

tel. 06 4743662

Il Servizio per l'orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, attivato dall'anno accademico 2002-2003, svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neo-laureati. Partecipa fattivamente alle attività di orientamento di Ateneo, tra cui le "Giornate di vita universitaria", incontri periodici curati dall'Ufficio Orientamento, Divisione politiche per gli studenti, per presentare agli studenti delle scuole superiori l'offerta formativa, le strutture e i servizi della Facoltà, le modalità di iscrizione e i requisiti di accesso ai diversi Corsi di laurea, anche attraverso una simulazione del test di ingresso. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e consulenza sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito alla organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi di tutorato della Facoltà e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali *post lauream* a livello nazionale e internazionale.

## **Servizio di tutorato per studenti con disabilità**

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.0

Tel/fax 06 49229341

(indirizzo di posta elettronica: tutdis@uniroma3.it)

## **Coordinatore**

Dott. Nadia Murgioni

Orario di ricevimento:

lunedì 9.00-13.00 e 14.00-18.00

mercoledì 14.00-18.00

giovedì 09.00-13.00

Il Servizio di tutorato per studenti con disabilità ha lo scopo di rispondere alle esigenze didattiche degli studenti con disabilità. L'attività è orientata all'integrazione con l'intervento di un Counsellor e Tutor per informare, orientare e individuare strategie personalizzate.

Il Counselling educativo individuale è rivolto a tutti ed è finalizzato all'orientamento per armonizzare conflitti, compiere scelte consapevoli e crescere in autonomia. Il counselling mira a facilitare la consapevolezza nel riconoscere possibilità e soluzioni attraverso l'instaurarsi di una prima relazione significativa all'interno della Facoltà. Nel processo di counselling lo studente viene invitato a riconoscere, con l'integrazione del potere cognitivo ed affettivo, opzioni personali di apprendimento.

Il counselling in piccoli gruppi è rivolto:

- a familiari per orientare alla rete dei servizi Sociali e creare un gruppo di sostegno (Counselling per familiari)
- a laureati e laureandi per conoscere le caratteristiche attuali del mondo del lavoro, verificare gli atteggiamenti relazionali e individuare percorsi efficaci di inserimento. (Counselling di orientamento al lavoro)
- a laureati per costruire una professionalità competente con competenze specifiche sulla disabilità e sviluppare l'autonomia nel processo di apprendimento (Counselling per la formazione del Tutor universitario)

Il Tutorato in piccoli gruppi offre sostegno didattico, si fonda su competenze specifiche e si propone la ricerca di canali educativi di integrazione, trasferibili e che siano terreno di condivisione e di cultura (Lingua italiana dei segni e Braille).

Le strategie di tutorato intendono favorire autonomi processi di apprendimento con l'individuazione di ausili per l'apprendimento in un ambiente efficace e collaborativo per:

- a) rendere accessibili i contenuti culturali e agevolare la piena realizzazione delle potenzialità della persona;
- b) individuare, con la collaborazione dei docenti, percorsi educativi e didattici che rispondano a criteri di accessibilità;
- c) creare materiale multimediale fruibile e accessibile a tutti.

Il Tutorato individuale prevede:

- l'elaborazione di progetto personalizzato di studio e la costruzione di materiali
- la formazione e la verifica dell'accessibilità di strumenti informatici (aggiornamento con esperti: Sintesi vocale, Braille) e ausili per non udenti.

Presso il Servizio esiste un Centro Documentazione disabilità con testi e riviste catalogate, per ricerche bibliografiche sulla disabilità e un fondo di libri in uso presso la Facoltà, tradotti in Braille, su audiocassetta, ingranditi e su supporto elettronico.

Il Servizio è dotato di attrezzatura multimediale con sintesi elettronica per non vedenti, stampante Braille e ingranditore per ipovedenti.

Il sito web (<http://host.uniroma3.it/progetti/handicap>) contiene informazioni sul Servizio ed è stato realizzato, secondo le caratteristiche previste dalla normativa AIPA e i principi di trasformabilità, comprensibilità e navigabilità.

Mensilmente si tengono incontri tra gli studenti, il Coordinatore del Servizio e il Referente di Facoltà per la disabilità, prof. Bruna Grasselli, per discutere e individuare strategie adeguate di intervento. Il Servizio collabora attivamente con il Centro

Accoglienza di Ateneo e partecipa agli incontri mensili con i referenti di Facoltà per la disabilità per coordinare interventi di integrazione secondo quanto previsto dalla legge 17/1999.

Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati in formazione come tutor, tirocinanti, esperti e dottorandi.

### **Relazioni internazionali**

Sede istituzionale - Ufficio Erasmus, Via del Castro Pretorio, 20

Orario: lunedì, martedì e giovedì 10.00-13.00

tel. 06 49229377; fax 06 4441581

erasmfe@uniroma3.it

Sede provvisoria - Via Manin, 53

tel. 06 4743662

### **Coordinatore Erasmus per la Facoltà di Scienze della Formazione**

Prof. Claudio Tognonato

tel. 06 44703450

c.tognonato@uniroma3.it

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

### **Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE) e Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE)**

Prof. Marina Geat

geat@uniroma3.it

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFC)**

Prof. Clara Tornar

tornar@educ.uniroma3.it

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC) e del Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale e coordinatore dei servizi (EPCS)**

Prof. Vincenzo Piccione

tel. 06 4743662

piccione@uniroma3.it

**Referente Erasmus del Corso di Laurea in Disciplina del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE) e del Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE)**

Prof.ssa Anna Maria Curcio  
tel. 06 49229390  
am.curcio@educ.uniroma3.it

**Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP)**

Prof. Sandra Chistolini  
tel. 06 4743662  
s.chistolini@uniroma3.it

**Referente Erasmus Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCI.S.CO.F.)**

Prof. Federico D'Agostino  
tel. 06 49229344; cell. 329 0572339  
f.dagostino@uniroma3.it

Inoltre sul sito <http://www.uniroma3.it> per informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso) si può cliccare su Attività internazionali, mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

**Programma Dialogue**

L'Istituto Internazionale di Sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata *Dialogue*, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Laurea dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Presidenza della Facoltà entro il mese di giugno di ogni anno.

**Biblioteca di Area umanistica "Giorgio Petrocchi"**

**Direttore** dott. Rita Varricchio

**Sezione Scienze dell'educazione "Angelo Broccoli"**

Via del Castro Pretorio, 20 - piano terra

**Responsabile**

Lino Luciani - e-mail [bib.educ@uniroma3.it](mailto:bib.educ@uniroma3.it)  
tel./fax 06 49229295  
Bibliotecari: tel. 06 49229/226

Distribuzione: tel. 06 49229372/3

Orari di apertura: da lunedì a venerdì 9.00-19.30

Il servizio di distribuzione del materiale librario è interrotto dalle ore 13.00 alle 15.00

La biblioteca di Scienze dell'Educazione è una sezione staccata della Biblioteca d'Area Umanistica "G. Petrocchi" dell'Università di Roma Tre. A partire dalla fine degli anni Ottanta è stata intitolata ad Angelo Broccoli.

È nata nel 1936 per impulso di Giuseppe Lombardo Radice, contemporaneamente alla fondazione dell'Istituto di pedagogia nella Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi La Sapienza. Il primo nucleo librario fu costituito dal fondo Lombardo Radice, cui altri si sono aggiunti per donazione nel tempo (Credaro, Ferretti, Cafaro, Movimento di Collaborazione Civica) ad arricchire la dotazione di libri e di riviste specialistiche.

L'evoluzione dalla tradizione strettamente pedagogica a quella delle scienze dell'educazione ha trovato un'eco nella struttura della biblioteca che ha ampliato notevolmente, in un processo che è ancora in atto, i suoi confini disciplinari, portando l'attuale patrimonio a 50.000 volumi circa e ad una ricca dotazione di periodici, dei quali 433 chiusi (dal 2004 sono in rete) e oltre 236 correnti.

Nel corso dell'A.A. 2002-2003 la biblioteca ha trovato sistemazione nella sede attuale, interamente ristrutturata per una ottimale utilizzazione degli spazi e dei servizi, è dotata infatti di 86 posti a sedere e di 10 terminali video per la consultazione del catalogo dei libri e delle riviste correnti e chiuse oltre che dei cataloghi di tutte le altre istituzioni, italiane e straniere, presenti in rete.

La biblioteca è frequentata da studenti della Facoltà di Scienze della Formazione, docenti universitari, studiosi ed insegnanti di scuola primaria e secondaria.

Il prestito è consentito a studenti e docenti universitari; i laureati possono accedervi con malleveria del direttore del Dipartimento.

A partire da aprile 2003 sono disponibili per i frequentatori della biblioteca quattro quotidiani di grande prestigio internazionale: International Herald Tribune, Le Monde, El Pais, Corriere della Sera.

### **Museo storico della didattica "Mauro Laeng"**

Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 49229331

(al piano terra, entrata dal giardino)

Orari di apertura: martedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00;

giovedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00 .

La storia e la presenza a Roma del Museo storico della didattica risalgono ad un'istituzione - il Museo d'istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere" (...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l'istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l'uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com'è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l'altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s'introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle". Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell'educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d'abbandono. Scopo principale del Museo storico della Didattica "Mauro Laeng" è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino ed al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all'allestimento di un sito web in collaborazione con il Laboratorio di formazione digitale il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it) ).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all'ampio materiale documentario dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, animato dall'opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un'interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e due archivi di grande rilievo – quello già citato dell'Ente Scuole per i contadini dell'agro romano e l'archivio "Giuseppe Lombardo Radice" – relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof.ssa Carmela Covato.

## **Laboratorio di formazione digitale**

Via del Castro Pretorio, 20 - piano terra (sede provvisoria locali della biblioteca)

tel. 06 49229381; fax 06 49229389

labfd@uniroma3.it

Orario di apertura: dal lunedì al giovedì 9.00-19.00; venerdì 9.00-17.00

Il Laboratorio di formazione digitale è una struttura dotata di sessanta computer multimediali con accesso internet, di cui cinquanta collegati in rete didattica in due aule contigue.

Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio della Facoltà e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi.

Il Laboratorio di formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003, accogliendo decine di migliaia di studenti, con una frequenza media giornaliera di oltre duecento ingressi. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione didattico-amministrativa è il dott. Luciano Lucci.

## **Cineteca-videoteca**

P.zza della Repubblica, 10 - II piano, Aula 5a

La cineteca-videoteca è attrezzata con 10 postazioni-scrivanie (due posti a sedere ciascuna) di cui 4 con videoregistratore-monitor e 6 con personal computer multimediali per vedere-sentire-studiare con cuffia videocassette e DVD. Il numero complessivo di studenti che possono usufruire del servizio in contemporanea è di 20 unità.

La cineteca-videoteca dispone anche di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, dopo una prima inventariazione-catalogazione potrà articolarsi in sezioni tematiche.

La videoteca può essere anche utilizzata – su richiesta e prenotazione – per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

---

# Tirocinio

---

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti, ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

1) il **tirocinio interno**, che comprende attività pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca etc.) da realizzare, appunto, all'interno dell'Università e in particolare della Facoltà, o comunque a partire da essa per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.

2) il **tirocinio esterno**, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, cooperative e associazioni del territorio, opportunamente individuate. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti nell'esperienza di tirocinio è attivo, sin dal primo anno, il **Servizio per il tirocinio di Facoltà** che accoglie, informa ed orienta gli studenti, li accompagna e li sostiene nelle questioni organizzative (dalla stipula delle Convenzioni con gli enti del territorio presso cui svolgere il tirocinio, sino all'avvio vero e proprio di quest'ultimo), monitora lo svolgimento dei tirocini e promuove anche iniziative orientative di tirocinio interno. La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con il sostegno informativo ed orientativo degli operatori del Servizio e con la consulenza del docente universitario con funzioni di *tutor* interno.

Gli operatori accolgono e offrono consulenza informativa e orientativa agli studenti, singolarmente e in gruppi omogenei, in giorni ed orari prestabiliti, in relazione ai diversi Corsi di Laurea della Facoltà.

Attualmente il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti a tutti i Corsi di Studio della Facoltà e, in particolare:

- al Corso in Scienze dell'educazione (SdE) - *Curriculum A*: Operatori pedagogici ed esperti nei processi di comunicazione didattica, per un totale di 250 ore (pari a 10



CFU); *Curriculum B*: Formazione interculturale e socio-educativa<sup>1</sup>, per un totale di 300 ore (pari a 12 CFU); *Curriculum C*: Esperti di processi psico-educativi e relazionali, per un totale di 250 ore (pari a 10 CFU) nonché agli studenti ripetenti e fuori corso dei medesimi CdL;

- al Corso in Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU), per un totale di 300 ore, (pari a 12 CFU);
- al Corso in Educatore professionale di comunità (EPC), per un totale di 600 ore, (pari a 24 CFU);
- al Corso in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE), per un totale di 600 ore, (pari a 24 CFU);
- al Corso di laurea quadriennale – ad esaurimento - in Scienze dell'educazione – II e III indirizzo (vecchio ordinamento), per un totale di 400 ore;
- al Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS), per un totale di 100 ore (pari a 4 CFU).

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Inoltre, per gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF), tra le discipline a scelta si prevedono attività esterne non obbligatorie come *stage* formativi presso enti, Istituti di ricerca, aziende e Università italiane ed estere come stabilito dal Consiglio di Corso di Studi per un totale di 125 ore (pari a 4 CFU).

In termini generali, per usufruire della consulenza degli operatori del Servizio per il tirocinio, gli studenti si recano presso la sede di Via D. Manin, 53 - II piano, nei giorni comunicati in bacheca, redigono una scheda di iscrizione che sancisce la 'presa in carico' del loro percorso di tirocinio da parte del Servizio e possono effettuare i colloqui di orientamento.

È inoltre possibile ottenere informazioni e chiarimenti, sia telefonicamente, sia avvalendosi della posta elettronica, con l'opportunità di sottoporre anche quesiti specifici relativi ai tirocini dei singoli Corsi di Studio, rivolgendosi ai seguenti riferimenti:

## Servizio per il Tirocinio

Tel. 06 4743662-669

---

E-mail generale: *segreteria.tirocinio@uniroma3.it*

---

E-mail per ogni Corso di Studi: *tirocinio.sde@uniroma3.it*

---

*tirocinio.fsru@uniroma3.it*

---

*tirocinio.epc@uniroma3.it*

---

*tirocinio.dissaife@uniroma3.it*

---

*tirocinio.sciscof@uniroma3.it*

---

E-mail del Coordinamento: *agneni@uniroma3.it*

---

---

1) Si ricorda che, a partire dall'anno accademico 2002/2003, il Corso di Laurea in Formazione interculturale e socio educativa (FISE) è confluito all'interno del *Curriculum B* del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.

---

# Corsi di Laurea

---

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle cinque Lauree proposte dalla Facoltà:

- Scienze dell'educazione
- Educatore professionale di comunità
- Formazione e sviluppo delle risorse umane
- Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
- Scienze sociali della conoscenza e della formazione

## Modalità di accesso

L'accesso ai Corsi di Laurea – tutti a numero programmato, come indicato nella tabella che segue – prevede una prova di ammissione che dà luogo a una graduatoria dei partecipanti.

Le date della prova di ingresso e della scadenza per la preiscrizione ai Corsi di Laurea della Facoltà sono comunicate dall'Ateneo con relativo bando, che fornisce tutte le indicazioni necessarie per l'immatricolazione e l'iscrizione alla prova di ammissione.

## Numero programmato di immatricolazioni per i Corsi di Laurea

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Scienze dell'educazione                                        | 300 |
| Educatore professionale di comunità                            | 300 |
| Formazione e sviluppo delle risorse umane                      | 200 |
| Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo | 100 |
| Scienze sociali della conoscenza e della formazione            | 230 |

La prova di ammissione, comune a tutti i Corsi di Laurea, consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quesiti a scelta multipla, ognuno con 4 alternative di risposta, una sola delle

quali è corretta. Non è prevista penalizzazione per le risposte errate, che vengono quindi valutate come le risposte non date. Il tempo concesso per lo svolgimento della prova è di 120 minuti.

Le conoscenze necessarie per l'accesso ai Corsi di Laurea della Facoltà sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito.

In particolare, tali conoscenze consistono nel possesso delle principali abilità e competenze relative alle quattro sezioni in cui si articola la prova attitudinale:

- lettura e decodifica (interpretazione critica) dei testi (15 quesiti);
- lettura e decodifica (interpretazione critica) delle diverse modalità di rappresentazione dei dati (15 quesiti);
- scomposizione e ricomposizione del testo (20 quesiti);
- analisi logico-deduttiva di situazioni problematiche (10 quesiti).

## Scienze dell'educazione

Il Corso di Laurea, dopo un primo anno comune, si articola in tre diversi *curricula* denominati:

- A)** Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica
- B)** Formazione interculturale e socioeducativa
- C)** Esperti di processi psico-educativi e relazionali

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze dei fondamenti teorici, epistemologici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- conoscenze dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline storiche, filosofiche e socio-antropologiche;
- competenze d'uso degli specifici metodi e strumenti della ricerca in campo educativo;
- competenze culturali fondamentali sia per la prosecuzione nel biennio specialistico sia per l'immediato ingresso nel mondo del lavoro con particolare riferimento alle strutture educative e scolastiche, all'organizzazione del tempo libero e degli eventi socio-culturali, con riferimento anche alla fruizione dei beni culturali;

- competenze informatiche per l'utilizzo di sistemi operativi e di risorse di rete attinenti al campo educativo e socio-culturale;
- pratica orale e scritta di una o più lingue dell'Unione europea.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum A* sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- competenze metodologiche e didattiche sui processi di insegnamento-apprendimento;
- capacità di gestione e progettazione dei processi di orientamento scolastico e professionale e di strutturazione dei percorsi di comunicazione didattica.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum B* sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze relative ai temi inerenti la multiculturalità, le relazioni interculturali e le metodologie e le tecniche della mediazione e dell'intervento interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum C* sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze psicologiche applicate al contesto educativo con particolare riferimento alla famiglia e alla scuola e alle situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- competenze relative alla comunicazione intergenerazionale e con adolescenti.

### **Figure professionali di riferimento**

I laureati in Scienze dell'educazione acquisiscono, nell'ampio settore dell'educazione e della formazione, conoscenze teoriche e competenze operative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere.

I laureati in Scienze dell'educazione svolgeranno attività di consulenza e progettazione nei servizi culturali, nelle strutture scolastiche ed educative e in altre strutture territoriali connesse anche al terzo settore.

Potranno altresì operare come docenti, formatori, esperti di orientamento, istruttori, *tutores*, esperti dei processi comunicativi anche nell'ambito delle tecnologie digitali nelle imprese, nei servizi, nelle scuole, nei centri di formazione e nelle pubbliche amministrazioni.

I laureati con il *curriculum A - Operatori pedagogici* ed esperti di processi di comunicazione didattica saranno:

- esperti del sistema scolastico e delle istituzioni educative;

- consulenti ed esperti di progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- consulenti ed esperti in attività di orientamento;
- *tutores*, esperti nei campi educativo, formativo, extrascolastico e nell'insegnamento;
- esperti con conoscenze negli ambiti disciplinari delle scienze umane e competenti nelle metodologie didattiche e sperimentali.

I laureati con il *curriculum B - Formazione interculturale e socio-educativa* saranno:

- esperti di formazione interculturale e socio-educativa ed opereranno negli enti locali, nelle imprese culturali di natura pubblica e privata, nei servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per genere, per età e per bisogni;
- promotori di politiche, ideatori di progettazioni ed esperti di animazione delle attività socioculturali del territorio;
- esperti di formazione interculturale, di gestione delle relazioni interculturali, di mediazione interculturale;
- programmatori di servizi territoriali di accoglienza e di integrazione degli immigrati;
- promotori di innovazione del sistema scolastico e delle istituzioni educative;
- consulenti per la progettazione di specifiche attività di animazione socioculturale e di aggiornamento dei docenti;
- consulenti per iniziative ed imprese del turismo culturale e del turismo giovanile;
- organizzatori del tempo libero e dell'associazionismo;
- orientatori per la fruizione e l'utilizzo didattico dei beni culturali e museali.

I laureati con il *curriculum C - Esperti di processi psico-educativi e relazionali* saranno:

- esperti di aspetti teorici e metodologici delle discipline psicologiche applicate al contesto educativo;
- esperti dei processi di insegnamento-apprendimento e di tecniche volte a prevenire o a fronteggiare le principali difficoltà di apprendimento;
- esperti dei processi dinamici di base in ambito educativo (scuola, famiglia) e di strategie di intervento differenziali in situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- esperti nella comunicazione intergenerazionale e con adolescenti;
- esperti degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali implicati nell'uso delle nuove tecnologie;
- organizzatori e animatori di attività formative extra-scolastiche.

