

# Scienze della Formazione

Offerta formativa a.a. 2013-2014





**Area delle Scienze della Formazione**  
**offerta formativa a.a. 2013/2014**

**Dipartimento di Scienze della formazione**



# Indice

Presentazione	7
Info e recapiti	15
Tirocinio	29
Corsi di Laurea	33
Scienze dell'educazione	35
Educatore professionale di comunità	46
Formazione e sviluppo delle risorse umane	52
Servizio sociale e sociologia	60
Scienze della formazione primaria quinquennale a ciclo unico	69
Corsi di Laurea Magistrale	83
Corsi Post Lauream	85
Sistema bibliotecario di Ateneo	87
Servizi di Ateneo	91
Come arrivare a Roma Tre	105



# Presentazione

Studentesse e studenti carissimi,

il Dipartimento di Scienze della Formazione (DSF) le cui attività hanno avuto inizio nel gennaio 2013, rappresenta l'esito del processo di unificazione in una sola struttura della omonima Facoltà e dei preesistenti tre Dipartimenti di area educativa del nostro Ateneo. L'unificazione, che si concluderà formalmente entro il mese di settembre dell'anno in corso, è la conseguenza dell'applicazione della Legge n. 240 del dicembre 2010 che ha abolito le Facoltà e integrato nei nuovi dipartimenti la didattica e la ricerca.

Il nuovo DSF si pone pertanto in continuità con i molti studi e progetti innovativi che in precedenza hanno visto impegnati i suoi attuali membri nelle strutture formative e di ricerca ora accorpate, curando nel contempo lo studio dei contenuti classici della Pedagogia e delle Scienze dell'uomo applicate all'Educazione.

Come può evincersi dal suo Progetto costitutivo<sup>1</sup>, il DSF si configura, schematizzando, come una struttura unitaria di ricerca e didattica indirizzata ad una continua messa a punto sia del *cosa* sia del *come* si insegna e apprende. Una finalità, questa, che assume ulteriore rilievo in relazione all'attuale periodo di trasformazione degli assetti del sapere, dell'economia, degli equilibri sociali e delle modalità della comunicazione, in relazione, dunque, ad un contesto in movimento che chiede alle strutture universitarie un impegno altrettanto dinamico di interpretazione, progettualità e azione.

Obiettivi specifici del DSF sono infatti:

- a) promuovere l'arricchimento dei quadri conoscitivi e disciplinari coinvolti nei processi socioeducativi, con particolare attenzione all'avanzamento della ricerca storico-teorica e di quella empirico-sperimentale;
- b) orientare lo studio, la ricerca, l'impegno individuale e di gruppo al confronto locale, nazionale e internazionale e all'approfondimento di tematiche rilevanti per la formazione di individui e gruppi;

---

<sup>1</sup> <http://www.uniroma3.it/downloads/Progetto%20dipt%20Scienze%20della%20Formazione.pdf>

- c) rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per la conoscenza e lo sviluppo dei processi psichici, cognitivi, affettivi e socio-relazionali nella società globalizzata, e per la soluzione dei problemi specifici via via emergenti in ambito territoriale;
- d) realizzare una stretta connessione tra ricerca e didattica in un ambito di cruciale importanza per lo sviluppo delle culture e delle professioni, per lo sviluppo e la promozione dell'apprendimento permanente;
- e) garantire uno sviluppo maturo e consapevole delle tecnologie della comunicazione, al fine di rendere il più possibile funzionali e trasparenti le pratiche relative a decisione, informazione, amministrazione, ricerca, didattica.

L'unificazione delle strutture deputate allo svolgimento della didattica con quelle della ricerca non deve preoccupare più di tanto voi giovani studentesse e studenti poiché l'impegno di studio che vi verrà richiesto sarà comunque tale che non potrà essere alterato dalle modifiche del precedente assetto organizzativo delle università italiane. Mi auguro, anzi, che almeno per l'area degli studi educativi, l'effetto di impatto del cambiamento introdotto possa risultare più coinvolgente e proficuo di quanto non sia possibile prevedere per altre aree scientifico-disciplinari, a causa soprattutto della specificità degli "oggetti di studio" dei quali generalmente si occupano i docenti-ricercatori che in essa operano. Oggetti di studio che, come sappiamo, non solo in qualche modo si intrecciano alla didattica, ma che direttamente o indirettamente hanno a che fare con questioni e problemi posti dall'apprendimento e dall'insegnamento formale, informale e non formale. I ricercatori di questa area studiano, infatti, fattori, contesti, modi e articolazioni psico-sociali, materiali e tecnologie dell'apprendimento e dell'insegnamento storicamente determinati, con l'intento di indagarne origini, sviluppi, connessioni e significati per rendere, in definitiva, più qualificata la formazione delle nuove generazioni, in particolare, in ambito universitario, attraverso una didattica strettamente integrata ai processi e agli esiti della ricerca educativa. Avendo perciò come finalità e meta-conoscenza dei suoi studi il miglioramento del processo formativo, a ben vedere l'area della ricerca e della formazione in campo educativo non potrebbe che ricavare benefici dalla unificazione di Facoltà e Dipartimenti nei nostri atenei che sono, ricordiamolo ancora una volta, luoghi precipi di istruzione e ricerca, oltre che di interazione sociale.