*Curriculum A - Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica*

**I anno**

| <b>Attività formative</b>                                      | <b>Ambiti disciplinari</b>            | <b>SSD</b>                          | <b>Discipline</b>                                                                | <b>CFU</b>             |                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Di base                                                        | Discipline pedagogiche e psicologiche | M-PED/01                            | Pedagogia generale<br>o<br>Metodologia della ricerca pedagogica                  | 4                      |                                                         |
|                                                                |                                       | M-PED/02                            | Storia della pedagogia<br>o<br>Storia della scuola e delle istituzioni educative | 4                      |                                                         |
|                                                                |                                       | M-PED/03                            | Didattica generale<br>o<br>Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento       | 4                      |                                                         |
|                                                                |                                       | M-PED/04                            | Docimologia<br>o<br>Pedagogia sperimentale                                       | 4                      |                                                         |
|                                                                | Caratterizzanti                       | Discipline linguistico - letterarie | M-PSI/01                                                                         | Psicologia generale    | 4                                                       |
|                                                                |                                       |                                     | L-LIN/01                                                                         | Linguistica generale   | 4                                                       |
|                                                                |                                       | Discipline storiche e geografiche   | M-STO/04                                                                         | Storia contemporanea   | 4                                                       |
|                                                                |                                       |                                     | M-STO/02                                                                         | Storia moderna         | 4                                                       |
|                                                                |                                       | Discipline filosofiche              | M-FIL/06                                                                         | Storia della filosofia | 4                                                       |
|                                                                |                                       |                                     | Discipline pedagogiche e metodologico didattiche                                 | M-PED/01               | Pedagogia interculturale<br>o<br>Storia dell'educazione |
| Crediti aggregati                                              | M-PED/02                              | Sociologia generale                 |                                                                                  | 4                      |                                                         |
| A scelta dello studente                                        | SPS/07                                |                                     | 4                                                                                |                        |                                                         |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera |                                       |                                     | Lingua straniera:<br>lingua francese<br>lingua inglese<br>lingua spagnola        | 4+2                    |                                                         |
| Altre attività                                                 |                                       |                                     | Abilità informatiche<br>Laboratori o seminari*                                   | 4<br>2                 |                                                         |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                       |                                     |                                                                                  | <b>60</b>              |                                                         |

\* Laboratori e seminari attivati per il primo anno Curriculum A:  
 Seminario - Lettura e analisi dei classici della filosofia M-FIL/06 (I modulo)  
 Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/02 (I modulo)  
 Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (I modulo)  
 Laboratorio di Pedagogia interculturale M-PED/01 (I modulo)  
 Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01 (I modulo)

## II anno

| Attività formative                     | Ambiti disciplinari                          | SSD                                                                                 | Discipline                                                                       | CFU                                                                        |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Di base                                | Discipline pedagogiche e psicologiche        | M-PED/01                                                                            | Filosofia dell'educazione<br>o<br>Pedagogia della comunicazione                  | 4                                                                          |   |
| Caratterizzanti                        | Discipline metodologico-didattiche           | M-PSI/04                                                                            | Psicologia dello sviluppo                                                        | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-PED/02                                                                            | Storia della letteratura per l'infanzia<br>o<br>Educazione comparata             | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-PED/03                                                                            | Didattica speciale<br>o<br>Docimologia                                           | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-PED/04                                                                            | Docimologia<br>o<br>Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione            | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-PED/03                                                                            | Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione<br>o<br>Pedagogia speciale     | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-PED/03                                                                            | Pedagogia speciale<br>o<br>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | Discipline demo-etno-antropologiche                                                 | SPS/08                                                                           | Sociologia dell'educazione<br>o<br>Sociologia delle comunicazioni di massa | 4 |
|                                        |                                              |                                                                                     | MED/25                                                                           | Psicopatologia generale<br>o<br>Psicologia della salute                    | 4 |
|                                        |                                              | Discipline igienico sanitarie della salute mentale e dell'integrazione dei disabili | M-PSI/08                                                                         | Psicologia della salute                                                    | 4 |
|                                        |                                              |                                                                                     | MED/39                                                                           | Psichiatria<br>o<br>Igiene scolastica                                      | 4 |
| Crediti aggregati Affini o integrative | Discipline filosofiche                       | MED/42                                                                              | Igiene scolastica                                                                | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | M-FIL/07                                                                            | Storia della filosofia antica                                                    | 4                                                                          |   |
| Lingua straniera                       | Discipline giuridiche, sociali ed economiche | M-STO/06                                                                            | Storia delle religioni                                                           | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | IUS/09                                                                              | Istituzioni di diritto pubblico<br>o<br>e legislazione scolastica                | 4                                                                          |   |
|                                        |                                              | IUS/09                                                                              | Legislazione minorile                                                            | 4                                                                          |   |
| Tirocini                               |                                              |                                                                                     | Lingua straniera:<br>Lingua spagnola<br>Lingua francese<br>Lingua inglese        | 2+2*                                                                       |   |



|                         |              |           |
|-------------------------|--------------|-----------|
| A scelta dello studente |              | 4         |
| Altre attività          | Laboratori** | 4         |
| <b>TOTALE</b>           |              | <b>60</b> |

\* 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno, gli altri 2 sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 6 previsti nel III anno.

\*\* Laboratori attivati per il secondo anno Curriculum A:

Laboratorio di Pedagogia teatrale ed economia dell'apprendimento M-PED/01 (I modulo)

Laboratorio di Scrittura digitale M-PED/03 (I modulo); il laboratorio può essere frequentato solo dopo avere acquisito 4 CFU di informatica

Laboratorio Disabilità e *counselling* educativo M-PED/01 (I modulo)

Laboratorio Modelli comparati di educazione degli adulti (I modulo)

Laboratori previsti per il II anno dei *curricula* B e C

### III anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari                                                             | SSD       | Discipline                                          | CFU                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Di base              | Discipline pedagogiche e psicologiche                                           | M-PSI/04  | Psicologia dell'attaccamento nel ciclo di vita<br>o | 4                                                              |
|                      |                                                                                 | M-PSI/05  | Psicologia sociale                                  |                                                                |
|                      | Discipline storiche e geografiche                                               | M-STO/02  | Storia moderna II<br>o                              | 4                                                              |
|                      |                                                                                 | M-STO/04  | Storia contemporanea II                             |                                                                |
| Caratterizzanti      | Discipline metodologico-didattiche                                              | M-PED/01  | Metodologia dell'educazione interculturale<br>o     | 4                                                              |
|                      |                                                                                 |           | Educazione psicomotoria<br>o                        | 4                                                              |
|                      | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integr. dei disabili | M-PSI/08  | Educazione degli adulti<br>Psicologia clinica       | 4                                                              |
|                      |                                                                                 | M-DEA/01  | Antropologia culturale<br>o                         | 4                                                              |
|                      | Discipline demo-etno-antropologiche                                             |           | SPS/08                                              | Antropologia sociale<br>Sociologia dei processi culturali<br>o |
|                      |                                                                                 |           | Sociologia della famiglia                           |                                                                |
| Crediti aggregati    | Discipline filosofiche                                                          | M-FIL/03  | Filosofia morale                                    | 4                                                              |
| Affini o integrative | Discipline filosofiche                                                          | M-FIL/04  | Estetica                                            | 4                                                              |
|                      |                                                                                 | SECS-S/01 | Statistica                                          | 4                                                              |

|                            |                                     |           |                                                             |           |   |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                            |                                     | SECS-P/06 | o<br>Economia dell'istruzione<br>e dell'apprendimento       |           |   |
|                            | Discipline storiche<br>e artistiche | L-ART/06  | Semiologia del cinema e<br>degli audiovisivi                | 4         |   |
|                            |                                     | L-ART/07  | o<br>Musicologia e storia della<br>musica                   |           |   |
|                            |                                     | M-STO/08  | Bibliografia e<br>biblioteconomia                           | 4         |   |
|                            |                                     | L-ART/06  | Laboratorio<br>di cinematografia                            | 2         |   |
|                            |                                     | L-ART/07  | o<br>Laboratorio di Metodologia<br>dell'educazione musicale |           |   |
| A scelta<br>dello studente |                                     |           |                                                             |           | 2 |
| Altre attività             |                                     |           | Tirocini                                                    |           | 6 |
| Prova finale               |                                     |           |                                                             | 6         |   |
| <b>TOTALE</b>              |                                     |           |                                                             | <b>60</b> |   |

### *Curriculum B - Formazione interculturale e socio-educativa*

#### **I anno**

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>               | <b>SSD</b> | <b>Discipline</b>                                                                        | <b>CFU</b> |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| Di base                   | Discipline pedagogiche<br>e psicologiche | M-PED/01   | Pedagogia generale<br>o<br>Metodologia della ricerca<br>pedagogica                       | 4          |  |  |
|                           |                                          | M-PED/02   | o<br>Storia della pedagogia<br>o<br>Storia della scuola e delle<br>istituzioni educative | 4          |  |  |
|                           |                                          | M-PED/03   | Didattica generale<br>o<br>Tecnologie dell'istruzione e<br>dell'apprendimento            | 4          |  |  |
|                           |                                          | M-PED/04   | Docimologia<br>o<br>Pedagogia sperimentale                                               | 4          |  |  |
|                           |                                          | SPS/07     | Sociologia generale                                                                      | 4          |  |  |
|                           |                                          | M-PSI/01   | Psicologia generale                                                                      | 4          |  |  |
|                           |                                          | L-LIN/01   | Linguistica generale                                                                     | 4          |  |  |
|                           |                                          |            | Discipline linguistico-<br>letterarie                                                    |            |  |  |
|                           |                                          |            |                                                                                          |            |  |  |
|                           |                                          |            |                                                                                          |            |  |  |

|                                                                |                                                  |          |                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | Discipline storiche e geografiche                | M-STO/04 | Storia contemporanea                                             | 4         |
| Caratterizzanti                                                |                                                  | M-STO/02 | Storia moderna                                                   | 4         |
|                                                                | Discipline filosofiche                           | M-FIL/06 | Storia della filosofia                                           | 4         |
|                                                                | Discipline pedagogiche e metodologico didattiche | M-PED/01 | Pedagogia interculturale o                                       | 4         |
|                                                                |                                                  | M-PED/02 | Storia dell'educazione                                           | 4         |
| A scelta dello studente                                        |                                                  |          |                                                                  |           |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera |                                                  |          | Lingua straniera: lingua francese lingua inglese lingua spagnola | 4+2       |
| Altre attività                                                 |                                                  |          | Abilità informatiche                                             | 4         |
|                                                                |                                                  |          | Laboratori o seminari*                                           | 2         |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                                  |          |                                                                  | <b>60</b> |

\* Laboratori e seminari attivati per il primo anno Curriculum B:

Seminario - Lettura e analisi dei classici della filosofia M-FIL/06 (I modulo)

Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/02 (I modulo)

Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (I modulo)

Laboratorio di Pedagogia interculturale M-PED/01 (I modulo)

Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01 (I modulo)

## II anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                              | SSD                | Discipline                                                                                                                                         | CFU |
|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline pedagogiche e psicologiche            | M-PED/01           | Educazione degli adulti o                                                                                                                          | 4   |
|                    |                                                  | M-PED/01, M-PED/03 | Pedagogia interculturale II<br>Un laboratorio a scelta tra quelli attivi nei settori indicati (tra I, II e III anno in ciascuno dei tre curricula) | 2   |
| Caratterizzanti    | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche | M-PED/01           | Filosofia dell'educazione o                                                                                                                        | 4   |
|                    |                                                  | M-PED/02           | Pedagogia della comunicazione o                                                                                                                    |     |
|                    |                                                  | M-PED/02           | Pedagogia sociale                                                                                                                                  | 4   |
|                    |                                                  |                    | Storia dell'educazione o                                                                                                                           |     |
|                    | Discipline igienico-                             | M-PED/03           | Educazione comparata                                                                                                                               | 4   |
|                    |                                                  |                    | Educazione ambientale                                                                                                                              | 4   |

|                                                                |                                                                  |                                  |                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili |                                  | o<br>Pedagogia speciale<br>o<br>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile                   |           |
|                                                                | Discipline filosofiche                                           | M-PSI/08<br>M-FIL/04<br>M-FIL/03 | Psicologia clinica<br>Estetica<br>o<br>Bioetica                                                         | 4<br>4    |
| Affini o integrative                                           | Discipline demo-etno-antropologiche                              | M-DEA/01                         | Antropologia culturale                                                                                  | 4         |
|                                                                | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                     | IUS/09                           | Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica<br>o<br>Diritto regionale e degli Enti locali | 4         |
|                                                                | Discipline storiche e artistiche                                 | M-STO/06                         | Storia delle religioni                                                                                  | 4         |
| A scelta dello studente                                        |                                                                  |                                  |                                                                                                         | 4         |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera |                                                                  |                                  | Lingua straniera:<br>lingua spagnola<br>lingua francese<br>lingua inglese                               | 4         |
| Altre                                                          |                                                                  |                                  | Tirocini*                                                                                               | 2+4       |
| Crediti aggregati                                              |                                                                  | M-PED/01                         | Metodologia dell'educazione interculturale<br>o<br>Statistica<br>o                                      | 4         |
|                                                                |                                                                  | SECS-S/01                        |                                                                                                         |           |
|                                                                |                                                                  | M-PED/01                         | Educazione psicomotoria<br>Laboratori**                                                                 | 4         |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                                                  |                                  |                                                                                                         | <b>60</b> |

\* 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno, gli altri 4 sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 6

\*\* Laboratori attivati per il secondo anno Curriculum B:

Laboratorio Formazione e Pubblica Amministrazione M-PED/01 IUS/09 (I modulo)

Laboratorio di Pedagogia penitenziaria M-PED/01e M-PED/03 (I modulo)

Laboratori previsti per il II anno dei *curricula* A e C

### III anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                   | SSD      | Discipline                                   | CFU |
|--------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline pedagogiche e psicologiche | M-PED/01 | Teorie e tecniche della mediazione culturale | 4   |

|                         |                                                                                                                                                    |           |                                                                                   |   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Caratterizzanti         | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche                                                                                                   | M-PED/02  | o<br>Metodologia della ricerca storico-educativa                                  |   |
|                         |                                                                                                                                                    | M-PED/01  | Educazione psicomotoria                                                           | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | o<br>Metodologia dell'educazione interculturale                                   |   |
|                         |                                                                                                                                                    | M-PED/04  | Teoria e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative          | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    | M-PSI/08  | Psicologia della salute                                                           | 4 |
| Affini o integrative    | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili                                                               | SPS/08    | Sociologia dell'educazione                                                        | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | o<br>Sociologia delle comunicazioni di massa                                      |   |
|                         |                                                                                                                                                    | M-DEA/01  | Antropologia sociale                                                              | 4 |
|                         | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                                                                                                       | SPS/09    | Sociologia dei paesi in via di sviluppo                                           | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    | SPS/09    | Organizzazione dei servizi sociali (I mod.)                                       | 2 |
| A scelta dello studente | Discipline storiche e artistiche                                                                                                                   | L-ART/06  | Semiologia del cinema e degli audiovisivi                                         | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | o                                                                                 |   |
|                         |                                                                                                                                                    | L-ART/07  | Musicologia e storia della musica                                                 |   |
|                         |                                                                                                                                                    | L-ART/06  | Laboratorio di cinematografia                                                     | 2 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | o                                                                                 |   |
| Altre                   |                                                                                                                                                    | L-ART/07  | Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale                               | 2 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | Tirocini                                                                          | 6 |
| Curricula integrati     | Discipline scientifiche<br>Discipline consigliate tra i settori scientifico-disciplinari previsti nel Corso di Laurea in Formazione interculturale | INF/01    | Altri laboratori (a scelta fra gli ambiti disciplinari previsti per il III anno)* | 2 |
|                         |                                                                                                                                                    | M-PED/01  | Informatica generale                                                              | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | Teorie e tecniche della mediazione culturale                                      | 4 |
|                         |                                                                                                                                                    |           | o                                                                                 |   |
|                         |                                                                                                                                                    | SECS-S/01 | Statistica (già presente al II anno)                                              |   |

|                                                                      |              |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Per la prova finale<br>e per la conoscenza<br>della lingua straniera | Prova finale | 6         |
| <b>TOTALE</b>                                                        |              | <b>60</b> |

\* Laboratori attivati per il terzo anno Curriculum B:  
 Laboratorio di Pedagogia Montessoriana M-PED/04  
 Laboratorio Attività di tutorato (I modulo)  
 Laboratorio dell'Educazione permanente e formazione continua M-PED/01 (I modulo)  
 Laboratori non scelti del II anno o laboratori non scelti del *curricula* A e C

### *Curriculum C - Esperti di processi psico-educativi e relazionali*

#### **I anno**

| <b>Attività formative</b>                  | <b>Ambiti disciplinari</b>                                                    | <b>SSD</b> | <b>Discipline</b>                                                                   | <b>CFU</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Di base                                    | Discipline pedagogiche<br>e psicologiche                                      | M-PED/01   | Pedagogia generale<br>o<br>Metodologia<br>della ricerca pedagogica                  | 4          |
|                                            |                                                                               | M-PED/02   | Storia della pedagogia<br>o<br>Storia della scuola e<br>delle istituzioni educative | 4          |
| Caratterizzanti                            | Discipline linguistico-<br>letterarie                                         | SPS/07     | Sociologia generale                                                                 | 4          |
|                                            |                                                                               | L-LIN/01   | Linguistica generale                                                                | 4          |
|                                            | Discipline storiche e<br>geografiche                                          | M-STO/04   | Storia contemporanea                                                                | 4          |
|                                            |                                                                               | M-STO/02   | Storia moderna                                                                      | 4          |
|                                            | Discipline filosofiche<br>Discipline pedagogiche e<br>metodologico-didattiche | M-FIL/06   | Storia della filosofia                                                              | 4          |
|                                            |                                                                               | M-PED/01   | Pedagogia interculturale<br>o                                                       | 4          |
|                                            |                                                                               | M-PED/02   | Storia dell'educazione                                                              |            |
|                                            |                                                                               | M-PED/03   | Didattica generale<br>o<br>Tecnologie dell'istruzione<br>e dell'apprendimento       | 4          |
| Crediti aggregati                          |                                                                               | M-PED/04   | Docimologia<br>o<br>Pedagogia sperimentale                                          | 4          |
|                                            |                                                                               | M-PSI/01   | Psicologia generale                                                                 | 4          |
| A scelta dello studente                    |                                                                               |            |                                                                                     | 4          |
| Per la prova finale<br>e per la conoscenza |                                                                               |            | Lingua straniera:<br>lingua francese                                                | 4+2        |

|                        |                         |           |
|------------------------|-------------------------|-----------|
| della lingua straniera | lingua inglese          |           |
|                        | lingua spagnola         |           |
| Altre attività         | Abilità informatiche    | 4         |
|                        | Laboratori o Seminari** | 2         |
| <b>TOTALE</b>          |                         | <b>60</b> |

\*\* Laboratori e seminari attivati per il primo anno Curriculum C:  
 Seminario - Lettura e analisi dei classici della filosofia M-FIL/06 (I modulo)  
 Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/02 (I modulo)  
 Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (I modulo)  
 Laboratorio di Pedagogia interculturale M-PED/01(I modulo)  
 Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01(I modulo)

## II anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari                                                                  | SSD                  | Discipline                                                                  | CFU    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Di base              | Discipline pedagogiche e psicologiche                                                | M-PSI/04             | Psicologia dello sviluppo<br>Psicologia dell'attaccamento nel ciclo di vita | 4<br>4 |
| Caratterizzanti      | Discipline metodologico-didattiche                                                   | M-PSI/05             | Psicologia sociale                                                          | 4      |
|                      |                                                                                      | M-PED/02             | Storia della letteratura per l'infanzia                                     | 4      |
|                      |                                                                                      | M-PED/03             | o<br>Didattica speciale                                                     |        |
|                      |                                                                                      | M-PED/03             | o<br>Pedagogia speciale                                                     | 4      |
|                      |                                                                                      | M-PED/01             | o<br>Educazione psicomotoria                                                |        |
|                      | Discipline demo-etno-antropologiche                                                  | SPS/08               | Sociologia dell'educazione                                                  | 4      |
|                      | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili | MED/39<br>MED/42     | Neuropsichiatria infantile<br>Igiene scolastica                             | 4<br>4 |
|                      |                                                                                      | MED/39               | o<br>Psichiatria                                                            |        |
| Crediti aggregati    | Discipline pedagogiche e psicologiche                                                | M-PSI/08<br>M-PSI/01 | Psicologia clinica<br>Psicologia della personalità                          | 4<br>4 |
| Affini o integrative | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                                         | IUS/09               | Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica                   | 4      |
|                      |                                                                                      |                      | o<br>Legislazione minorile                                                  |        |
| Lingua straniera     |                                                                                      |                      | Lingua straniera:<br>Lingua spagnola                                        | 4      |

|                         |                 |      |
|-------------------------|-----------------|------|
|                         | Lingua francese |      |
|                         | Lingua inglese  | 2+4* |
| Tirocini                |                 | 4    |
| A scelta dello studente |                 | 2    |
| Altre attività          | Laboratori**    | 60   |
| <b>TOTALE</b>           |                 |      |

\* 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno, gli altri 4 sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 4 previsti nel III anno.

\*\* Laboratori attivati per il secondo anno Curriculum C:  
 Laboratorio di Psicologia dei gruppi M-PSI/05 (1 modulo)  
 Laboratorio di Ricerca sull'intelligenza emotiva M-PSI/08 (1 modulo)  
 Laboratorio di Storia della psicologia M-PSI/01 (1 modulo)  
 Laboratori previsti per il II anno dei *curricula* A e B

### III anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari                          | SSD       | Discipline                                                                 | CFU |
|----------------------|----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base              | Discipline pedagogiche e psicologiche        | M-PSI/05  | Psicologia degli atteggiamenti                                             | 4   |
|                      |                                              | M-PSI/04  | Tecniche psicologiche di osservazione del comportamento infantile          | 2   |
|                      |                                              | M-PSI/04  | Psicologia dell'adolescenza<br>o<br>Psicologia della formazione            | 4   |
| Caratterizzanti      | Discipline metodologico-didattiche           | M-PED/01  | Educazione degli adulti<br>o<br>Metodologia dell'educazione interculturale | 4   |
|                      |                                              | M-PSI/08  | Psicologia della salute<br>o                                               | 4   |
|                      |                                              | M-PSI/07  | Psicologia dinamica                                                        |     |
|                      |                                              | M-FIL/03  | Filosofia morale<br>o                                                      | 4   |
| Crediti aggregati    | Discipline demo-etno-antropologiche          | M-FIL/04  | Estetica                                                                   |     |
|                      |                                              | M-DEA/01  | Antropologia culturale                                                     | 4   |
|                      |                                              | SPS/08    | Sociologia della famiglia                                                  | 2   |
| Affini o integrative | Discipline giuridiche, sociali ed economiche | M-PSI/01  | Psicologia della comunicazione                                             | 4   |
|                      |                                              | SECS-S/01 | Statistica                                                                 | 4   |



|                                  |          |                                                     |           |
|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Discipline storiche e artistiche | L-ART/06 | Semiologia del cinema e degli audiovisivi o         | 4         |
|                                  | L-ART/07 | Musicologia e storia della musica                   |           |
|                                  | L-ART/06 | Laboratorio di cinematografia o                     | 2         |
|                                  | L-ART/07 | Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale |           |
|                                  | M-STO/08 | Bibliografia e biblioteconomia                      | 4         |
| A scelta dello studente          |          |                                                     | 2         |
| Altre attività                   |          | Tirocini                                            | 4         |
|                                  |          | Laboratori*                                         | 2         |
| Prova finale                     |          |                                                     | 6         |
| <b>TOTALE</b>                    |          |                                                     | <b>60</b> |

\* Un laboratorio fra quelli previsti per il II anno del curriculum C

## Educatore professionale di comunità (cl. 18)

### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, dipendenze, handicap;
- potenziare il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali;
- organizzare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio, del rischio sociale, nei reparti di pediatria, oncologia, nelle strutture per malati terminali ed affetti da Aids conclamato;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza;
- organizzare intese con servizi sociosanitari, istituzioni pubbliche, strutture di accoglienza, secondo modalità diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti, utenti.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento durante il quale, attraverso gli

insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

### Figure professionali di riferimento

Oltre alle competenze operative proprie delle nuove tecnologie, delle lingue straniere, obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che collabori, alla pari con altri professionisti in possesso di titoli di laurea, alla direzione di servizi sociali, formativi, come educatore:

- in grado di promuovere attività espressive;
- nelle strutture prescolastiche ed extrascolastiche, nei servizi per l'infanzia, per l'handicap, nell'area sociosanitaria, presso ASL, strutture di ricovero, case di riposo, servizi predisposti da comuni e circoscrizioni;
- promotore di progetti e interventi educativi per l'integrazione professionale, culturale, sociale in zone urbane a rischio;
- esperto del sistema integrato educativo, sociosanitario, di monitoraggio nel potenziamento degli interventi per la tutela della salute, dell'ambiente, per la salute mentale.

### I anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                   | SSD      | Discipline                                                                             | CFU |
|--------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline pedagogiche e psicologiche | M-PED/01 | Pedagogia generale<br><b>oppure</b><br>Metodologia della ricerca pedagogica            | 4   |
|                    |                                       | M-PED/03 | Pedagogia speciale<br><b>oppure</b><br>Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento | 4   |
|                    |                                       | M-PSI/01 | Didattica generale<br>Psicologia generale                                              | 4   |
|                    |                                       | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale<br><b>oppure</b><br>Docimologia                                 | 4   |
|                    |                                       | M-PED/02 | Storia della pedagogia<br><b>oppure</b>                                                | 4   |

| Attività formative                                             | Ambiti disciplinari                                                                                                        | SSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discipline                                        | CFU       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Caratterizzanti                                                | Discipline linguistico letterarie<br>Discipline storiche e geografiche<br>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche | SPS/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Storia della scuola e delle istituzioni educative |           |
|                                                                |                                                                                                                            | L-LIN/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sociologia generale                               | 4         |
|                                                                |                                                                                                                            | M-STO/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Linguistica generale                              | 4         |
|                                                                |                                                                                                                            | M-STO/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Storia contemporanea                              | 4         |
|                                                                | M-PED/02                                                                                                                   | Letteratura per l'infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                 |           |
|                                                                | M-PED/03                                                                                                                   | <b>oppure</b><br>Educazione comparata<br>Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione<br><b>oppure</b><br>Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo<br><b>oppure</b><br>Didattica multimediale<br>Progettazione e produzione per la didattica<br>Laboratorio di metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione<br>Laboratorio di metodologia e tecnica del lavoro di gruppo<br><b>oppure</b><br>Pedagogia delle neuroscienze | 4                                                 |           |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera | M-PED/01                                                                                                                   | Lingua straniera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                 |           |
| Altre                                                          | L-LIN/12                                                                                                                   | Lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                 |           |
|                                                                | INF/01                                                                                                                     | Tirocini<br>Informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                 |           |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                                                                  | SSD      | Discipline                                                                                            | CFU |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Caratterizzanti    | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili | MED/50   | Scienze tecniche mediche e applicate<br><b>oppure</b><br>Medicina preventiva, riabilitativa e sociale | 4   |
|                    | Discipline filosofiche                                                               | M-FIL/03 | Etica sociale+seminario<br><b>oppure</b>                                                              | 4+2 |

| Attività formative                                             | Ambiti disciplinari                                                                                      | SSD                | Discipline                                                                                                                                                                                                                              | CFU       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                |                                                                                                          | M-FIL/07           | Etica e deontologia della comunicazione + seminario<br>Storia della filosofia antica + seminario                                                                                                                                        | 4+1       |
|                                                                | Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche                                            | SPS/08             | Sociologia delle comunicazioni di massa<br><b>oppure</b><br>Sociologia della famiglia                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                |                                                                                                          | M-DEA/01           | Antropologia sociale<br><b>oppure</b><br>Antropologia culturale                                                                                                                                                                         | 4         |
| Affini o integrative                                           | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                                                             | IUS/08             | Diritto costituzionale<br><b>oppure</b><br>Diritto pubblico                                                                                                                                                                             | 4         |
|                                                                | Discipline storiche ed artistiche                                                                        | IUS/09<br>L-ART/06 | Teatro d'animazione                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
| A scelta dello studente                                        |                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                         | 5         |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera |                                                                                                          | L-LIN/12           | Lingua straniera<br>Lingua inglese                                                                                                                                                                                                      | 4         |
| Altre                                                          |                                                                                                          | INF/01             | Tirocini                                                                                                                                                                                                                                | 8         |
| <i>Curricula integrati</i>                                     | Discipline consigliate tra i settori scientifico-disciplinari previsti dal Corso di Laurea per educatori | M-PED/03           | Laboratorio multimediale<br>Didattica speciale<br><b>oppure</b><br>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile<br><b>oppure</b><br>Teorie, metodologie e tecniche del tirocinio<br><b>oppure</b><br>Didattica e comunicazione | 4<br>8    |
|                                                                |                                                                                                          | M-PED/01           | Pedagogia interculturale<br><b>oppure</b><br>Pedagogia del linguaggio e della comunicazione<br><b>oppure</b><br>Educazione psicomotoria                                                                                                 |           |
|                                                                |                                                                                                          | SPS/07             | Sociologia della sicurezza sociale                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                |                                                                                                          | SPS/10             | Orientamento e formazione per l'eco-ambiente                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                |                                                                                                          | M-PSI/08           | Psicologia della salute                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                |                                                                                                          | M-PSI/01           | Psicologia della personalità                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                |                                                                                                          | L-LIN/01           | Lingua dei segni                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>60</b> |

### III anno

| Attività formative                                                                                                                                        | Ambiti disciplinari                                                                  | SSD                | Discipline                                                                                                                                                                            | CFU                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caratterizzanti                                                                                                                                           | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche                                     | M-PED/01           | Filosofia dell'educazione + seminari<br><b>oppure</b><br>Pedagogia sociale + seminari                                                                                                 | 4+2                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                           | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili | M-PSI/08           | Psicologia della personalità                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |                                                                                      | M-PSI/08<br>MED/25 | Psicologia clinica<br>Psicopatologia generale<br><b>oppure</b><br>Psichiatria                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Discipline filosofiche                                                               | M-FIL/06           | Storia della filosofia + seminario<br><b>oppure</b><br>Storia della filosofia contemporanea + seminario                                                                               | 4+1                                                                                                                                                                                             |
| Affini o integrative                                                                                                                                      | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                                         | SPS/10             | Sociologia delle comunità locali + seminari<br><b>oppure</b><br>Sociologia delle migrazioni + seminari                                                                                | 4+2                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                           |                                                                                      |                    | IUS/09                                                                                                                                                                                | Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica + seminario<br><b>oppure</b><br>Diritto regionale e degli enti locali + seminario<br><b>oppure</b><br>Diritto comunitario + seminario |
|                                                                                                                                                           |                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| A scelta dello studente<br>seminari / laboratori<br>Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera<br>Altre<br><i>Curricula</i> integrati | Discipline consigliate tra i settori dal Corso di Laurea per educatori               | L-LIN/12           | Lingua straniera<br>Lingua inglese                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                               |
| Tirocini<br>Didattica speciale                                                                                                                            |                                                                                      |                    | 8<br>8                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                      | M-PED/03           | <b>oppure</b><br>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile<br><b>oppure</b><br>Teorie, metodologie e tecniche del tirocinio<br><b>oppure</b><br>Didattica e comunicazione |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                      | M-PED/01           | Pedagogia interculturale                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |

| Attività formative | Ambiti disciplinari | SSD      | Discipline                                                      | CFU       |
|--------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|                    |                     |          | <b>oppure</b><br>Pedagogia del linguaggio e della comunicazione |           |
|                    |                     |          | <b>oppure</b><br>Educazione psicomotoria                        |           |
|                    |                     | SPS/07   | Sociologia della sicurezza sociale                              |           |
|                    |                     | SPS/10   | Orientamento e formazione per l'eco-ambiente                    |           |
|                    |                     | M-PSI/08 | Psicologia della salute                                         |           |
|                    |                     | M-PSI/01 | Psicologia della personalità                                    |           |
|                    |                     | L-LIN/01 | Lingua dei segni                                                |           |
| Prova finale       |                     |          |                                                                 | 6         |
| <b>TOTALE</b>      |                     |          |                                                                 | <b>60</b> |

## Formazione e sviluppo delle risorse umane

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi raggiungibili dagli iscritti sono definiti, in linea di massima, nell'elenco delle seguenti conoscenze/competenze:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione;
- competenze operative nei campi dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- competenze professionali nel campo dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a differenti contesti anche in ambito europeo;
- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo della formazione pratica, orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea si articola in diverse tipologie formative (di base, caratterizzanti, affini ed a scelta dello studente) riguardanti diversi ambiti disciplinari. Tali ambiti sono: pedagogico-sociologico e psicologico, storico geografico e filosofico scientifico, metodo-

logico-didattico; sono previste inoltre attività formative affini, relative all'ambito giuridico-sociologico-economico, storico-artistico, etno-antropologico. Integrano il corso altre attività come il laboratorio professionalizzante e linguistico, i tirocini ed attività di orientamento. Ogni attività formativa è suddivisa in crediti che saranno attribuiti in modo differenziato secondo il quadro previsto nel regolamento didattico relativo al Corso di Laurea.

## Figure professionali di riferimento

Il laureato in Formazione e sviluppo delle risorse umane potrà trovare un adeguato inserimento all'interno dei seguenti ambiti occupazionali:

- le istituzioni scolastiche e formative e i centri territoriali di formazione professionale;
- i servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, la progettazione integrata e l'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le regioni e gli enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro etc.), le scuole di formazione dei ministeri, le aziende nei settori organizzativi relativi alla direzione del personale e della gestione risorse umane, gli enti di ricerca e di formazione delle parti sociali.

## I anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                   | SSD      | Discipline                                                                                         | CFU |
|--------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline pedagogiche e psicologiche | M-PED/01 | Pedagogia generale<br>o<br>Metodologia della ricerca pedagogica                                    | 4   |
|                    |                                       | M-PED/02 | Storia della pedagogia e dell'educazione<br>o<br>Storia della scuola e delle istituzioni educative | 4   |
|                    |                                       | M-PED/03 | Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento<br>o<br>Didattica generale                         | 4   |
|                    |                                       | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale<br>o<br>Docimologia                                                         | 4   |
|                    |                                       | M-PSI/01 | Psicologia generale                                                                                | 4   |
|                    |                                       | SPS/07   | Sociologia generale                                                                                | 4   |

|                         |                                                  |          |                                                                              |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                         | Discipline linguistico letterarie                | L-LIN/01 | Linguistica generale                                                         | 4         |
|                         | Discipline storiche e geografiche                | M-STO/04 | Storia contemporanea                                                         | 4         |
| Caratterizzanti         | Discipline filosofiche                           | M-FIL/06 | Storia della filosofia                                                       | 4         |
|                         | Discipline demo-etno-antropologiche-sociologiche | M-DEA/01 | Antropologia culturale                                                       | 4         |
|                         | Discipline scientifiche                          |          |                                                                              |           |
| A scelta dello studente |                                                  |          |                                                                              | 2         |
| lab. seminari/corsi     |                                                  |          |                                                                              |           |
| Lingua straniera        |                                                  | L-LIN/04 | I lingua straniera (CLA):<br>Lingua e traduzione francese<br>o               | 6         |
|                         |                                                  | L-LIN/07 | Lingua e traduzione spagnola<br>o                                            | 4         |
|                         |                                                  | L-LIN/12 | Lingua e traduzione inglese                                                  |           |
| Altre attività          |                                                  |          | Abilità informatiche e multimediali:<br>informatica                          | 4         |
|                         |                                                  |          | <b>Laboratori e seminari</b>                                                 |           |
|                         |                                                  |          | 2 a scelta tra:                                                              |           |
|                         |                                                  | M-PED/01 | Alfabetizzazione degli adulti<br>o                                           |           |
|                         |                                                  | M-PED/04 | Comprensione del linguaggio scritto<br>o                                     |           |
|                         |                                                  | M-PED/04 | Natura cultura ed educazione<br>o                                            |           |
|                         |                                                  | M-PED/04 | Didattica museale ed educazione adulti<br>o                                  |           |
|                         |                                                  | M-PED/04 | Applicazioni della pedagogia montessoriana allo sviluppo delle risorse umane |           |
| <b>TOTALE</b>           |                                                  |          |                                                                              | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                               | SSD      | Discipline                                                               | CFU |
|--------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Caratterizzanti    | Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche | M-PED/01 | Educazione degli adulti                                                  | 4   |
|                    |                                                   | M-PED/01 | Pedagogia interculturale                                                 | 4   |
|                    |                                                   | M-PED/03 | Tecniche della formazione a distanza                                     | 4   |
|                    |                                                   | M-PED/04 | Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative | 4   |



|                                   |                                                                                  |           |                                                                  |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                   | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione disabili | M-PSI/08  | Psicologia clinica                                               | 4         |
|                                   | Discipline demo-etno-antropologiche-sociologiche                                 | SPS/08    | Sociologia dell'educazione                                       | 4         |
| Affini o integrative              | Discipline giuridiche, sociali ed economiche                                     | SECS-S/01 | Statistica                                                       | 4         |
|                                   | Discipline storiche ed artistiche                                                | L-ART/06  | Semiologia del cinema e degli audiovisivi                        | 4         |
| A scelta dello studente           |                                                                                  |           |                                                                  | 6         |
| lab. seminari/corsi               |                                                                                  |           |                                                                  |           |
| Conoscenza della lingua straniera |                                                                                  |           | II lingua straniera (CLA)                                        | 6         |
| Altre attività                    |                                                                                  |           | Tirocini                                                         | 6         |
|                                   |                                                                                  |           | <b>Laboratori:</b>                                               |           |
|                                   |                                                                                  | M-PED/01  | Applicazioni di psicologia della personalità                     | 2         |
|                                   |                                                                                  | M-PED/01  | Apprendimento organizzativo                                      | 2         |
|                                   |                                                                                  | M-PED/01  | Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti | 2         |
|                                   |                                                                                  | M-PED/03  | Informazione e processi decisionali per l'orientamento           | 2         |
|                                   |                                                                                  |           | Abilità informatiche: Laboratorio scrittura digitale             | 2         |
| <b>TOTALE</b>                     |                                                                                  |           |                                                                  | <b>60</b> |

### III anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                                                                            | SSD      | Discipline                                   | CFU |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----|
| Caratterizzanti    | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche                                               | M-PED/01 | Pedagogia sociale                            | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/01 | Pedagogia del lavoro                         |     |
|                    | Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili di gruppo | M-PED/03 | Metodologia e tecnica del lavoro             | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 4   |
|                    | Discipline demo-etno-antropologiche                                                            | SPS/08   | Sociologia delle comunicazioni di massa      | 4   |
|                    | Discipline filosofiche                                                                         | M-FIL/03 | Filosofia morale                             | 4   |

|                                                                       |                                              |                                            |                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Affini o integrative                                                  | Discipline giuridiche, sociali ed economiche | SPS/09                                     | Sociologia dell'organizzazione<br>o<br>Formazione e politiche delle risorse umane | 4      |
|                                                                       |                                              | SECS-P/06<br>IUS/14                        | Politica economica<br>Diritto dell'Unione Europea<br>o                            | 4<br>4 |
|                                                                       |                                              | IUS/09                                     | Diritto regionale e degli enti locali                                             |        |
| A scelta dello studente<br>lab. seminari/corsi<br>Per la prova finale |                                              |                                            | Valutazioni intermedie e prova finale                                             | 6      |
| Altre attività                                                        |                                              |                                            | Tirocini                                                                          | 6      |
|                                                                       |                                              |                                            | <b>Laboratori e seminari:</b>                                                     |        |
|                                                                       | M-PED/01                                     | Metodologie della formazione professionale |                                                                                   | 2      |
|                                                                       | M-PED/01                                     | Bilancio delle competenze                  |                                                                                   | 2      |
|                                                                       | M-PED/01                                     | Pedagogia del lavoro                       |                                                                                   | 2      |
| Ulteriori conoscenze                                                  |                                              | M-PED/01                                   | Teorie e metodi dell'apprendimento degli adulti (seminario)                       | 2      |
|                                                                       |                                              | L-LIN/12                                   | Laboratorio di lingua e traduzione inglese<br>o                                   |        |
|                                                                       |                                              | L-LIN/04                                   | Laboratorio di lingua e traduzione francese<br>o                                  |        |
|                                                                       |                                              | L-LIN/07                                   | Laboratorio di lingua e traduzione spagnola                                       |        |

---

**TOTALE**
**60**

Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per il Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (I; II ; III anno):

Psicologia della comunicazione (4CFU)  
 Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (seminario 2 CFU)  
 Educazione ambientale (o alla salute) (I modulo 2 CFU)  
 Pedagogia interculturale (lab. 2 CFU)  
 Unione Europea e fondi strutturali (laboratorio 2 CFU)  
 Formazione e Pubblica Amministrazione (laboratorio 2 CFU)  
 Narrazione ed educazione (seminario 2 CFU)

---

a) crediti linguistici:

- 1) Il Corso di Laurea prevede lo studio di 2 lingue straniere di cui una principale ("1 lingua") e una secondaria ("2 lingua")
- 2) Gli studenti dovranno acquisire 12 CFU ( I e II anno) nelle due lingue presso il CLA.
- 3) I restanti CFU saranno acquisiti con la frequenza degli insegnamenti di Lingua e traduzione programmati dalla Filiera

b) crediti a scelta dello studente : I crediti a scelta dello studente potranno essere acquisiti in prima istanza con la frequenza degli insegnamenti appositamente attivati presso il Corso di Laurea in FSRU ed in seconda istanza, di norma, con la frequenza di tutti gli insegnamenti attivati dai corsi di laurea triennali della Facoltà.