Mi fa piacere informarvi, in questa presentazione, che l'attuale Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre in qualche modo rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel lontano 1934 con lo scopo rivoluzionario, dati i tempi, di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

Gli itinerari formativi oggi proposti, a partire da una pluralità di prospettive



conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle scienze dell'uomo, così definite per distinguerle da quelle della natura, tutte, comunque, umane.

A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione – dentro e fuori i circuiti scolastici – al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella empirico-sperimentale a quella comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze dell'uomo – si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici – si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca pedagogica come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni educativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dal Dipartimento di Scienze della Formazione rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata.

La nuova struttura intende perciò sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali capaci di agire nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nelle imprese. Inoltre essa vuole rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione e all'apprendimento continui, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ulteriormente ricerche già avviate, che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale.

Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di istruzione e formazione, soprattutto in ambito universitario, e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca in linea con, anzi cercando di andare oltre, gli obiettivi fissati dalla strategia "Europa 2020" nonché dal programma di finanziamento della ricerca "Horizon 2020", gli orientamenti nella ricerca e nell'offerta didattica del DSF possono perciò dare un contributo significativo. Si con-

sideri infatti che nella lotta contro la povertà, ovvero all'esclusione e alla mancata partecipazione al mercato del lavoro e nella promozione della crescita e dell'occupazione, di "società solidali, innovative e sicure", obiettivi non secondari delle strategie dell'UE appena indicate, istruzione, formazione e apprendimento permanente sono considerati elementi chiave di uno sviluppo sostenibile, capace tra l'altro di estendere a tutti i benefici che esso produce.

Nel ridefinire il suo assetto organizzativo per adeguarlo ai nuovi bisogni, promuovendo una stretta connessione tra ricerca, messa a punto di soluzioni educative e loro impiego in contesti operativi, il DSF, coerentemente con il suo progetto istitutivo, si è attrezzato perciò per:

- a) dare risposte di qualità a richieste di formazione provenienti da un'ampia tipologia di utenti: giovani, adulti lavoratori, professionisti;
- b) migliorare l'efficacia dell'istruzione facendo sì che, con la riqualificazione continua delle risorse per l'insegnamento, l'orientamento e la verifica, tutti siano messi nelle condizioni di acquisire le competenze necessarie ad un apprendimento autonomo e condiviso;
- c) innalzare la qualificazione dei profili culturali e professionali, individuali e di gruppo in relazione ad esigenze di innovazione e sviluppo;
- d) contribuire ad un sistema di riconoscimento e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali;
- e) creare le condizioni per interazioni positive tra studiosi che si caratterizzano per specialismi diversi, ma che condividono alcune linee essenziali per il progresso degli studi, della cultura e della scienza, in ambito accademico e nelle interazioni con i diversi contesti di riferimento, locali, nazionali e internazionali;
- f) promuovere lo sviluppo e il consolidamento di un atteggiamento scientifico per l'interpretazione dei fenomeni educativi.

Su tali presupposti e obiettivi l'offerta didattica del DSF, non solo relativa ai cicli formativi qui considerati, Lauree e Lauree magistrali, punta al potenziamento dei seguenti fattori ritenuti rilevanti per la qualificazione dell'apprendimento:

- a) impiego delle ICT (*Information e Communication Technology*), sia come ambienti di apprendimento, sia come strumenti di acquisizione di nuove conoscenze, comunicazione ed elaborazione di dati e informazioni;
- b) attività di orientamento formativo e professionale;
- c) formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado;
- d) legami con i risultati della ricerca;
- e) confronto nazionale e internazionale;
- f) uso dei laboratori (in presenza e online) come strumento essenziale per una didattica di elevato livello di specializzazione;

- g) dialogo tra discipline diverse;
- h) approfondimento di tematiche con valenza internazionale;
- i) reti di collaborazione, informali e formali (convenzioni, accordi culturali, intese, partenariati).

Sono di pertinenza del DSF - composto da 25 professori ordinari, 28 professori associati e 36 ricercatori, oltre che da numerosi docenti a contratto - i seguenti Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale (i codici alfa numerici che precedono i loro titoli rappresentano le Classi nazionali di riferimento):

### **Lauree (triennali)**

- L 19 Scienze dell'educazione

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mira a costruire e sviluppare, in particolare, conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento e capacità operative per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali al fine di programmare, gestire e valutare interventi e progetti formativi nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica.

- L 19 Formazione e Sviluppo delle risorse umane

Il Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane mira a costruire e sviluppare, in particolare, le conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e a costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del *lifelong learning*.

- L 19 Educatore professionale di comunità

Il Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità propone agli studenti contenuti culturali e scientifici, esperienze e conoscenze di strategie e metodi necessari per il tipo di formazione richiesto dall'area professionale dell'educazione formale, informale e non formale. In particolare, il Corso di laurea fornisce competenze specifiche tese a favorire lo sviluppo personale, la maturazione sociale e l'autonomia delle persone singole ed in gruppo nell'ambito dei servizi socio-educativi e sociosanitari impegnati con persone in difficoltà e con scopi di prevenzione primaria e sociale per la promozione di progetti socioeducativi alternativi all'assistenza.

- L 39-40 Servizio sociale e Sociologia (interclasse)

Il Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L39) e Sociologia (L40) intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed

esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare).

## **Lauree Magistrali**

- LM 50-87 Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (interclasse)

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (Educatore professionale coordinatore di servizi - LM50 e Management delle politiche e dei servizi sociali - LM87) intende formare professionisti capaci di analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e programmare, progettare, gestire, coordinare e valutare interventi di natura socio educativa o socio assistenziale idonei a rispondervi in modo appropriato.

- LM 57-85 Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (interclasse)

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze pedagogiche (LM85) e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM57), mira a formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo sia in quello formativo, specificamente rivolto agli adulti.

- LM 85 bis Magistrale a ciclo unico quinquennale Scienze della formazione primaria

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria si connota per una particolare attenzione alla professionalizzazione dei futuri insegnanti della scuola primaria, con la strutturazione di un curriculum di studi ad hoc che consente agli studenti di acquisire le fondamentali conoscenze teoriche (pedagogiche, metodologico-didattiche e valutative, socio-psicologiche, relazionali, disciplinari) ponendole in costante e sinergico dialogo (soprattutto in chiave interdisciplinare) con le dimensioni pratiche della professionalità insegnante.

Nella prospettiva di un eventuale completamento della filiera sociologica, è prevista la verifica della possibilità di attivare, anche attraverso l'utilizzo del modello interclasse, un Corso di Laurea Magistrale in Sociologia strutturato come segue:

- LM 88 Laurea Magistrale Sociologia

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia mira a formare professionisti in grado di svolgere attività di alto profilo come progettisti o consulenti per la ri-

cerca sociale, come analisti di contesti organizzativi, esperti nella programmazione delle politiche pubbliche e nella gestione delle risorse umane. La costruzione di un tale profilo presuppone la acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della storia e della teoria sociologica nonché delle metodologie e delle pratiche di ricerca qualitative e quantitative.

Ognuno dei Corsi di Laurea è coordinato da un Presidente. Il Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione e i Presidenti di Corso di Laurea operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio in vista di ben definiti obiettivi formativi. Il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della Facoltà potrà diventare ancora più incisivo, grazie anche alla nuova Commissione paritetica studenti-docenti.

L'attività formativa dei Corsi di studio è peraltro arricchita da attività di tirocinio interno, e di tirocinio esterno caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari di formazione proposti.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica del Dipartimento.

È importante segnalare, infine, che nel corso di questo anno accademico il Dipartimento potrà disporre di nuovi e più ampi spazi in Piazza della Repubblica così da permettere di offrire nuovi servizi di sostegno alla didattica e capaci di favorire il rapporto fra docenti e studenti. Due ambienti saranno dedicati, rispettivamente alle attività di studio degli studenti, soprattutto nelle ore di "buco" tra le lezioni frequentate; alle interazioni tra studenti e a una sorta di refettorio. La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresenta indubbiamente una premessa importante per poter pensare al Dipartimento non solo come luogo di formazione, ma anche di comunicazione, di relazione, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio di opinioni e punti di vista fra studenti e docenti.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini, il Dipartimento di Scienze della formazione offre una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata a tale proposito la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca di Area di Scienze della Formazione, integrata con il Laboratorio di formazione digitale con postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali, e con un numero cospicuo di PC portatili messi a

disposizione degli studenti. Questa dotazione faciliterà il processo di digitalizzazione della didattica che si vuol avviare nei prossimi mesi.

Presso il Dipartimento è inoltre attivo l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere ed accogliere gli studenti stranieri; una videoteca-cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca; il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. Sono attivi, inoltre, il Servizio per il tirocinio (che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione) e il Servizio per il tutorato degli studenti, articolato in base a differenti necessità.