## **Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo**

### **Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea intende fornire agli studenti conoscenze adeguate di metodi e contenuti culturali e scientifici volte al conseguimento del livello richiesto dall'area professionale del servizio sociale.

In particolare il Corso di Laurea fornirà competenze specifiche volte a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali;
- promuovere e coordinare nuove risorse, anche di volontariato;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

### **Figure professionali di riferimento**

Al laureato in discipline del servizio sociale si offre sia il vasto ambito previsto dal sistema di welfare state che in altre situazioni di intervento sociale. Si sottolinea la possibilità di accedere a ruoli di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali, alla pari dunque con altre figure professionali ed istituzionali in possesso di diverso titolo di laurea (sociologi, psicologi, pedagogisti, medici etc.).

Peculiare del Corso di Laurea è l'apertura alla dimensione formativa europea che può consentire una più vasta gamma di opportunità di occupazione, anche attraverso la

conoscenza degli ordinamenti giuridici ed economici dei paesi europei, nonché competenze interculturali ed interlinguistiche.

Non è da sottovalutare, infine, che le abilità conseguite con il Corso di Laurea sono spendibili anche nelle Ong, nelle Onlus e nel volontariato in generale.

## I anno

| Attività formative      | Ambiti disciplinari                                                       | SSD             | Discipline                                                          | CFU       |                                                                     |          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Di base                 | Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche | IUS/09          | Diritto pubblico                                                    | 4         |                                                                     |          |
|                         |                                                                           | M-STO/04        | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>Storia contemporanea        | 4         |                                                                     |          |
|                         |                                                                           |                 | Storia della città e del territorio                                 |           |                                                                     |          |
|                         |                                                                           | SPS/07          | Sociologia                                                          | 4         |                                                                     |          |
|                         |                                                                           |                 | Principi e fondamenti del servizio sociale                          | 8         |                                                                     |          |
|                         |                                                                           |                 | Metodi e tecniche del servizio sociale I                            | 8         |                                                                     |          |
|                         |                                                                           | Caratterizzanti | Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà | M-PSI/05  | Politica sociale I sem                                              | 4        |
| Politica sociale II sem | 4                                                                         |                 |                                                                     |           |                                                                     |          |
| SPS/09                  | Psicologia sociale                                                        |                 |                                                                     | 4         |                                                                     |          |
|                         | Organizzazione del servizio sociale                                       |                 |                                                                     | 4         |                                                                     |          |
| Affini o integrative    | Formazione interdisciplinare                                              |                 |                                                                     | M-PED/01  | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>Pedagogia generale (4 CFU) |          |
|                         |                                                                           |                 |                                                                     |           | Educazione degli adulti (4 CFU)                                     |          |
|                         |                                                                           |                 |                                                                     |           | Pedagogia interculturale (4 CFU)                                    | 8 totali |
| Altre                   |                                                                           |                 | Tirocinio (100 ore)                                                 | 4         |                                                                     |          |
| <b>TOTALE</b>           |                                                                           |                 |                                                                     | <b>60</b> |                                                                     |          |

## II anno

| Attività formative                              | Ambiti disciplinari                                                       | SSD       | Discipline                                                                                                                 | CFU       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Di base                                         | Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche | SPS/07    | Metodi e tecniche del servizio sociale II                                                                                  | 8         |
| Caratterizzanti                                 | Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà       | SPS/07    | Metodologia e tecniche della ricerca sociale                                                                               | 4         |
|                                                 |                                                                           | SPS/08    | Sociologia dei processi culturali                                                                                          | 4         |
|                                                 |                                                                           | SECS-S/05 | Statistica sociale                                                                                                         | 4         |
|                                                 |                                                                           | IUS/01    | Diritto privato                                                                                                            | 4         |
|                                                 |                                                                           | IUS/14    | Diritto dell'Unione Europea                                                                                                | 4         |
|                                                 |                                                                           | IUS/17    | <b>Un semestre a scelta tra:</b><br>Diritto penale o<br>Diritto penitenziario                                              | 4         |
|                                                 |                                                                           | M-PSI/04  | Psicologia dello sviluppo                                                                                                  | 4         |
| Affini o integrative<br>A scelta dello studente | Formazione interdisciplinare                                              | MED/42    | Igiene e medicina sociale                                                                                                  | 4         |
|                                                 |                                                                           | M-PSI/01  | <b>Discipline consigliate:</b><br>Psicologia generale                                                                      | 4         |
|                                                 |                                                                           | SPS/09    | Sociologia dell'organizzazione<br>Sociologia dei paesi in via di sviluppo<br>Analisi comparata delle istituzioni politiche | 4         |
|                                                 |                                                                           | L-ART/07  | Musicologia e storia della musica                                                                                          | 4         |
|                                                 |                                                                           |           | <b>Un semestre a scelta:</b><br>Lingua francese<br>Lingua inglese<br>Lingua spagnola                                       | 4         |
| Altre                                           |                                                                           |           | Tirocinio (250 ore)                                                                                                        | 8         |
|                                                 |                                                                           |           | Informatica                                                                                                                | 4         |
| <b>TOTALE</b>                                   |                                                                           |           |                                                                                                                            | <b>60</b> |

### III anno

| Attività formative      | Ambiti disciplinari                                                       | SSD                                             | Discipline                                                                                                                                                                             | CFU         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Di base                 | Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche | SECS-P/01<br>SPS/07                             | Economia politica<br>Metodi e tecniche del servizio sociale III                                                                                                                        | 4<br>4      |
| Caratterizzanti         | Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà       | SPS/12<br>M-PSI/07<br>M-DEA                     | Sociologia della devianza<br>Psicologia dinamica<br>Antropologia culturale                                                                                                             | 4<br>4<br>4 |
| Affini o integrative    | Formazione interdisciplinare                                              | M-FIL/03<br>M-PSI/08                            | Filosofia del linguaggio<br>Psicologia clinica                                                                                                                                         | 4<br>4      |
| A scelta dello studente |                                                                           | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>SPS/08 | 8 totali<br>Sociologia dell'educazione<br>Sociologia della religione<br>Sociologia della famiglia                                                                                      |             |
|                         |                                                                           | M-FIL/03<br>M-PED/03<br>SPS/07                  | Etica sociale<br>Pedagogia speciale<br>Sociologia delle relazioni etniche<br>Sociologia del Terzo Settore                                                                              |             |
| Per la prova finale     |                                                                           | M-DEA/01                                        | Antropologia sociale                                                                                                                                                                   | 6           |
| Altre                   |                                                                           |                                                 | Prova finale<br>Tirocinio (250 ore)                                                                                                                                                    | 8           |
|                         |                                                                           |                                                 | <b>Lingua e relativo laboratorio</b><br><b>linguistico: (4+4+2)</b><br>Lingua inglese (4 CFU)<br>Lingua francese (4 CFU)<br>Lingua spagnola (4 CFU)<br>Laboratorio linguistico (2 CFU) | 10          |
| <b>TOTALE</b>           |                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>   |

#### N.B.

- L'elenco degli appelli è consultabile sul sito di Facoltà all'indirizzo: <http://comunicazione.uniroma3.it/facoltà>. Le prenotazioni agli esami di profitto avvengono utilizzando qualsiasi computer con accesso ad Internet, digitando il seguente indirizzo: <http://prenota.uniroma3.it>. Per usufruire del servizio viene richiesto il codice fiscale e la matricola.
- Il monte ore di tirocinio è pari a 600 ore (20 CFU) nei tre anni e rispetta, anche se per difetto, la parità in tutto il contesto europeo, per il quale nei tre anni dei corsi di studio superiori viene previsto un percorso di esperienze professionali.
- Gli studenti devono sostenere prove di esame di almeno due lingue straniere: due semestri ed il relativo laboratorio linguistico per quella scelta come principale, un semestre per la seconda lingua.

## Scienze sociali della conoscenza e della formazione

Nella *knowledge society* (società della conoscenza) contemporanea in cui sempre più si sta diffondendo, anche nell'imprenditorialità privata, la cultura del *knowledge management* (gestione della conoscenza), diventa sempre più strategica un'offerta universitaria relativa alla conoscenza e alla formazione che sia adeguata agli obiettivi dello sviluppo, nella democrazia e nella libertà. Il quadro di riferimento è quello di un contesto internazionale fortemente orientato a consolidare la spinta verso la realizzazione di una concreta "Europa della conoscenza". Ne va anche del controllo sociale e politico sulla governance (direzione orientatrice) di ogni forma di conoscenza e di ogni strumento formativo.

Non si tratta più di accertare solo il ruolo sociale e il potere fondato sulla conoscenza, attraverso la trasformazione anche delle carriere di esperti, intellettuali, élites cognitive. Neppure si tratta di porre attenzione esclusivamente alla produzione di conoscenza. Occorre invece guardare specificamente al consumo della conoscenza, dunque all'uso diffuso e in particolare all'uso specifico di essa.

Insomma è giunto il momento di considerare a livello primario il compito di interessarsi alla *knowledge politics* (politica della conoscenza) come nuovo campo della sociologia della conoscenza e della scienza e come nuovo settore di attività formativa.

Nasce l'esigenza di formare un professionista in grado di comprendere i meccanismi che regolano i mutamenti dell'economia, della società e della cultura nell'Italia e nel mondo. Dovrà dialogare ed interagire nel quadro nazionale ed internazionale con le istituzioni pubbliche, le organizzazioni sociali e politiche, il volontariato, le Ong e il mondo della cooperazione per lo sviluppo.

Gli stage sono un momento di particolare rilevanza per la creazione e l'incremento di rapporti solidali fra l'università ed il territorio (enti, istituzioni, associazioni, iniziative del terzo settore, aziende etc.). La loro durata dipende dal tipo di struttura scelto come luogo di attività formativa.

La frequenza dei corsi di insegnamento è fortemente sollecitata. Si consiglia, a chi non ha una buona conoscenza della lingua inglese, di approfondire lo studio svolgendo un secondo semestre. A favore dei frequentanti è possibile prevedere un riconoscimento delle attività svolte in relazione al corso di insegnamento (tesine, ricerche, approfondimenti, esercitazioni, verifiche, sperimentazioni in laboratorio etc.).

### Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di Laurea devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di svolgere attività di consulenza, gestione e ricerca nel campo dei processi e politiche culturali a livello locale, nazionale ed internazionale.

### **Figure professionali di riferimento**

Il corso si propone di formare tanto ricercatori quanto manager capaci di analizzare e di gestire processi di produzione e comunicazione di conoscenza.

I laureati del Corso di Laurea svolgeranno attività professionali quali esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di problemi di organizzazione, conoscenza e comunicazione, nonché quali operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e nei settori della progettazione riguardanti i processi dell'apprendimento, della conoscenza e dello sviluppo a livello locale, nazionale ed internazionale, inoltre esperti e ricercatori nel campo delle migrazioni, delle culture giovanili, delle dinamiche familiari e dei fenomeni religiosi.

Ai fini indicati, i *curricula* del Corso di Laurea:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze sociali della conoscenza e della formazione e i metodi propri delle scienze sociali nel loro complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze umane (pedagogiche, psicologiche, filosofiche e storiche) e in quelli economico-statistico e giuridico-politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore;



- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

## I anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari                                                                                          | SSD                                      | Discipline                                                                                                                                                                                                                                                | CFU                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Di base              | Discipline sociologiche                                                                                      | SPS/07<br>SPS/08                         | Sociologia I<br>Sociologia dei processi culturali                                                                                                                                                                                                         | 4<br>4                               |
| Caratterizzanti      | Discipline sociologiche                                                                                      | SPS/07<br><br>SPS/08                     | Sociologia dell'educazione I<br>Sociologia II<br>Storia del pensiero sociologico<br>Sociologia della famiglia<br>Sociologia della religione                                                                                                               | 4<br>4<br>4<br>4<br>4                |
| Affini o integrative | Formazione interdisciplinare                                                                                 | M-FIL/03<br><br>M-PED/01<br><br>M-PSI/01 | Etica sociale<br>Filosofia morale<br><b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>Educazione ambientale<br>Pedagogia generale<br>Pedagogia sociale<br>Filosofia dell'educazione<br>Educazione degli adulti<br>Pedagogia interculturale<br>Psicologia generale | 4<br>4<br>8<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
|                      | Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demo-etno-antropologiche, storiche e psicologiche | M-STO/04                                 | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>Storia contemporanea I<br>Storia della città e del territorio<br>Storia delle dottrine politiche                                                                                                                 | 8                                    |
|                      | Lingua straniera                                                                                             | SPS/02<br>L-LIN/12                       | Lingua inglese*                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                    |
| <b>TOTALE</b>        |                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b>                            |

\* Si consiglia, a chi non ha una buona conoscenza della lingua inglese, di approfondire lo studio svolgendo un secondo semestre

## II anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari          | SSD                                                     | Discipline                                                                                    | CFU       |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Di base              | Discipline sociologiche      | SPS/07                                                  | Metodologia e tecnica della ricerca sociale I                                                 | 4         |
|                      |                              | SPS/08                                                  | Sociologia della conoscenza I                                                                 | 4         |
|                      |                              | SPS/09                                                  | Sociologia dei paesi in via di sviluppo                                                       | 4         |
| Caratterizzanti      | Discipline sociologiche      |                                                         | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                          | 4         |
|                      |                              | SPS/07                                                  | Politica sociale (1° SEM)                                                                     |           |
|                      |                              | SPS/08                                                  | Metodologia e tecnica della ricerca sociale II<br>Sociologia delle comunicazioni di massa     | 4         |
| Affini o integrative | Formazione interdisciplinare | IUS/01                                                  | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                          | 4         |
|                      |                              | IUS/14                                                  | Sociologia della devianza<br>Sociologia del diritto                                           | 4         |
|                      |                              |                                                         | Diritto privato                                                                               | 4         |
|                      |                              |                                                         | Diritto dell'Unione Europea                                                                   | 4         |
|                      |                              | M-PED/02                                                | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                          | 4         |
|                      |                              |                                                         | Storia della pedagogia e dell'educazione<br>Storia della scuola e delle istituzioni educative |           |
|                      |                              |                                                         | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                          | 4         |
|                      |                              | L-ART/07                                                | Storia della musica                                                                           |           |
|                      |                              | M-FIL/05                                                | Musicologia e storia della musica                                                             |           |
|                      |                              | M-FIL/06                                                | Filosofia del linguaggio<br>Storia della filosofia contemporanea                              |           |
|                      | M-PSI/01                     | Psicologia della comunicazione                          |                                                                                               |           |
|                      | M-PSI/04                     | Psicologia dell'educazione<br>Psicologia dello sviluppo | 4                                                                                             |           |
|                      | M-DEA/01                     | Antropologia culturale                                  | 4                                                                                             |           |
|                      | M-PSI/05                     | Psicologia sociale                                      | 4                                                                                             |           |
|                      |                              | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                    | 4                                                                                             |           |
|                      | M-PSI/08                     | Psicologia clinica<br>Psicologia della salute           |                                                                                               |           |
|                      |                              | Economia politica                                       | 4                                                                                             |           |
|                      |                              | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                    | 4                                                                                             |           |
|                      |                              | Lingua francese                                         |                                                                                               |           |
|                      |                              | L-LIN/04                                                | Lingua inglese                                                                                |           |
|                      |                              | L-LIN/12                                                |                                                                                               |           |
| <b>TOTALE</b>        |                              |                                                         |                                                                                               | <b>60</b> |

### III anno

| Attività formative                                             | Ambiti disciplinari                                                                                        | SSD        | Discipline                                                                                            | CFU        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Di base                                                        | Discipline sociologiche                                                                                    |            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                                  | 4          |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/08     | Sociologia dell'educazione II<br>Sociologia della conoscenza II + Seminario**                         |            |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/09     | Sociologia dell'organizzazione                                                                        | 4          |
| Caratterizzanti                                                | Discipline sociologiche                                                                                    |            | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b>                                                                 | 8          |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/10     | Sociologia delle comunità locali<br>Sociologia delle migrazioni<br>Sociologia delle relazioni etniche |            |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/08     | Sociologia della comunicazione politica                                                               | 4          |
|                                                                | Formazione interdisciplinare                                                                               |            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                                  | 4          |
|                                                                |                                                                                                            | M-PED/03   | Didattica generale<br>Pedagogia speciale                                                              |            |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/11     | Sociologia politica                                                                                   |            |
|                                                                |                                                                                                            | SPS/04     | Scienza politica                                                                                      |            |
|                                                                |                                                                                                            | M-PED/04   | Pedagogia sperimentale                                                                                |            |
|                                                                | Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demotnoantro-pologiche, storiche e psicologiche |            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                                  | 4          |
|                                                                |                                                                                                            | IUS/09     | Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica                                             |            |
|                                                                |                                                                                                            | M-DEA/01   | Antropologia sociale                                                                                  |            |
|                                                                |                                                                                                            | M-STO/04   | Storia contemporanea II                                                                               |            |
|                                                                |                                                                                                            |            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                                  | 4          |
|                                                                |                                                                                                            | SECS-S/01  | Statistica                                                                                            |            |
|                                                                |                                                                                                            | SECS-S/05  | Statistica sociale                                                                                    |            |
| A scelta dello studente                                        | Attività formative                                                                                         |            |                                                                                                       | 16         |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera | Prova finale                                                                                               |            |                                                                                                       | 6          |
|                                                                | Lingua straniera                                                                                           |            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                                                  | 4          |
|                                                                |                                                                                                            | L-LIN04    | Lingua francese                                                                                       |            |
|                                                                |                                                                                                            | L-LIN/07   | Lingua spagnola                                                                                       | 4          |
| Altre (art. 10, comma 1, lettera f)                            | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini etc.                       | ING-INF/05 | Informatica                                                                                           | 2          |
| Totale terzo anno                                              |                                                                                                            |            |                                                                                                       | 60         |
| <b>TOTALE</b>                                                  |                                                                                                            |            |                                                                                                       | <b>180</b> |

\*\* Seminario di " Introduzione alle tecniche di analisi e rappresentazione cartografica di dati sociali" equivale a 2 CFU che vengono riconosciuti nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente previste al III anno di Corso

# Scienze della formazione primaria

(quadriennale)

## Accesso al Corso di Laurea

L'accesso al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria è a numero programmato e prevede una prova di ingresso.

Il numero massimo di immatricolazioni, i termini per la prescrizione ed il calendario del test saranno indicati nel bando del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi Roma Tre, la cui pubblicazione è prevista per il mese di luglio 2007.

Il bando sarà reperibile on-line all'indirizzo <http://www.uniroma3.it> nonché presso le strutture dell'Ateneo quali la Segreteria Studenti (Via Ostiense, 175); la Facoltà di Scienze della Formazione (Via del Castro Pretorio, 20) ed il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Via Ostiense, 139).

Per essere ammessi a sostenere la prova i candidati dovranno presentarsi muniti di un documento di riconoscimento valido e della ricevuta attestante l'avvenuto pagamento della quota di partecipazione al test.

Ai sensi dell'art. 5 D. M.I.U.R. 17/05/07 la prova si terrà in data 11 settembre 2007 e consisterà nella soluzione di 80 (ottanta) quesiti a scelta multipla, ognuno con 5 alternative di risposta una sola delle quali è corretta, a cui rispondere in un tempo massimo di 2 ore.

Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito.

In particolare, tali conoscenze consistono nel possesso delle principali abilità e competenze relative alle quattro sezioni in cui si articola la prova attitudinale:

- logica e cultura generale (33 quesiti);
- cultura storico-letteraria (15 quesiti);
- cultura scientifico-matematica (15 quesiti);
- cultura pedagogico-didattica (17 quesiti).

## Obiettivi formativi

Per accedere al corso si richiede un diploma quinquennale di scuola media superiore o quadriennale con anno integrativo come previsto dal primo comma dell'art. 1 della legge 11 dicembre 1969, n. 910. L'iscrizione è a numero programmato e lo studente, per essere ammesso, è tenuto a superare una prova attitudinale. Per la formulazione della graduatoria di merito, in vista dell'ammissione, si terrà conto sia del punteggio

conseguito nel diploma richiesto per l'ammissione, sia del punteggio conseguito nella prova attitudinale. Gli studi hanno la durata di quattro anni e si articolano in un biennio comune e in un biennio di indirizzo (insegnanti di scuola dell'infanzia; insegnanti di scuola primaria).

Contenuti qualificanti del corso sono ritenuti sia l'apprendimento delle competenze e abilità relative al futuro docente (il curriculum formativo si svolgerà nei campi: pedagogico e storico-pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, simbolico-culturale, igienico-medico e dell'integrazione scolastica per allievi con handicap), sia l'approfondimento delle discipline che il futuro docente sarà chiamato a far apprendere (le competenze da acquisire riguardano il campo linguistico-letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, storico-geografico-sociale, del disegno e altre arti figurative).

Le attività formative sono finalizzate all'acquisizione di attitudini e di competenze caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante, tra le quali:

- adeguate conoscenze nell'ambito dei settori disciplinari di competenza, anche con riferimento agli aspetti storici, epistemologici e simbolico-culturali;
- capacità di ascolto, osservazione, comprensione degli allievi durante lo svolgimento delle attività formative;
- capacità di cooperazione con colleghi, famiglie, autorità scolastiche, agenzie formative, produttive e rappresentative del territorio;
- mentalità aperta alla ricerca e all'interazione fra culture;
- attenzione allo sviluppo, all'aggiornamento scientifico ed all'approfondimento permanente delle proprie conoscenze;
- capacità di progettazione curricolare;
- capacità di coinvolgere gli allievi in modo adeguato alla progressione scolastica, alla specificità dei contenuti disciplinari, alla interrelazione contenuti-metodi, all'integrazione con altre aree formative;
- capacità di utilizzazione delle tecnologie didattiche per fare della scuola un ambiente adeguato per l'apprendimento, per ciascuno e per tutti;
- attenzione a favorire e gestire la socializzazione degli allievi;
- capacità di promuovere l'innovazione nella scuola;
- capacità di verifica e di valutazione dell'attività scolastica nel suo insieme;
- coscienza del ruolo sociale del docente nel quadro dell'autonomia della scuola, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri ed essere edotta/o sulle relative problematiche

organizzative della scuola in una realtà sociale ormai multiculturale, multireligiosa e multietnica.

### **Figure professionali di riferimento**

Il Corso di Laurea si caratterizza per essere professionalizzante e per il suo carattere innovativo sul piano didattico e delle esperienze formative che verranno proposte fin dal primo anno attraverso laboratori e tirocinio.

### **Attività didattiche formative aggiuntive per il sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

#### **Obiettivi formativi**

Le attività formative aggiuntive per il sostegno all'interno del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria intendono promuovere un iter professionalizzante in grado di porre i docenti nella condizione di saper riconoscere, gestire, contenere e risolvere nel modo giusto le difficoltà di insegnamento insite nella diversità dei modi di relazionarsi con ciascuno degli allievi e degli allievi tra loro.

In questa prospettiva assumono particolare rilievo due istanze: favorire negli insegnanti la consapevolezza del proprio ruolo e l'identificazione con esso; sviluppare le abilità richieste per promuovere la partecipazione ed il rendimento scolastico degli allievi.

Per quanto riguarda la prima istanza è da sottolineare che il rapporto personale dei docenti con l'istituzione scolastica, intesa in senso lato, costituisce un elemento cardine del loro modo di essere presenti nella scuola oltre ad evidenziare una maggiore maturità umana e professionale.

Per la seconda istanza, l'obiettivo può essere raggiunto:

- promuovendo forme relazionali di comunicazione, cooperazione e supporto, che consentano un miglior rapporto tra educatore ed allievo;
- facilitando l'acquisizione di singole capacità specifiche, ma sempre in riferimento alla globalità della personalità dell'insegnante.

### **Figure professionali di riferimento**

L'insegnante specializzato è un educatore che svolge la propria attività professionale nel contesto scolastico promuovendo l'integrazione e prestando una particolare attenzione alle persone in situazione di disabilità. È inoltre attento ai bisogni educativi che emergono dal mutare delle condizioni culturali, sociali e ambientali.

È fondamentale considerare la preparazione dell'insegnante specializzato non avulsa e autonoma rispetto al complesso e articolato tema della professionalità dei docenti, ma in stretto collegamento con la formazione dell'insegnante in genere.

## Articolazione del Corso di Laurea

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare;

S = semestri;

S/A = corso semestrale o annuale;

Ore = ore di lezione;

CFU = crediti formativi universitari;

E/I = esame o idoneità

## PRIMO BIENNIO COMUNE

### Primo anno

| Disciplina                                                                                                            | SSD       | S      | S/A | ORE | CFU | E/I |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Pedagogia sperimentale e Didattica museale                                                                            | M- PED/04 | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Pedagogia generale<br><i>oppure</i><br>Storia della pedagogia e dell'educazione*                                      | M- PED/01 | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Linguistica generale                                                                                                  | M-PED/02  | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Sociologia<br><i>oppure</i><br>Sociologia dell'infanzia                                                               | L-LIN/01  | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Psicologia generale I                                                                                                 | SPS/07    | 2°S    | S   | 30  | 4   | E   |
| Didattica speciale I                                                                                                  | SPS/07    | 2°S    | S   | 30  | 4   | E   |
| Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora I<br><i>oppure</i><br>Percezione e comunicazione visiva I | M-PSI/01  | 1°S    | S   | 30  | 4   | E   |
|                                                                                                                       | M-PED/03  | 1°S    | S   | 30  | 4   | E   |
|                                                                                                                       | L-ART/07  | 1°S    | S   | 30  | 4   | I   |
|                                                                                                                       | ICAR/17   |        | S   | 30  | 4   | I   |

\* Nel corrente anno accademico non è attivato Storia della pedagogia e dell'educazione

## Secondo anno

| Disciplina                              | SSD      | S      | S/A | ORE | CFU | E/I |
|-----------------------------------------|----------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Pedagogia speciale I                    | M-PED/03 | 1°S    | S   | 30  | 4   | E   |
| Psicologia generale II                  | M-PSI/01 | 2°S    | S   | 30  | 4   | E   |
| Ecologia                                | BIO/07   | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Lingua inglese I                        | L-LIN/12 | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | I   |
| Matematica e didattica della matematica | MAT/04   | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Docimologia I                           | M-PED/04 | 1°S    | S   | 30  | 4   | E   |
| Igiene scolastica                       | MED/42   | 2°S    | S   | 30  | 4   | E   |

## SECONDO BIENNIO

### Terzo anno

| Disciplina                                                    | SSD       | S      | S/A | ORE | CFU | E/I |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione                   | M- PSI/04 | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Didattica generale                                            | M- PED/03 | 1° S   | S   | 30  | 4   | E   |
| Percezione e comunicazione visiva                             | ICAR/17   | 1°/2°S | A   | 60  | 8   | I   |
| Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica | M-PED/04  | 2° S   | S   | 30  | 4   | I   |

### Indirizzo Scuola dell'infanzia

|                                                                |          |     |   |    |   |   |
|----------------------------------------------------------------|----------|-----|---|----|---|---|
| Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile         | M-PED/01 | 1°S | S | 30 | 4 | E |
| Sociologia della comunicazione di massa                        | SPS/08   | 2°S | S | 30 | 4 | E |
| Didattica speciale II                                          | M-PED/03 | 2°S | S | 30 | 4 | E |
| Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II | L-ART/07 | 1°S | S | 30 | 4 | E |



**Indirizzo Scuola elementare**

|                                                           |              |     |   |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-----|---|----|---|---|
| Didattica speciale II                                     | M-PED/03     | 2°S | S | 30 | 4 | E |
| Letteratura italiana                                      | L-FIL-LET/10 | 2°S | S | 30 | 4 | E |
| Letteratura per l'infanzia<br><i>oppure</i>               | M-PED/02     | 1°S | S | 30 | 4 | E |
| Pedagogia della cittadinanza e<br>della convivenza civile | M-PED/01     | 1°S | S | 30 | 4 | E |
| Lingua inglese II                                         | L-LIN/12     | 1°S | S | 30 | 4 | E |

**Quarto anno**

| Disciplina                          | SSD      | S     | S/A | ORE | CFU | E/I |
|-------------------------------------|----------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Docimologia II                      | M-PED/04 | 2°S   | S   | 30  | 4   | E   |
| Storia contemporanea                | M-STO/04 | 1/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Geografia                           | M-GGR/01 | 1/2°S | A   | 60  | 8   | E   |
| Logica informatica<br><i>oppure</i> | INF/01   | 1°S   | S   | 30  | 4   | I   |
| Idoneità di informatica             | INF/01   | 1°S   | S   | 30  | 4   | I   |

**Indirizzo Scuola dell'infanzia**

|                                                         |          |      |   |    |   |   |
|---------------------------------------------------------|----------|------|---|----|---|---|
| Tecniche di osservazione<br>del comportamento infantile | M-PSI/04 | 1° S | S | 30 | 4 | I |
| Metodologia e tecnica del gioco e<br>dell'animazione    | M-PED/03 | 1°S  | S | 30 | 4 | E |
| Letteratura per l'infanzia                              | M-PED/02 | 2°S  | S | 30 | 4 | E |
| Pedagogia speciale II                                   | M-PED/03 | 2°S  | S | 30 | 4 | E |

**Indirizzo Scuola elementare**

|                                     |          |     |   |    |   |   |
|-------------------------------------|----------|-----|---|----|---|---|
| Didattica della matematica          | MAT/04   | 1°S | S | 30 | 4 | E |
| Pedagogia speciale II               | M-PED/03 | 2°S | S | 30 | 4 | I |
| Lingua Inglese III<br><i>oppure</i> | L-LIN/12 | 2°S | S | 30 | 4 | E |
| Storia romana                       | L-ANT/03 |     | S | 30 | 4 | E |

|               |                     |              |     |    |    |   |   |
|---------------|---------------------|--------------|-----|----|----|---|---|
| <i>oppure</i> | Storia medievale    | M-STO/01     | S   | 30 | 4  | E |   |
| <i>oppure</i> | Storia moderna      | M-STO/02     | S   | 30 | 4  | E |   |
|               | Grammatica italiana | L-FIL-LET/12 | 1°S | S  | 30 | 4 | E |

#### ATTIVITA' FORMATIVE AGGIUNTIVE PER IL SOSTEGNO (400 ORE)

| <b>Disciplina</b>                                                  | <b>SSD</b> | <b>Sem.</b> | <b>S/A</b> | <b>ORE</b> | <b>CFU</b> | <b>E/I</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Pedagogia speciale II                                              | M-PED/03   | 2°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| Didattica speciale II                                              | M-PED/03   | 2°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*                   | M-PSI/04   | 1°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| <i>oppure</i>                                                      |            |             |            |            |            |            |
| Pedagogia della devianza e della marginalità                       | M-PED/03   | 1°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| Psicopatologia dello sviluppo                                      | M-PSI/07   | 2°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| Neuropsichiatria infantile                                         | MED/39     | 1°S         | S          | 30         | 4          | E          |
| Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento) | M-PED/03   | 1°S         | S          | 30         | 4          | E          |

\* Nel corrente anno accademico è attivato Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Tutti gli insegnamenti afferenti ai Corsi di Laurea della Facoltà possono essere frequentati come corsi singoli.

---

# Corsi di Laurea Magistrale

---

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle cinque Lauree Magistrali proposte dalla Facoltà:

- Scienze pedagogiche
- Educatore professionale coordinatore dei servizi
- Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
- Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
- Sociologia e ricerca sociale
- Scienze delle religioni (interfacoltà, con la Facoltà di Lettere e Filosofia)

## **Accesso alle Lauree Magistrali**

L'accesso alle Lauree Magistrali non prevede una prova di ingresso.

L'accesso alle cinque Lauree Magistrali della Facoltà è diretto per chi ha conseguito la corrispondente Laurea di base della Facoltà, come indicato nella tabella che segue.

Per chi ha conseguito una Laurea di nuovo o di vecchio ordinamento diversa da quella che dà luogo all'accesso diretto, l'iscrizione alla Laurea Magistrale prevede la necessità di acquisire alcuni crediti formativi aggiuntivi.

I bandi di accesso alla suddette Lauree sono consultabili sul sito di Ateneo.

Per maggiori informazioni è opportuno che l'interessato prenda contatto con la segreteria didattica del Corso di Laurea, per avere l'indicazione precisa dei crediti formativi aggiuntivi che è necessario acquisire.

| <b>Laurea Magistrale</b>                                       | <b>Laurea che permette l'accesso diretto alla Magistrale</b>                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scienze pedagogiche                                            | Scienze dell'educazione                                                                                                                                                                                                                                      |
| Educatore professionale coordinatore dei servizi               | Educatore professional di comunità                                                                                                                                                                                                                           |
| Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua     | Formazione e sviluppo delle risorse umane                                                                                                                                                                                                                    |
| Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo | Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo e, con riallineamento dei crediti rispetto alla Laurea di I livello, Diploma in servizio sociale ad indirizzo formativo europeo e Diploma di assistente sociale convalidato presso Università |
| Sociologia e ricerca sociale                                   | Scienze sociali della conoscenza e della formazione, Sociologia e Scienze politiche                                                                                                                                                                          |

## **Scienze pedagogiche**

### **Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso**

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Scienze dell'educazione.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenze dei fondamenti teorici e della metodologia delle scienze dell'educazione e della formazione, con riferimento agli aspetti pedagogici, filosofici, didattici e psicologici;
- conoscenze relative ai temi inerenti la multiculturalità e le relazioni interculturali;

- conoscenze delle tecniche di progettazione e conduzione delle attività socio-culturali ed educative;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi;
- competenze d'uso degli specifici metodi e strumenti dell'indagine sociale;
- competenze informatiche per l'analisi di dati e l'utilizzo di risorse di rete attinenti al campo socio-culturale ed educativo;
- pratica orale e scritta di due lingue dell'Unione europea.

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea riguardano l'acquisizione di:

- solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- competenze nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- competenze che mirino all'approfondimento teorico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati formativi;
- conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione digitale negli ambiti specifici di competenza;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Figure professionali di riferimento**

Gli ambiti professionali che si possono offrire al laureato di questo Corso di Laurea Magistrale sono:

- consulenza pedagogica, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture

rieducative per minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia), elaborazione di progetti formativi;

- consulenza pedagogica e coordinamento di attività di servizio, di progetti di programmi culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di attività, direttamente o indirettamente educative, in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali; di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello; di campagne informative nei campi predetti.

Le attività formative finalizzate a favorire l'acquisizione di tali competenze e conoscenze comprendono laboratori didattici e tirocini formativi.

## I anno

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>                       | <b>SSD</b> | <b>Discipline</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>CFU</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Di base                   | Discipline psicologiche                          | M-PSI/01   | Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica                                                                                                                                                                      | 4          |
|                           | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche | M-PED/03   | Didattica generale e dell'orientamento                                                                                                                                                                                                  | 4          |
|                           |                                                  |            | o<br>Didattica generale (teorie e modelli del costruttivismo)<br>o<br>Didattica e valutazione<br>o<br>Pedagogia speciale (corso avanzato)<br>o<br>Comunicazioni di rete per l'apprendimento<br>o<br>Didattica speciale (corso avanzato) |            |
|                           | Discipline filosofiche                           | M-FIL/06   | Storia della filosofia (corso avanzato)                                                                                                                                                                                                 | 4          |
| Caratterizzanti           | Discipline pedagogiche                           | M-FIL/03   | Filosofia della differenza                                                                                                                                                                                                              | 4          |
|                           |                                                  | M-PED/01   | Filosofia dell'educazione (corso avanzato)<br>o<br>Pedagogia della formazione e sviluppo del capitale umano                                                                                                                             | 4          |

|                         |                                                             |           |             |                                                              |           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             |           |             | Pedagogia interculturale<br>(corso avanzato)                 |           |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             |           |             | Pedagogia della<br>comunicazione<br>(corso avanzato)         |           |
|                         | Discipline filosofiche                                      | M-FIL/04  |             | Estetica (corso avanzato)                                    | 4         |
|                         | Discipline sociologiche<br>e antropologiche                 | SPS/07    |             | Storia del pensiero<br>sociologico<br>(corso avanzato)       | 4         |
|                         | Discipline psicologiche                                     | M-PSI/04  |             | Psicologia dello<br>sviluppo socio-affettivo                 | 4         |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             |           |             | Psicologia dell'educazione e<br>della formazione             |           |
|                         | Discipline della salute e<br>dell'integrazione dei disabili | M-PSI/08  |             | Psicologia clinica<br>(corso avanzato)                       | 4         |
|                         |                                                             | SPS/12    |             | Criminologia                                                 | 4         |
| Affini o integrative    | Lingue e letterature                                        | L-LIN/04  |             | Lingua e traduzione –<br>Lingua francese                     | 4         |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             | L-LIN/10  |             | Lingua, cultura e istituzione<br>dei paesi di lingua inglese |           |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             | L-LIN/07  |             | Lingua e traduzione -<br>Lingua spagnola                     |           |
|                         | Discipline socio-economiche<br>e giuridiche                 | IUS/07    |             | Diritto del lavoro                                           | 4         |
| A scelta dello studente |                                                             | M-PED/02  |             | Storia della pedagogia<br>(corso avanzato)                   | 4         |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             |           |             | Storia della scuola<br>(corso avanzato)                      |           |
|                         |                                                             |           | o           |                                                              |           |
|                         |                                                             |           |             | Storia dell'educazione<br>(corso avanzato)                   |           |
|                         |                                                             |           | oppure      |                                                              |           |
|                         |                                                             |           | una delle   |                                                              |           |
|                         |                                                             |           | discipline  |                                                              |           |
|                         |                                                             |           | previste    |                                                              |           |
|                         |                                                             |           | nei settori |                                                              |           |
|                         |                                                             | M-PED/01, |             |                                                              |           |
|                         |                                                             | M-PED/03  |             |                                                              |           |
| Aggregati               |                                                             | M-STO/04  |             | Storia sociale                                               | 4         |
| Altre                   |                                                             |           |             | Abilità relazionali                                          | 4         |
| Per la prova finale     |                                                             |           |             |                                                              |           |
| <b>TOTALE</b>           |                                                             |           |             |                                                              | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari          | SSD      | Discipline                                                                          | CFU               |
|----------------------|------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Di base              | Discipline psicologiche      | M-PSI/07 | Psicologia dinamica<br>(corso avanzato)                                             | 4                 |
|                      |                              | M-PSI/05 | Psicologia sociale<br>(corso avanzato)                                              | 4                 |
|                      | Discipline filosofiche       | M-FIL/03 | Filosofia morale<br>(corso avanzato)                                                | 4                 |
| Affini o integrative | Lingue e letterature         | L-LIN/04 | Lingua e traduzione –<br>Lingua francese                                            | 4                 |
|                      |                              | L-LIN/12 | Lingua e traduzione –<br>Lingua inglese                                             | 4                 |
|                      |                              | L-LIN/07 | Lingua e traduzione –<br>Lingua spagnola                                            | 4                 |
|                      | Organizzazione della cultura | L-ART/06 | Cinematografia documentaria<br>+ seminario                                          | 4+2               |
|                      | Aggregati                    |          | M-STO/04                                                                            | Storia del lavoro |
|                      |                              | M-STO/04 | Storia della pace                                                                   | 2+1               |
| Altre                | Abitilità informatiche       | INF/01   | Informatica<br>(corso avanzato)                                                     | 4                 |
|                      | Laboratori                   |          | Laboratorio di Metodologia<br>di ricerca scientifica e<br>bibliografica + tirocinio | 2+2               |
|                      |                              |          | Laboratorio di Teoria e<br>pratica di scrittura per la<br>prova finale + tirocinio  | 2+2               |
| Per la prova finale  |                              |          |                                                                                     | 19                |
| <b>TOTALE</b>        |                              |          |                                                                                     | <b>60</b>         |



# Educatore professionale coordinatore dei servizi (cl. 56/S)

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Educatore professionale di comunità.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo curriculum di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle scienze dell'educazione e della formazione, specificamente nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, anatomico-fisiologico, giuridico, psichiatrico;
- competenze professionali specifiche nella conduzione dei gruppi, nelle tecniche di osservazione e analisi dei contesti educativi;
- competenze professionali sperimentate, quanto meno nei tirocini affrontati nel triennio precedente, nella partecipazione a progetti educativi e riabilitativi nei servizi alla persona, nella relazione con altri professionisti impegnati nel medesimo settore;
- competenze metodologiche e conoscenza dei diversi modelli di intervento adottati nell'ambito della prevenzione e della cura delle dipendenze;
- competenze tecniche e strategiche nell'ambito della relazione educativa con utenti in situazione di disabilità, a rischio sociale, con disturbi della personalità, devianti.

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea sono i seguenti:

- potenziamento delle competenze professionali come capacità di interconnettere conoscenze, nozioni, esperienze, significati, implicazioni;
- sollecitazione di uno stile personale e professionale basato su competenze nel coordinamento, nella comunicazione, nelle potenzialità dell'espressività, nell'uso della multimedialità;
- uso competente delle strategie cognitive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti;

- promozione di un atteggiamento riflessivo, analitico, logico, progettuale, disponibile al lavoro di gruppo e alla progettazione di gruppo;
- incremento delle competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi, nella gestione del cambiamento;
- potenziamento delle competenze professionali nella ricerca, nel monitoraggio, nella tutela della salute e dell'ambiente;
- incremento delle competenze espressive in una lingua straniera, soprattutto in relazione alla specificità del lessico professionale;
- adozione di un atteggiamento flessibile al cambiamento continuo promosso nell'ambito del Sistema sanitario nazionale e dei servizi alla persona;
- adozione di uno stile professionale capace di individuare le connessioni dinamiche fra microsistema, territorio e macrosistema.

### Figure professionali di riferimento

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del Corso di Laurea sono tutte le strutture pubbliche e private (AASSLL, comuni, province, regioni, scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, cliniche, case di cura, cooperative, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche etc.) che si occupino di fornire servizi alla persona, per la maturazione e la crescita umana e sociale dell'individuo.

### I anno

#### Attività formative indispensabili

| Attività formative | Ambiti disciplinari                                      | SSD      | Discipline                                                                                                                                                          | CFU Tot |
|--------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Di base            | Discipline psicologiche                                  | M-PSI/04 | Psicologia dell'istruzione e della formazione                                                                                                                       | 4       |
| Caratterizzanti    | Discipline antropologiche e psicologiche                 | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo                                                                                                                                           | 4       |
|                    | Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili | M-PED/03 | Strategie didattiche e tecnologiche per l'integrazione dei disabili + seminario <i>oppure</i> Formazione e progettualità nei sistemi per le minorazioni + seminario | 4+2     |

|                                           |                                                                                                |           |                                                                                |           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                           |                                                                                                | MED/44    | Medicina preventiva e<br>psicopatologia<br>forense + seminario                 | 4+2       |
|                                           |                                                                                                | MED/44    | Medicina del lavoro<br>+ seminario                                             | 4+2       |
|                                           | Discipline sociologiche,<br>economiche e istituzionali                                         | M-PSI/04  | Psicologia dell'orientamento<br>scolastico e professionale                     | 4         |
|                                           |                                                                                                | SECS-P/10 | Organizzazione e<br>progettazione<br>dei servizi socioeducativi<br>+ seminario | 4+2       |
|                                           |                                                                                                | SECS-P/10 | Gestione e marketing<br>delle imprese<br>di comunicazione sociale              | 4         |
| Affini o<br>integrative                   | Discipline dell'organizzazione<br>della cultura                                                | L-ART/05  | Storia del teatro e<br>dello spettacolo                                        | 4         |
| <b>TOTALE</b>                             |                                                                                                |           |                                                                                | 12        |
| A scelta dello<br>studente                |                                                                                                |           |                                                                                | 12        |
| Altre (art. 10,<br>comma 1,<br>lettera F) | Ulteriori conoscenze<br>linguistiche, abilità<br>informatiche e relazionali,<br>tirocini, etc. |           | Tecniche socioeducative<br>e Tirocinio                                         | 4         |
| <b>TOTALE</b>                             |                                                                                                |           |                                                                                | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative      | Ambiti disciplinari                                    | SSD       | Discipline                                                                                                     | CFU Tot |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Di base                 | Discipline psicologiche                                | M-PSI/04  | Psicologia dell'educazione<br>e della formazione                                                               | 4       |
|                         | Economico e aziendale                                  | SECS-P/10 | Organizzazione politica<br>e progettuale delle istituzioni                                                     | 4       |
|                         |                                                        | SECS-P/10 | Organizzazione dei sistemi<br>informativi socioeducativi<br><i>oppure</i><br>Sociologia dei processi culturali | 4       |
| Caratterizzanti         | Discipline antropologiche<br>e psicologiche            | M-PSI/05  | Psicologia dei gruppi                                                                                          | 4       |
|                         | Discipline sociologiche,<br>economiche e istituzionali | SECS-P/10 | Programmazione economica<br>e gestione delle imprese<br>dei servizi                                            | 4       |
|                         |                                                        | SECS-P/10 | Metodi e tecniche organizzative<br>nelle professioni socioeducative                                            | 4       |
| Affini o<br>integrative | Discipline filosofiche                                 | M-FIL/05  | Semiotica                                                                                                      | 4       |
|                         |                                                        | M-STO/05  | Teoria e storia del pensiero                                                                                   |         |

|                                                            |                                              |                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                            |                                              | scientifico moderno e contemporaneo                                                                | 4         |
|                                                            | Discipline giuridiche                        | IUS/07<br>IUS/10                                                                                   | 4         |
|                                                            | Discipline dell'organizzazione della cultura | L-ART/07                                                                                           | 4         |
| Attività formative                                         | Tipologie                                    | Diritto del lavoro<br>Diritto urbanistico e dell'ambiente<br>Antropologia dell'educazione musicale | 4         |
| A scelta dello studente                                    |                                              |                                                                                                    | 4         |
| Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera |                                              |                                                                                                    | 12        |
| <b>TOTALE</b>                                              |                                              |                                                                                                    | <b>60</b> |

---

## Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

### Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Formazione e sviluppo delle risorse umane.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo curriculum di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- conoscenze teoriche metodologiche e competenze operative nell'ambito dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze relative al campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- conoscenze della normativa dell'Unione Europea nell'ambito della formazione e del progettazione delle misure per la formazione continua, a livello nazionale e internazionale;

- competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a diversi contesti;
- competenze progettuali, organizzativi e relazionali;
- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie nell'ambito specifico della formazione;
- pratica orale e scritta dell'Unione Europea.

### **Obiettivi formativi**

La Laurea Magistrale si propone il duplice obiettivo di sviluppare e approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua, ponendosi l'obiettivo di sviluppare:

- conoscenze pluridisciplinari e interdisciplinari relative alla dimensione formativa dello sviluppo degli individui nella loro interezza;
- competenze relative ad un'ampia gamma di strategie didattiche e di metodologie formative avanzate finalizzate alla definizione di percorsi di apprendimento per soggetti adulti;
- competenze e capacità professionali relative all'ambito della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro;
- capacità progettuali relative all'ambito della formazione continua e dello sviluppo delle risorse umane nei contesti organizzativi.

L'obiettivo della Laurea Magistrale è, in sintesi, quello di costruire un profilo articolato e complesso di competenze idonee allo sviluppo di azioni formative, analisi della domanda formativa, progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi, che sappiano efficacemente rispondere alle richieste degli adulti che intendono potenziare e sviluppare il proprio percorso formativo per affrontare i compiti evolutivi, di ruolo sociale, di crescita e sviluppo professionale.

### **Figure professionali di riferimento**

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano

interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del life long learning for all e in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

I laureati esperti in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua potranno trovare inserimento occupazionale in organismi (pubblici e privati) operanti nei seguenti ambiti: sistema scolastico, con particolare riferimento all'ambito dell'istruzione secondaria superiore; scuole e istituzioni per la formazione degli insegnanti per gli adulti; sistema regionale della formazione professionale; sistema dei servizi per l'impiego; centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP); reti civiche che gestiscono le iniziative per l'educazione degli adulti; associazioni (culturali, del volontariato sociale, del tempo libero, delle famiglie); università, imprese e consorzi territoriali; strutture formative; società di consulenza; enti territoriali (comuni, province, regioni, società di servizi al territorio, alle imprese, ai cittadini).

## I anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                                                                            | SSD      | Discipline                                                             | CFU |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline pedagogiche                                                                         | M-PED/01 | Apprendimento permanente e educazione degli adulti                     | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/02 | Storia dell'educazione di genere<br>o<br>Storia della pedagogia (c.a.) | 4   |
| Caratterizzanti    | Discipline psicologiche                                                                        | M-PSI/01 | Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica     | 4   |
|                    | Discipline filosofiche<br>Discipline metodologiche-<br>didattiche e dell'educ.<br>degli adulti | M-FIL/03 | Filosofia della differenza                                             | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/01 | Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni                   | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/03 | Teorie e tecniche dell'orientamento formativo                          | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/03 | Comunicazione di rete per l'apprendimento                              | 4   |
|                    |                                                                                                | M-PED/04 | Programmazione e valutazione della formazione continua degli adulti    | 4   |

|                         |                                                           |              |                                                                                    |           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                         |                                                           | M-PED/04     | Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza                                      | 4         |
|                         | Discipline sociologiche demo-etno antrop. e istituzionali | SPS/08       | Formazione e media                                                                 | 4         |
| Affini o integrative    | Discipline storiche e interculturali                      | M-STO/04     | Storia sociale                                                                     | 4         |
|                         | Discipline linguistico-letterarie                         | L-FIL/LET/11 | Letteratura italiana contemporanea                                                 | 4         |
|                         |                                                           | L-LIN/12     | Lingua e traduzione inglese                                                        | 4         |
|                         |                                                           | L-LIN/04     | Lingua e traduzione francese                                                       | 0         |
|                         |                                                           | L-LIN/07     | Lingua e traduzione spagnola                                                       | 0         |
|                         |                                                           | L-LIN/12     | Laboratorio di lingua e trad. dell'inglese utilizzato nel campo della formazione   | 2         |
|                         |                                                           | L-LIN/04     | Laboratorio di lingua e trad. del francese utilizzato nel campo della formazione   | 0         |
|                         |                                                           | L-LIN/07     | Laboratorio di lingua e trad. dello spagnolo utilizzato nel campo della formazione | 0         |
| A scelta dello studente |                                                           |              |                                                                                    | 4         |
| Altre attività          |                                                           | M-PED/01     | Modelli operativi dell'apprendimento degli adulti (laboratorio)                    | 2         |
| <b>TOTALE</b>           |                                                           |              |                                                                                    | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative | Ambiti disciplinari                              | SSD      | Discipline                                          | CFU |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----|
| Di base            | Discipline psicologiche                          | M-PSI/01 | Psicologia della comunicazione (c.a.)               | 4   |
|                    |                                                  | M-PSI/05 | o Psicologia sociale (c.a.)                         |     |
|                    |                                                  | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (c.a.) | 4   |
| Caratterizzanti    | Discipline metodologiche didattiche e dell'educ. | M-PED/01 | Pedagogia interculturale (c.a.)                     | 4   |

|                                                                                                    |                                                         |           |                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                    | degli adulti                                            | M-PED/04  | Ped. sperimentale. Ricerca comparativa internazionale                                                          | 4         |
|                                                                                                    | Discipline sociologiche demo-etnanthrop e istituzionali | SECS-S/05 | Statistica sociale (c.a.)                                                                                      | 4         |
|                                                                                                    | Discipline delle politiche del lavoro                   | IUS/07    | Diritto del lavoro (c.a.)                                                                                      | 4         |
|                                                                                                    |                                                         | SECS-P/07 | Organizzazione aziendale e Formazione continua                                                                 | 4         |
|                                                                                                    |                                                         | SPS/09    | Sociologia del lavoro e dell'organizzazione                                                                    | 4         |
| Affini o integrative                                                                               | Discipline storiche e interculturali                    | M-STO/04  | Storia del lavoro                                                                                              | 4         |
|                                                                                                    |                                                         | M-STO/04  | Storia delle donne                                                                                             | 4         |
| Altre attività                                                                                     |                                                         | M-PED/01  | Laboratorio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua                  | 2         |
| Prova finale                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                | 18        |
| <b>TOTALE</b>                                                                                      |                                                         |           |                                                                                                                | <b>60</b> |
| <hr/>                                                                                              |                                                         |           |                                                                                                                |           |
| Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per la Laurea Magistrale SEAFc I e II anno |                                                         | M-PED/01  | Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (seminario 2CFU) |           |
|                                                                                                    |                                                         | SPS/07    | Sistemi sociali comparati (L.M.) (4 CFU)                                                                       |           |
| <hr/>                                                                                              |                                                         |           |                                                                                                                |           |

**N.B.** I CFU a scelta dello studente possono essere acquisiti solo con la frequenza di insegnamenti attivati dai Corsi di Laurea Magistrali della Facoltà.



# Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre possedere un diploma di laurea o una laurea conseguita nell'ordinamento previgente o diplomi universitari di assistente sociale come previsto dalle disposizioni del MIUR, o titoli di studio conseguiti all'estero e riconosciuti idonei.

Un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo curriculum di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea Magistrale consistono nell'acquisizione di:

- conoscenza avanzata delle discipline sociologiche e del servizio sociale (inclusive di dimensioni economico-statistiche, giuridiche e politologiche, antropologiche, psicologiche, relative agli studi di genere);
- padronanza dei diversi metodi di impostazione e conduzione delle indagini sociali;
- competenze necessarie per l'ideazione, la programmazione e l'attuazione di programmi di servizio sociale e di politiche sociali;
- conoscenza avanzata dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio e valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di singoli programmi di intervento sociale;
- un elevato grado di autonomia nella direzione di strutture destinate alla erogazione di politiche sociali;
- abilità linguistiche per almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- competenze nella comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze e capacità di interazione con culture e popolazioni in prospettiva interculturale e multi-etnica.

## Figure professionali di riferimento

Gli orientamenti professionali tipici che si offrono al laureato sono quelli della gestione e amministrazione delle strutture di servizio sociale a livello comunale, provinciale, regionale e nazionale, sia in ambito pubblico che privato. I laureati magistrali potranno operare nelle strutture di servizio alla persona con funzioni di elevata responsabilità e autonomia.

### I anno

| Attività formative   | Ambiti disciplinari                                                     | SSD       | Discipline                                                             | CFU |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Di base              | Discipline giuridico-politologiche economico statistiche e sociologiche | IUS/09    | Organizzazione e amministrazione dello stato e degli enti pubblici     | 4   |
|                      |                                                                         | SECS/01   | Statistica (c.a.)                                                      | 4   |
|                      |                                                                         | SPS/07    | Sociologia e servizio sociale                                          | 4   |
|                      |                                                                         | SPS/08    | Sociologia dei processi culturali (c.a.)                               | 4   |
|                      |                                                                         | SPS/08    | Sociologia della famiglia (c.a.)                                       | 4   |
|                      |                                                                         | SPS/09    | Sociologia dell'organizzazione (c. a.)                                 | 4   |
| Caratterizzanti      | Discipline sociologiche giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà      | M-PSI/01  | Sociologia delle organizzazioni pubbliche e dei servizi                | 4   |
|                      |                                                                         |           | Psicologia della comunicazione (c.a.)                                  | 4   |
|                      |                                                                         |           | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b>                                   | 4   |
|                      |                                                                         | M-PED/01  | Pedagogia interculturale (c.a.)                                        |     |
|                      |                                                                         |           | Pedagogia delle risorse umane e dell'organizzazione                    |     |
| Affini o integrative | Formazione interdisciplinare                                            | IUS/10    | Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento                      |     |
|                      |                                                                         | IUS/17    | Diritto regionale e degli enti locali                                  | 4   |
|                      |                                                                         | SECS-P/08 | Diritto processuale amministrativo, processuale penale, diritto penale | 4   |
|                      |                                                                         |           | Economia e gestione dell'innovazione e del marketing                   | 4   |

|                         |              |                               |                                                                                                                           |           |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A scelta dello studente | Consigliate: | M-STO/04                      | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>Storia della città e del territorio (c.a)<br>Storia sociale                       | 4         |
|                         |              | M-DEA /01<br>SPS/07<br>SPS/12 | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>Antropologia culturale c.a.<br>Sociologia della salute<br>Sociologia del diritto | 8         |
|                         |              | <b>TOTALE</b>                 |                                                                                                                           | <b>60</b> |

## II anno

| Attività formative      | Ambiti disciplinari                                                       | SSD                    | Discipline                                                                             | CFU       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Di base                 | Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche | SPS/04                 | Scienza politica                                                                       | 4         |
|                         |                                                                           | SPS/09                 | Legislazione e organizzazione dei servizi sociali (c.a.)                               | 4         |
| Caratterizzanti         | Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà       | SPS/11                 | Sociologia dei fenomeni politici                                                       | 4         |
|                         |                                                                           | SPS/07                 | Politica sociale (c.a.)                                                                | 4         |
|                         |                                                                           | SPS/09                 | Principi e teorie del servizio sociale                                                 | 4         |
|                         |                                                                           | SPS/07                 | Sociologia economica                                                                   | 4         |
|                         |                                                                           | M-PSI/05               | Psicologia sociale (c.a.)                                                              | 4         |
|                         |                                                                           |                        | Pianificazione e gestione dei Servizi                                                  | 4         |
| Affini o integrative    | Formazione interdisciplinare                                              | IUS/01                 | Diritto privato (c.a.)                                                                 | 4         |
|                         |                                                                           | IUS/02                 | Diritto privato comparato                                                              | 4         |
|                         |                                                                           | M-FIL/03               | Filosofia morale                                                                       | 4         |
|                         |                                                                           |                        | o                                                                                      |           |
|                         |                                                                           | M-PSI/06               | Etica della comunicazione<br>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni              | 4         |
|                         |                                                                           | SECS-P/06<br>SECS-P/10 | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>Economia applicata<br>Organizzazione aziendale | 4         |
| A scelta dello studente |                                                                           |                        | Laboratorio o attività affine                                                          | 2         |
| Prova finale            |                                                                           |                        |                                                                                        | 6         |
| <b>TOTALE</b>           |                                                                           |                        |                                                                                        | <b>60</b> |

# Sociologia e ricerca sociale

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

I Corsi di Laurea che danno luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, sono quelli di Scienze sociali della conoscenza e della formazione, Sociologia e Scienze politiche.

Per coloro che provengono da altri Corsi di Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo curriculum di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

## Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche ed un'elevata capacità di analisi ed interpretazione dei fenomeni sociali;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline di base nell'area delle scienze sociali e di quelle statistiche, filosofiche, storiche, giuridiche e politologiche;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche in relazione ad uno specifico settore di applicazione;
- possedere competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse;
- possedere conoscenze avanzate delle teorie e dei metodi per l'analisi comparata delle società;
- essere in grado di svolgere analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione;
- essere in grado di operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica in ambito nazionale ed internazionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

## Ambiti occupazionali previsti per i laureati

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di consulenza specialistica nella ricerca sociale, di analisti di organizzazione, di analisti delle politiche pubbliche, di esperti nella gestione delle risorse umane.

Ai fini indicati, i *curricula* della classe:

- comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi principali della teoria sociologica, nonché dei metodi e delle tecniche propri della sociologia nel suo complesso; all'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle altre scienze sociali e in quello statistico, giuridico e politologico;
- alla modellizzazione e all'analisi comparata di fenomeni sociali e culturali;
- comprendono l'acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca sociale in generale e in uno specifico settore;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività formative presso enti o istituti di ricerca,
- laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

I regolamenti didattici di ateneo determinano, con riferimento all'art. 5, comma 3, del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b> | <b>SSD</b> | <b>Discipline</b>                            | <b>CFU</b> |
|---------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|
| Di base                   | Discipline sociologiche    | SPS/07     | Sistemi sociali comparati                    | 4          |
|                           |                            | SPS/08     | Sociologia della famiglia c.a.               | 8          |
| Caratterizzanti           | Discipline sociologiche    | SPS/07     | Disegno e tecniche della ricerca sociologica | 4          |
|                           |                            |            | Storia del pensiero sociologico c.a.         | 4          |
|                           |                            | SPS/08     | Sociologia dei processi culturali (c.a.)     | 4          |
|                           |                            | SPS/09     | Sociologia economica                         | 4          |
|                           |                            | SPS/10     | Pianificazione e gestione dei servizi        | 4          |
|                           |                            | SPS/11     | Sociologia dei fenomeni politici             | 4          |
|                           |                            | SPS/12     | Sociologia del diritto c.a.                  | 4          |

|                          |                                                                                                               |                                             |                                                                                                                         |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Affini o integrative     | Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demograficoantropologiche, storiche e psicologiche | M-DEA/01                                    | Antropologia culturale c.a.                                                                                             | 4         |
|                          |                                                                                                               | M-PSI/05<br>SECS-P/01                       | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>Psicologia sociale c.a.<br>Economia e gestione dell'innovazione e del marketing | <b>4</b>  |
|                          | Formazione interdisciplinare                                                                                  | SECS-S/05<br>SPS/04                         | Statistica sociale c.a.<br>Scienza politica c.a.                                                                        |           |
|                          |                                                                                                               | IUS/01<br>IUS/09                            | <b>Un insegnamento a scelta tra:</b><br>Diritto privato c.a.<br>Diritto regionale degli enti locali                     | <b>4</b>  |
| Ambito aggregato di sede |                                                                                                               | M-STO/04                                    | Storia sociale                                                                                                          |           |
|                          |                                                                                                               | IUS/14                                      | <b>Due insegnamenti a scelta tra:</b><br>Diritto dell'Unione Europea c.a.                                               | <b>8</b>  |
|                          |                                                                                                               | M-FIL/03<br>M-PED/01                        | Etica della comunicazione<br>Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento                                          |           |
|                          |                                                                                                               | M-PED/04                                    | Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza equivalente a                                                             |           |
|                          |                                                                                                               | M-PSI/04                                    | Pedagogia sperimentale c.a.<br>Psicologia della comunicazione c.a.                                                      |           |
|                          | M-PSI/06                                                                                                      | Psicologia del lavoro e dell'organizzazione |                                                                                                                         |           |
| <b>TOTALE</b>            |                                                                                                               |                                             |                                                                                                                         | <b>60</b> |

## Scienze delle religioni

La Laurea Magistrale in Scienze delle religioni - promossa congiuntamente dalle Facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione - è frutto di una lunga tradizione di studi e, insieme, rappresenta una novità nell'ordinamento universitario pubblico italiano. Essa nasce dall'esigenza, ormai largamente avvertita, di promuovere una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative, orali, relative a ogni religione considerata nella sua individualità, e sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni, sull'acquisizione di competenze approfondite relative alle diversità religiose e più in generale in merito al fenomeno religioso nella sua dimensione culturale e antropologica.

Intende così offrire agli studenti già in possesso di una laurea di primo livello un percorso formativo altamente qualificato che permetta di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea qual è quello della diversità culturale, e al suo interno della diversità fra uomini e donne, determinata dalle tradizioni religiose.

Questa preparazione offrirà ai laureati la possibilità di inserirsi in ambiti professionali destinati a un accentuato sviluppo, quali esperti del fenomeno religioso e dei rapporti interreligiosi.

La Laurea Magistrale è articolata in due curricula che rappresentano due orientamenti scientifico-culturali propri della metodologia delle scienze delle religioni: Storia, letterature e figurazione religiosa, di carattere storico, letterario e artistico; Scienze dei fenomeni religioso-culturali, di carattere fenomenologico.

### Accesso al Corso di Laurea Magistrale

Chi vuole iscriversi è opportuno che prenda contatto con i responsabili del Corso di Laurea, per avere l'indicazione precisa del riconoscimento dei crediti da lui acquisiti nella precedente carriera accademica.

In proposito, è possibile contattare le persone di seguito indicate.

#### **Coordinatore**

Prof. Roberto Rusconi  
Dipartimento di Studi Storici, Geografici  
e Antropologici  
tel. 06 54577569  
rusconi@uniroma3.it

## **Tutori**

Per la Facoltà di Lettere e Filosofia  
Via Ostiense, 234

### **Alberto D'Anna**

Dipartimento di Studi sul Mondo Antico  
tel. 06 54577562  
danna@sma.uniroma3.it

### **Maria Lupi**

Dipartimento di Studi Storici, Geografici  
e Antropologici  
tel. 06 54577458  
lupi@uniroma3.it

### **Carla Noce**

Dipartimento di Studi sul Mondo Antico  
tel. 06 54577562  
noce@sma.uniroma3.it

Per la Facoltà di Scienze della Formazione  
Via del Castro Pretorio, 20

### **Beatrice Tortolici**

tel. 06 49229313  
tortolic@uniroma3.it

## **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea Magistrale sono l'acquisizione di:

- metodologie e tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni mono-teistiche, delle religioni d'interesse etnologico e del mondo classico;
- una formazione specialistica relativa all'evoluzione della storia religiosa dall'antichità all'epoca contemporanea, con particolare riferimento alle problematiche di genere;
- avanzate conoscenze sull'identità storica e culturale nonché sui testi sacri; sulle tradizioni esegetiche di ebraismo, cristianesimo, islamismo e delle grandi religioni mondiali; sul patrimonio archeologico, figurativo e artistico;
- autonome capacità di ricerca nel settore della storia religiosa e delle altre discipline attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull'incidenza culturale e sociale del fattore religioso, con particolare riferimento allo studio della pluralità degli ordinamenti (religiosi e civili) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere;



- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Ambiti professionali di riferimento**

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato magistrale in Scienze delle Religioni sono:

- funzioni di elevata responsabilità in ambiti come i centri di studi e di ricerca sul fenomeno religioso;
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose e delle problematiche specifiche in contesti sociali multiculturali;
- insegnamento secondo le modalità previste dalla legge;
- attività didattica in istituti di scienze religiose;
- traduzione di testi;
- prestazioni editoriali negli ambiti specifici;
- conservazione dei beni culturali (archeologici e artistici, bibliotecari e archivistici);
- turismo culturale;
- giornalismo riguardante il fenomeno religioso;
- organizzazione di convegni;
- produzione radio-televisiva e cinematografica specifica;
- produzione multimediale.

### *Curriculum A - Storia, letterature e figurazione religiosa*

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>   | <b>Settori scientifico-disciplinari e discipline</b>                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Di base                   | Discipline storico-religiose | M-STO/06 - Storia delle religioni<br>M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese                                                              |
|                           | Discipline storiche          | L-ANT/02 - Storia greca<br>L-ANT/03 - Storia romana<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-STO/01 - Storia medievale<br>M-STO/02 - Storia moderna |

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>                                          | <b>Settori scientifico-disciplinari e discipline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                     | M-STO/04 - Storia contemporanea<br>M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | Elementi di filosofia e di storia della filosofia                   | M-FIL/01 - Filosofia teoretica<br>M-FIL/03 - Filosofia morale<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-FIL/07 - Storia della filosofia antica<br>M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale                                                                                                                                                                 |
|                           | Discipline antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche | M-DEA/01 - Discipline demotno antropologiche<br>M-GGR/01 - Geografia<br>M-PSI/05 - Psicologia sociale<br>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi                                                                                                                                                                                            |
| Caratterizzanti           | Discipline storico-religiose                                        | M-STO/06 - Storia delle religioni<br>M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | Religioni di interesse etnologico                                   | L-ART/08 - Etnomusicologia<br>L-FIL-LET/15 - Filologia germanica<br>M-DEA/01 - Discipline demotno antropologiche<br>SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe<br>SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa<br>SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia                                                                                                      |
|                           | Culture antiche                                                     | IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità<br>L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche<br>L-ANT/07 - Archeologia classica<br>L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca<br>L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina<br>L-FIL-LET/05 - Filologia classica<br>L-OR/01 - Storia del vicino Oriente antico<br>M-FIL/07 - Storia della filosofia antica |

| <b>Attività formative</b>               | <b>Ambiti disciplinari</b>                               | <b>Settori scientifico-disciplinari e discipline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Ebraismo                                                 | L-OR/01 - Storia del vicino Oriente antico<br>L-OR/08 - Ebraico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | Cristianesimo                                            | IUS/11 - Diritto canonico e diritto ecclesiastico<br>IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno<br>L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale<br>L-ART/01 - Storia dell'arte medievale<br>L-ART/02 - Storia dell'arte moderna<br>L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica<br>L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina<br>L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica<br>L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana<br>M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale<br>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali |
|                                         | Islamismo                                                | L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico<br>L-OR/10 - Storia dei paesi islamici<br>L-OR/12 - Lingua e letteratura araba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         | Altre religioni                                          | L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività formative Affini o integrative | Ambiti disciplinari<br>Discipline storiche e filosofiche | L-ANT/02 - Storia greca<br>L-ANT/03 - Storia romana<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-STO/01 - Storia medievale<br>M-STO/02 - Storia moderna<br>M-STO/04 - Storia contemporanea<br>M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Interdisciplinarietà                                     | L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale<br>M-PSI/01 - Psicologia generale<br>M-PSI/07 - Psicologia dinamica<br>SECS-S/04 - Demografia<br>SECS-S/05 - Statistica sociale<br>SPS/02 - Storia delle dottrine politiche<br>SPS/07 - Sociologia generale                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Attività formative       | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari e discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A scelta della sede      |                     | L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea<br>L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro<br>L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione<br>M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza<br>M-FIL/03 - Estetica<br>M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi<br>L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza<br>L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana<br>L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea<br>L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana<br>L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate<br>L-LIN/01 - Glottologia e linguistica<br>L-LIN/03 - Letteratura francese<br>L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese<br>L-LIN/05 - Letteratura spagnola<br>L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>L-LIN/10 - Letteratura inglese<br>L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>L-LIN/13 - Letteratura tedesca<br>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale<br>M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia<br>M-STO/09 - Paleografia<br>SECS-P/12 - Storia economica<br>SPS/01 - Filosofia politica<br>SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del lavoro<br>Materie/attività formative a scelta dello studente<br>Altre (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, etc.)<br>Lingua straniera<br>Prova finale |
| Altre attività formative |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Curriculum B - Scienze dei fenomeni religiosi-culturali*

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>                                          | <b>Settori scientifico-disciplinari e discipline</b>                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Di base                   | Discipline storico-religiose                                        | M-STO/06 - Storia delle religioni<br>M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese                                                                                                                                                                  |
|                           | Discipline storiche                                                 | L-ANT/02 - Storia greca<br>L-ANT/03 - Storia romana<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-STO/01 - Storia medievale<br>M-STO/02 - Storia moderna<br>M-STO/04 - Storia contemporanea<br>M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche              |
|                           | Elementi di filosofia e di storia della filosofia                   | M-FIL/01 - Filosofia teoretica<br>M-FIL/03 - Filosofia morale<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-FIL/07 - Storia della filosofia antica<br>M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale                                                            |
|                           | Discipline antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche | M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche<br>M-GGR/01 - Geografia<br>M-PSI/05 - Psicologia sociale<br>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi                                                                                       |
| Caratterizzanti           | Discipline storico-religiose                                        | M-STO/06 - Storia delle religioni<br>M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese                                                                                                                                                                  |
|                           | Religioni di interesse etnologico                                   | L-ART/08 - Etnomusicologia<br>L-FIL-LET/15 - Filologia germanica<br>M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche<br>SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe<br>SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa<br>SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia |
|                           | Culture antiche                                                     | IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità<br>L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche<br>L-ANT/07 - Archeologia classica<br>L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca                                                                         |

| <b>Attività formative</b> | <b>Ambiti disciplinari</b>        | <b>Settori scientifico-disciplinari e discipline</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                   | L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina<br>L-FIL-LET/05 - Filologia classica<br>L-OR/01 - Storia del vicino Oriente antico<br>M-FIL/07 - Storia della filosofia antica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | Ebraismo                          | L-OR/01 - Storia del vicino Oriente antico<br>L-OR/08 - Ebraico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | Cristianesimo                     | IUS/11 - Diritto canonico e diritto ecclesiastico<br>IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno<br>L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale<br>L-ART/01 - Storia dell'arte medievale<br>L-ART/02 - Storia dell'arte moderna<br>L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica<br>L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina<br>L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica<br>L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana<br>M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale<br>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali |
|                           | Islamismo                         | L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico<br>L-OR/10 - Storia dei paesi islamici<br>L-OR/12 - Lingua e letteratura araba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | Altre religioni                   | L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Affini o integrative      | Discipline storiche e filosofiche | L-ANT/02 - Storia greca<br>L-ANT/03 - Storia romana<br>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br>M-STO/01 - Storia medievale<br>M-STO/02 - Storia moderna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Attività formative       | Ambiti disciplinari  | Settori scientifico-disciplinari e discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Interdisciplinarietà | M-STO/04 - Storia contemporanea<br>M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche<br>L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale<br>M-PSI/01 - Psicologia generale<br>M-PSI/07 - Psicologia dinamica<br>SECS-S/04 - Demografia<br>SECS-S/05 - Statistica sociale<br>SPS/02 - Storia delle dottrine politiche<br>SPS/07 - Sociologia generale<br>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico<br>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale<br>M-PED/02 - Storia della pedagogia<br>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale<br>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale<br>SPS/09 - Sociologia dei processi economici<br>Materie/attività formative a scelta dello studente<br>Altre (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, etc.)<br>Lingua straniera<br>Prova finale |
| A scelta della sede      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Altre attività formative |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

---

# Corsi Post Lauream

---

La Facoltà di Scienze della formazione completa la sua proposta formativa con numerosi Master, Corsi di Perfezionamento e Dottorati di ricerca di seguito indicati.

## Master

Master di I livello:

- Tecniche e didattiche del fumetto
- La scuola in rete
- Didattica generale e museale
- Didattica della matematica, fra arte, scienze e realtà nella prospettiva dell'autoefficacia
- Educazione interculturale
- Pedagogia e metodologia montessoriana
- Valutazione degli apprendimenti
- Il clown nelle strutture socio-sanitarie
- GESCOM Gestione e sviluppo della conoscenza nell'area risorse umane
- Artiterapie (musicoterapia, danzamovimento terapia, arti grafiche e plastiche, teatro-terapia): metodi e tecniche d'intervento

Master di II livello:

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Leadership e management in educazione – Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia



- Multimedialità per l'e-learning
- Didattica della Shoah (storia, memoria e ricordo, filosofia, letteratura e arte, religione, psicologia del profondo e scienze sociali) (Internazionale)
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Orientamento degli adulti e bilancio delle competenze

## **Corsi di Perfezionamento**

- Psicologia della prima infanzia
- Didattica modulare e dell'orientamento
- Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia
- Modelli speculativi e ricerche educative nell'interazione multimediale
- Moda - Consumi - Comunicazione

## **Scuole dottorali**

### **Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale**

Via del Castro Pretorio, 20 Tel. 06 4452740

Direttrice della Scuola: prof. Carmela Covato

Lunedì 11.00-13.00, Via de Castro Pretorio, 20 - II piano

La Scuola rilascia un titolo di dottore di ricerca in una delle sezioni che la compongono. A tale fine la Scuola svolge attività di alta formazione e di ricerca scientifica. La Scuola ha carattere interdisciplinare e si articola in due Sezioni (Pedagogia e Servizio sociale).

La Sede Amministrativa della Scuola è nell'Università degli Studi Roma Tre. La Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio sociale cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze dell'educazione e delle discipline del servizio sociale. Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle

scienze dell'educazione. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione.

Il Consiglio della Scuola è composto dai proff.: R. Cipriani, C. Covato, M. Fiorucci, M. Giardiello, A. Quagliata, S. Rizza.

Il Collegio dei docenti della Sezione "Pedagogia" è formato dai professori: M. Fiorucci (coordinatore), A. Aluffi Pentini, G. Bartoli, L. Chiappetta Cajola, M. Camerucci, L. Cantatore, M. Catarci, C. Covato, F. D'Agostino, B. De Angelis, G. Domenici, M. Margottini, F. Mattei, F. Montuschi, M. Muzi, P. Perucchini, A. Quagliata, M. A. Ruggiero, D. Santarone, B. Spadolini, F. Susi.

Il Collegio dei docenti della Sezione "Servizio sociale" è formato dai professori: S. Rizza (Coordinatore), G. Alessandrini, F. M. Battisti, F. Bocci, M. Buralassi, C. Felice Casula, C. Chiara Canta, F. Cimagalli, R. Cipriani, C. Corradi, V. Cotesta, M. D'Amato, L. Dotallevi, A.M. D'Ottavi, M. Esposito, M. Giardiello, A.M. Favorini, Olmetti Peja, G. Maniscalco Basile, F. Pompeo, L. Tedesco.

Il collegio della Scuola è composto dai docenti delle due Sezioni.

Si accede alla Scuola Dottorale tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

### **Scuola Dottorale Internazionale**

*Culture éducation communication*

in convenzione fra l'Università Roma Tre e le Università di Lisbona, Madrid Carlos III, Paris X, Potsdam.

### **Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di valutazione**

Via del Castro Pretorio, 20 Tel. 06 4957805

Orario di ricevimento

Segreteria: martedì 9.00-12.00

Il Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione è istituito per rispondere alla crescente domanda di qualificazione scientifico-sperimentale in campo educativo. Le attività di studio e di ricerca rivolgono particolare attenzione ai seguenti temi: la ridefinizione dell'impianto generale dei contenuti dell'insegnamento scolastico; il rapporto fra orientamenti nazionali e curricula locali; l'innovazione tecnologica; il monitoraggio dei processi di cambiamento; la comparazione interna e internazionale dei livelli di competenza.

Ai dottorandi vengono assicurate attività didattiche attraverso corsi di carattere istituzionale avanzato e seminari per un totale di oltre 200 ore annue. L'attività di tirocinio viene svolta sia presso uno degli Enti con i quali esiste un rapporto di collaborazione, sia presso le altre università che partecipano alla Scuola Internazionale. I dottorandi partecipano a progetti di ricerca nazionali e internazionali per un totale di 450 ore annue. È previsto l'obbligo di soggiorni di studio all'estero per almeno un semestre nel triennio. La partecipazione al Corso di Dottorato richiede una disponibilità a tempo pieno.

La Scuola Dottorale Internazionale, di cui fa parte il Corso di Dottorato, è diretta dalla prof. Emma Nardi. Gli altri membri del Consiglio della Scuola sono: per l'Università Roma Tre, prof. Benedetto Vertecchi; per l'Università Paris X, prof. Danielle Leeman e prof. Franck Didier; per l'Università Madrid Carlos III, prof. Maria Pilar Garcés Gomez e prof. Juan Cuadrado Gutiérrez; per l'Università di Potsdam, prof. Gerda Hassler e prof. Sylvie Roelly; per l'Università di Lisbona, prof. Ernesto Andrade e prof. Inês Duarte.

Il coordinatore del Corso di Dottorato è il prof. Benedetto Vertecchi.

Formano il Collegio dei docenti i professori: Gabriella Agrusti, Aureliana Alberici, Raimondo Bolletta, Giuseppe Bove, Giovanni Corsi, Bruna Grasselli, Mauro La Torre, Maria Cristina Leuzzi, Biagio Lorè, Bruno Losito, Roberto Maragliano, Ornella Martini Emma Nardi, Raffaele Pozzi, Marco Svolacchia, Clara Tornar, Benedetto Vertecchi.

È stato designato un valutatore esterno nella persona del prof. Michele Pellerey.

Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

### **Coordinatore:**

Benedetto Vertecchi

lunedì 10.00-12.00, martedì 10.00-12.00

Le attività del Corso di Dottorato sono documentate nel sito: <http://lps.uniroma3.it>

Dallo stesso sito è possibile collegarsi alla Scuola Dottorale Internazionale.

Le attività didattiche del Dottorato prevedono le seguenti tipologie:

- lezioni. Hanno carattere orientativo nelle diverse aree della conoscenza. I docenti presentano le linee della ricerca italiana e internazionale nei settori di loro competenza;
- *lecturae*. Il loro scopo è di avviare sul piano del metodo e del contenuto la lettura dei testi classici. Proposta iniziale:
  - Quintiliano, Istituzione oratoria, libro XI (in latino);
  - J.-J. Rousseau, Emilio (in francese);

- dati e procedure. L'attività prevede l'avviamento sistematico sia alle operazioni concettuali connesse con la raccolta dei dati di ricerca, sia alle soluzioni che ne consentono l'archiviazione, la conservazione, l'elaborazione, la revisione critica;
- ricerche periodiche. Il gruppo degli studenti è impegnato nell'ideazione, organizzazione, conduzione di progetti di ricerca. I progetti sono formulati in modo da produrre, alla scadenza prevista, la ricaduta desiderata, ossia una relazione da presentare al Collegio per la discussione pubblica;
- *nulla dies sine linea*. L'attività è volta ad ampliare il quadro dei riferimenti culturali degli studenti. A cadenze periodiche è proposta la lettura di un'opera narrativa (per esempio: H. Hesse, *Sotto la ruota*; A. Camus, *Il primo uomo*; T. Mann, *I Buddenbrook*). Agli studenti è fornito uno schema di analisi, che comprenda aspetti storici, sociali, educativi, didattici, psicologici. Ciascuno studente è tenuto a produrre un proprio testo conforme alla consegna ricevuta. I risultati sono discussi pubblicamente;
- incontri con studiosi italiani e stranieri. Sono invitati a tenere una o più lezioni studiosi che, per la loro esperienza di ricerca, possano fornire testimonianze significative circa gli stili e l'organizzazione del lavoro scientifico.

---

# Servizi di Ateneo

---

## **Area Affari generali**

- borse di collaborazione per studenti presso le strutture dell'Università;
- finanziamento iniziative sociali e culturali organizzate e gestite autonomamente dagli studenti;
- assegni per attività di tutoraggio, propedeutiche e di recupero.

Via Ostiense, 159 - III piano - stanze 346/344

tel. 06 57067313/210

div.aagg@uniroma3.it; c.casale@uniroma3.it; rocchegi@uniroma3.it

## **Associazione laureati**

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

<http://www.associazionelaureatiroma3.it/>

## **Centro medico polispecialistico**

Servizio medico di prevenzione cardiologica, per lo *screening* e la profilassi delle cardiopatie.

Via Casamari, 31

Orario di visita martedì 15.00-18.00

Per la prenotazione martedì e giovedì 9.30-12.30

tel. 06 59605242

## **Centro sportivo Roma Tre**

- convenzioni con centri sportivi;
- tornei, affitto campi;
- corsi di avviamento allo sport e di perfezionamento.

Impianti

Stadio degli Eucalipti - Via Veratti, snc

tel. 06 5402750; fax 06 59600568

Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba

Centro Sportivo Le Torri - Lungotevere Dante snc

tel. 06 54888038

Due campi di calcio a cinque in erba sintetica di terza generazione, un campo polivalente, un campo di calciotto in terra.

sport@uniroma3.it

### **C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo**

- struttura di riferimento dell'Ateneo per l'organizzazione dei servizi didattici volti all'apprendimento delle lingue straniere
- presta il proprio servizio a studenti di tutte le Facoltà (esclusi quelli dei Corsi di Laurea in lingue) fornendo o integrando la didattica istituzionale delle lingue;
- gestisce le procedure di valutazione e *testing* dei livelli di competenze linguistiche degli studenti iscritti;
- è sede di certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria.

Il C.L.A. offre:

- corsi di apprendimento frontale, tenuti da esperti linguistici di madrelingua, per i principianti nelle seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese;
- moduli didattici *on-line*, nel percorso Clacson di *e-learning*, fruibili da casa per tutti gli studenti iscritti a Roma Tre;
- moduli settoriali di inglese per discipline specifiche;
- corsi intensivi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus;
- corsi intensivi di italiano (**L2**) per studenti stranieri, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento;
- supporti multimediali fruibili nei laboratori *self-access*, con relativo servizio di tutoring;
- scambi linguistici tra studenti di madrelingua diversa nel progetto "Tandem" di conversazione *face to face*.

Via Ostiense, 131 L - settore C - 7° piano

tel. 06 57067081; fax 06 57067079

cla@cla.uniroma3.it

<http://www.cla.uniroma3.it>

## **Coro polifonico Roma Tre**

Coro costituito da studenti, docenti e personale di Roma Tre aperto a tutti coloro che desiderano:

- cimentarsi nella pratica della musica corale;
- imparare ad usare al meglio la propria voce;
- venire a contatto con i capolavori della musica sacra e profana di tutti i tempi.

Piazza della Repubblica, 10

Aula della Musica

Orario prove: lunedì e mercoledì 20.00-22.00

tel. 333 8256187 - 335 8130736

i.ambrosini@uniroma3.it; rocca@uniroma3.it

[http://host.uniroma3.it/associazioni/coro\\_romatre](http://host.uniroma3.it/associazioni/coro_romatre)

## **Divisione politiche per gli studenti**

### **Centro di ascolto psicologico**

Colloqui presso il centro gratuiti, riservati e protetti dalla *privacy* e consultazioni *on line* per affrontare difficoltà nello studio, incapacità a concentrarsi, panico da esame, difficoltà di inserimento, incertezza sul continuare l'Università.

Via Ostiense, 169

Orario: su appuntamento

tel. 06 57067705/704

ascolto@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto>

### **Ufficio job placement**

Attività di intermediazione per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57067223/734; fax 06 57067224

jobplacement@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/progetti/romatreorienta/default.asp>

### **Ufficio orientamento**

*Accoglienza*

- notizie e informazioni generali su corsi attivati;
- modalità di orientamento per l'accesso ai Corsi di Studio;
- servizi postazioni internet a disposizione degli studenti.

Via Ostiense, 169

Orario di ricevimento:

lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 09.00-13.00; giovedì 14.00-17.00

tel. 06 57067100; fax 06 57067700

accoglie@uniroma3.it

#### *Orientamento*

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento dell'Ateneo;
- servizi di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo, *Roma Tre News*.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57067337; fax 06 57067480

orientamento@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento>

#### **Ufficio stage e tirocini**

Informazioni su *stage* e tirocini attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57067315/353; fax 06 57067670

stage@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/progetti/romaorienta/stage.asp>

#### **Ufficio studenti**

- elaborazione delle proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- rapporti con le rappresentanze studentesche.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57067338/129; fax 06 57067623

studenti@uniroma3.it

#### **Ufficio studenti in situazione di disabilità**

Informazioni; orientamento in ingresso, in itinere e post lauream; *tutoring* per gli studenti in situazione di disabilità; erogazione di servizi specifici quali: interpretariato della lingua dei segni, stenotipia, materiali didattici accessibili, trasporto, accompagnamento e assistenza durante la frequenza delle lezioni o qualsiasi attività didattica.



Via Ostiense, 169  
Orario: martedì 10.00-14.00; giovedì 14.00-16.00  
tel. 06 57067703; fax 06 57067702  
accodis@uniroma3.it  
<http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili>

### **Divisione relazioni internazionali**

- programmi europei di mobilità (Erasmus, Leonardo da Vinci);
- borse per frequenza scuole estive;
- borse di ricerca per tesi di laurea.

Via Ostiense, 131/L - settore C - 7° piano

Studenti Erasmus, studenti stranieri, scuole estive, ricerche per la tesi:  
orario ricevimento: lunedì 10.00-13.00; giovedì 14.00-16.30

Programma Leonardo da Vinci:  
orario ricevimento: lunedì 10.00-12.00; mercoledì 15.00-16.30

Riceve per appuntamento con prenotazione *on line* all'indirizzo:  
<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>  
tel. 06 57067329/746/757/325; fax 06 57067330

incoming.students@uniroma3.it; tel. 06 57067329/746  
outgoing.students@uniroma3.it; tel. 06 57067329/746  
programma.leonardo@uniroma3.it; tel. 06 57067757; fax 06 57067740  
ricerche.tesi@uniroma3.it; tel. 06 57067329/325; fax 06 57067330  
scuole.estive@uniroma3.it; tel. 06 57067329/325; fax 06 57067330

<http://europa.uniroma3.it/>

### **Laziodisu**

#### **Agenzia regionale per il diritto agli studi universitari nel Lazio Sede territoriale Roma Tre**

Via della Vasca Navale, 79 - 00146 Roma  
tel. 06 55340733-40, fax 06 5593852  
maggi@adisuniroma3.it, dipalma@adisuniroma3.it  
[www.laziodisu.it](http://www.laziodisu.it)

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per trasporti, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizio trasporto Unibus (circolare e di collegamento con la residenza), agenzia per gli affitti, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione, contributi iniziative culturali

Mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19

Pensionato: Via T. de Cristoforis 5/d

Ag. affitti: Via Ostilia, 38, tel. 06 49707657/7658

### **Piazza Telematica**

È un centro informatico universitario organizzato sul modello di un internet point pubblico.

È composto da 198 postazioni multimediali, tutti gli arredi sono ergonomici. Ogni postazione dispone di lettori CD, due porte USB2, uscita audio (cuffia), ingresso microfono ed è dotata del sistema operativo Microsoft Windows XP Professional SP2 e dei pacchetti software: Microsoft Office 2003 Pro (Word, Excel, Power Point, Access), Adobe Acrobat Reader. Inoltre, per gli studenti è messo a disposizione un corso on line per il conseguimento della patente informatica europea (ECDL).

Via Ostiense, 133/b

Orario: da lunedì a venerdì 9.00- 13.00

Te. 06 5740911

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

### **Prevenzione sanitaria**

In collaborazione con la ASL RMC consulenza e informazioni sulla prevenzione e diagnosi dell'infezione da HIV e AIDS. Ulteriore consulenza viene fornita sulla prevenzione delle altre malattie sessualmente trasmesse. Si forniscono, inoltre, informazioni sull'accesso agli altri servizi della ASL di interesse degli studenti.

Per informazioni e consulenze:

Via Ostiense, 169

Orario: lunedì 10.30-12.30

tel. 06 57067676; fax 06 57067702

[cons.usl@uniroma3.it](mailto:cons.usl@uniroma3.it)

Per accesso al test anti-HIV in maniera segreta, riservata e gratuita:

P.za A. Pecile, 20

Orario: dal lunedì al sabato 8-12.30

tel. 06 51005071

uoaides.d11@aslrmc.it

## **Roma Tre Orchestra**

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e alla eccellenza.

È una associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici, e promuove corsi di strumento tenuti da musicisti di chiara fama aperti a studenti, docenti, personale dell'università e a giovani anche se non iscritti a Roma Tre. Roma Tre Orchestra si esibisce regolarmente Teatro Palladium.

Per informazioni sulle attività dell'associazione e su come iscriversi ai corsi di strumento è possibile visitare il sito [www.r3o.org](http://www.r3o.org).

Presidente: Prof. Roberto Pujja

Direttore Artistico: Dott. Valerio Vicari

tel. 06 54577522; fax 06 54577566

orchestra@uniroma3.it

<http://www.r3o.org>

## **Segreteria Studenti**

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e test d'ammissione ai corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse;
- iscrizioni ai Corsi Post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli Esami di Stato (Ingegnere, Assistente sociale, Geologo);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- iscrizioni ad anni successivi al primo;
- regolarizzazioni;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione;
- conseguimento del titolo;
- diplomi;

- studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Front office:

da lunedì a giovedì 9.00-14.00, 16.00-18.00 - venerdì 9.00-16.00 (orario continuato)

tel. 06 57067714; fax 06 57067724

Segreteria Facoltà di Architettura: [segr.stud.arch@uniroma3.it](mailto:segr.stud.arch@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Economia: [segr.stud.eco@uniroma3.it](mailto:segr.stud.eco@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Giurisprudenza: [segr.stud.giur@uniroma3.it](mailto:segr.stud.giur@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Ingegneria: [segr.stud.ing@uniroma3.it](mailto:segr.stud.ing@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Lettere e Filosofia: [segr.stud.lett@uniroma3.it](mailto:segr.stud.lett@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze della Formazione: [segr.stud.scform@uniroma3.it](mailto:segr.stud.scform@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali: [segr.stud.smfn@uniroma3.it](mailto:segr.stud.smfn@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze Politiche: [segr.stud.scpol@uniroma3.it](mailto:segr.stud.scpol@uniroma3.it)

Via Ostiense, 139

Ufficio Esami di Stato, Scuola forense: [segr.stud.esamistato@uniroma3.it](mailto:segr.stud.esamistato@uniroma3.it)

Ufficio Post Lauream: [segr.stud.postlauream@uniroma3.it](mailto:segr.stud.postlauream@uniroma3.it)

Ufficio Studenti con Titolo Estero e Corsi singoli: [segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/uffici/segreterie/index.php>

### **Servizio di biciclette**

Biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo.

Ritirare l'apposita chiave presso la stanza 7.28 - 7° piano, Via Ostiense 131/L

Orario: previo appuntamento

[cappucci@uniroma3.it](mailto:cappucci@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php>

### **Servizi per l'impiego**

Presso l'Università degli Studi Roma Tre è attivo lo Sportello Informativo dei Centri per l'Impiego della Provincia di Roma. Nello sportello l'utenza riceverà informazioni e supporto per l'accesso ai seguenti servizi dei Centri per l'Impiego:

- orientamento allo studio e al lavoro,
- preselezione volta a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro
- offerte di lavoro dei settori pubblico e privato
- obbligo formativo
- tirocini formativi/orientativi
- sportello EURES, per opportunità formative in ambito UE
- sportello "fare impresa" per l'autoimprenditorialità
- collocamento dello spettacolo
- collocamento delle persone con disabilità

Via Ostiense 131/L, 7° piano, ascensore C  
 da lunedì a giovedì dalle 10:00 alle 13:00  
 sportellouniroma3@capitalelavoro.it  
 www.capitalelavoro.it; www.informaservizi.it

### **Servizi informatici**

- immatricolazioni e iscrizioni *on line*;
- pagamento tasse *on line*;
- prenotazioni esami *on line*;
- accesso *on-line* alla propria carriera (iscrizioni, tasse ed esami);
- accesso *wireless* alla rete di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo *on line* del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di *software* e attrezzature informatiche;
- Piazza telematica di Ateneo.

<http://it.uniroma3.it/>

### **S.I.C.S. Servizio promozione-Informazione per la Cultura dello Spettacolo**

- promozione cultura dello spettacolo;
- informazioni su eventi teatrali e spettacoli;
- servizi di biglietteria teatrale a prezzi ridotti;
- abbonamenti speciali studenti.

Via Ostiense, 234  
 Orario: martedì, giovedì e venerdì 10.00-13.00 - mercoledì 10.00-15.00  
 tel. 06 54577559  
 sics.dam@uniroma3.it

## **Teatro Palladium**

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

Piazza Bartolomeo Romano, 8  
tel. 06 57067761/66; fax 06 57067779  
Fondazione Romaeuropa 06 42296219  
info@teatro-palladium.it  
<http://www.teatro-palladium.it>

## **U.R.P. - Ufficio Relazioni con il Pubblico**

- informazioni aggiornate sulle attività e i servizi dell'Università;
- informazioni sullo stato dei procedimenti amministrativi e accesso agli atti;
- autocertificazioni;
- controllo ISEEU;
- segnalazioni e reclami.

Via Ostiense, 131 L - settore C - 7° piano  
Orario: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 9.00-13.00 e 14.30-15.30;  
giovedì 9.00-13.00 e 14.30-17.00  
tel. 06 57067468/486; fax 06 57067396  
urp@uniroma3.it  
<http://host.uniroma3.it./uffici/urp/homeurp/htm>

## **Ufficio ricerca**

Informazioni sui corsi di Dottorato di ricerca attivati  
presso Roma Tre.

Via Ostiense, 161 - III piano - st. 343/344  
Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 9.00-12.00; giovedì 14.00-15.00  
tel. 06 57067410-458-457-210  
dottorato@uniroma3.it  
[http:// host.uniroma3.it/uffici/ricerca/default.asp](http://host.uniroma3.it/uffici/ricerca/default.asp)

## **Unibus**

Due nuove linee di trasporto gratuito per i collegamenti delle sedi universitarie fra di loro e con le fermate metro ed FS.  
cappucci@uniroma3.it  
<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/unibus.php>

---

# Come arrivare a Roma Tre

---

## Linee e orari del servizio Unibus

### Linea blu

- 1 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti
- 2 Centro Linguistico di Ateneo
- 3 Banca di Roma
- 4 Stazione FS Ostiense
- 5 Metro B Piramide - FS Ostia Lido
- 6 Facoltà di Architettura
- 7 Metro B Piramide - FS Ostia Lido
- 8 Stazione FS Ostiense
- 9 Banca di Roma
- 10 Centro Linguistico di Ateneo
- 11 Facoltà di Economia

### Linea arancio

- 1 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti
- 2 Metro B S. Paolo
- 3 Facoltà di Lettere - Facoltà di Scienze Politiche
- 4 Facoltà di Lettere - Stadio Eucalipti
- 5 Facoltà di SMFN Matematica e Geologia
- 6 Facoltà di SMFN Fisica - Facoltà di Ingegneria
- 7 Facoltà di Ingegneria - Laziodisu - Mensa
- 8 Facoltà di SMFN Biologia
- 9 Facoltà di Lettere - Facoltà di Scienze Politiche
- 10 Metro B S. Paolo
- 11 Basilica S. Paolo

### Frequenza

- ogni 15 minuti dalle 7.45 alle 9.00
- ogni 30 minuti dalle 9.00 alle 12.30
- ogni 15 minuti dalle 12.30 alle 14.00
- ogni 30 minuti dalle 14.00 alle 19.00

## Elenco bus Atac

- 23** Lgo S. Leonardo Murialdo / S. Paolo Basilica / Via Ostiense / Piramide / Pza Emporio / Lgt Tebaldi (rit. Lgt Farnesina) / Pte Vittorio Emanuele II (rit. Pza Rovere / Pza Risorgimento / Lgo Trionfale / Ple Clodio
- 75 Piazza Indipendenza / Stazione Termini / Via Cavour / Via Fori imperiali / Via Circo Massimo / Viale Aventino / Porta S. Paolo / Via Mormorata / Piazza Emporio / Via Porta Portese / Via Morosini / Via Dandolo / Via Fabrizi / Via Barrili / Via Poerio
- 128** Vle F. Baldelli / Vle G. Marconi / Pza A. Meucci / Via Magliana / Via Imbrecciato / Via Magliana / Rimessa ATAC Magliana
- 170 Stz Termini / Pza della Repubblica / Via Nazionale / Pza Venezia / Pza Bocca della Verità / Lgt Aventino / Lgt Testaccio / Via C. Pascarella (rit Via C. Porta) / Vle Trastevere / Stz Trastevere / Vle G. Marconi / Via C. Colombo / Vle Civiltà del Lavoro / Ple Agricoltura
- 670** Via S. Pincherle (solo rit Via della Vasca Navale) / Vle G. Marconi / Vle F. Baldelli / Vle Giustiniano Imperatore / Lgo sette Chiese / Via G. Pullino / Cne Ostiense / Via C. Colombo / Vle Tor Marancia / Vle Pico della Mirandola / Ple Caduti della Montagnola
- 673** Pza Zama / Pza Tuscolo / Pza Porta Metronia / Colosseo / Pza Porta Capena / Vle Aventino / Via Galvani / Via P. Matteucci / Via G. Rho
- 702** Piazzale Partigiani / Piramide / Via Ostiense / Lgo Leonardo Da Vinci / Via A. Severo / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Torre S. Anastasia
- 707** Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Ambrosini / Via Pico della Mirandola / Vle dell'Atre / Vle dell'Umanesimo / Via Laurentina / Via Trigatoria / Via Redattori (solo and.) / Pza V. Valgrisi
- 719** Ple Partigiani / Viale Cave Ardeatine / Via Mormorata / Via Galvani / Via Manuzio / Largo Marzi / Via dgli Stradivari / Via Pascarella / Cne Gianicolense / Via Ramazzini / Via Portuense / Via del Trullo / Via Sarzana / Via Porzio / Via Sarzana / Via del Trullo / Stazione. Magliana / Via della Magliana / Via Candoni
- 761** Lgo Placido Riccardi / Via Ostiense / (solo rit. Viale G. Marconi) / Via Laurentina / Lgo Cecchignola / Vle Esercito / Pza Carabinieri



- 766** Stz Trastevere / Viale G. Marconi / Vle F. Baldelli / Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Severo / Via A. Ambrosini / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Millevoi
- 770** Via Ostiense / inversione di marcia alt. C.ne Ostiense / Via Ostiense / Lungotevere S. Paolo / Viale S. Paolo / Via Calzecchi Onesti / Viale G. Marconi / Piazzale T. Edison / Via della Vasca Navale / Via S. Pincherle / Via Volterra / Via Melloni / Via di Valco S. Paolo / Via Ostiense

# Come arrivare a Roma Tre



**coordinamento editoriale**

Divisione politiche per gli studenti - Ufficio orientamento  
orientamento@uniroma3.it  
Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

**progetto grafico**

Conmedia s.r.l.  
Piazza San Calisto, 9 - Roma  
www.conmedia.it

**foto di copertina**

Pierluigi Andreani

**impaginazione**

Edigraf s.r.l.  
Zona industriale - Via degli Olmetti, 38 - 00060 Formello (Roma)

**stampa**

Romana Editrice s.r.l.  
Via dell'Enopolio, 37 - 00030 San Cesareo (Roma)

*Finito di stampare luglio 2007*