Presso il Dipartimento ha anche sede una preziosa istituzione, il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica, e si è arricchito del Fondo Pizzigoni. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

Forse anche grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti scientifico-didattici della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi della nostra vecchia Facoltà, ora trasformata assieme ai vecchi Dipartimenti in un Dipartimento con nuove funzioni, risulta, nei fatti, elevata.

Con l'auspicio che l'aspirazione ad una formazione eccellente possa incrementare il nostro e il vostro impegno di docenti e di studenti, vi auguro un buon lavoro e una attiva partecipazione alla vita del Dipartimento.

Prof. Gaetano Domenici  
Direttore del DSF

# Info e recapiti

---

Il Dipartimento ha sede in via del Castro Pretorio, 20. L'entrata è provvisoriamente ubicata in via Milazzo, 11/B per lavori di ristrutturazione. Tel. 06 57339000

## **Direttore**

Prof. Gaetano Domenici

## **Area Didattica**

### **Responsabile**

Sig. Patrizia Massucci

I piano, stanza 1.20

Sig. Francesca Valla

Dott. Federica Buscatti

I piano, stanza 1.23

Dott. Maria Elena Lopes

Dott. Alessandro Catelli

I piano, stanza 1.19

tel. 06 57339325; fax 06 57339527

Orario di ricevimento:

lunedì, mercoledì, venerdì

10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico

Sig. Sabrina Ferrante

I piano, stanza 1.25

tel. 06 57339406; fax 06 57339404

Orario di ricevimento:

martedì e giovedì 10.00-12.30

Il Dipartimento include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);
- Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia (SERSS);
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE-SEAF);
- Corso di Laurea Magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (EPCM-MAPSS).

## **Presidenza del Corso di Studio in Scienze dell'educazione**

Via Milazzo, 11/B

## **Presidente**

Prof. Bianca Spadolini

## **Segreteria didattica Responsabile**

Dott. Isabella Falcetti

Dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314; fax 06 57339503

Il piano, stanza 2.21

www.formazione.uniroma3.it  
cdl.sde@uniroma3.it  
Orario ricevimento:  
lunedì e mercoledì 10.00-12.00  
giovedì 14.30-16.30

**Presidenza del Corso di Studio in  
Educatore professionale di comunità**  
Via Milazzo, 11/B

**Presidente**  
Prof. Paolo Impara

**Segreteria didattica  
Responsabile**  
Sig. Anna Consuelo Ercoli  
Dott. Valentina Cozzi  
tel. 06 57339416/9321  
fax 06 57339239  
Il piano, stanza 2.14  
cds.educatori@uniroma3.it  
Orario ricevimento:  
martedì 14.30-16.30  
mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Presidenza del Corso di Studio  
in Formazione e sviluppo  
delle risorse umane**  
Via Milazzo, 11/B

**Presidente**  
Prof. Aureliana Alberici

**Segreteria didattica  
Responsabile**  
Sig. Patrizia Zaratti  
tel. 06 57339415; fax 06 57339384  
I piano, stanza 1.8  
www.fsru.uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì,

mercoledì, venerdì 10.00-12.00  
martedì 14.30-16.30

**Presidenza del Corso di Laurea  
interclasse in Servizio sociale (classe  
L39) e Sociologia (classe L40)**  
Via Milazzo, 11/B

**Presidente**  
Prof. Marco Burgalassi

**Segreterie didattiche**

**Laurea in Servizio sociale  
(classe L39)  
Responsabile**  
Dott. Maria Carmela Brandi  
tel. 06 57339390/339  
fax 06 57339386  
I piano, stanza 1.9  
Orario ricevimento:  
martedì 10.00-12.00  
mercoledì e giovedì 14.30-16.30

**Laurea in Sociologia (classe L40)  
Responsabile**  
Sig. Angela Cassatella  
tel. 06 57339343; fax 06 57339202  
Il piano, stanza 1.10  
cdl.sociologia@uniroma3.it  
Orario ricevimento:  
martedì e mercoledì 10.00-12.00  
giovedì 13.30-15.30

**Presidenza del Corso di Laurea  
Magistrale a ciclo unico quinquennale  
in Scienze della formazione primaria**  
Via Ostiense, 139

**Presidente**  
Prof. Anna Maria Favorini



**Segreteria didattica  
Responsabile**

Sig. Francesca Spina  
Dott. Viviana Momoni  
Sig. Lorian Anzalotta  
tel. 06 57334003

Orario ricevimento:  
lunedì 14.30-15.30  
mercoledì e giovedì 10.00-12.30

Per esigenze della struttura il servizio

di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

**Segreteria studenti**

Via Ostiense, 175  
sportello virtuale:  
martedì e giovedì 12.00-14.00  
tel. 06 57332100; fax 06 57332724  
<http://portalestudente.uniroma3.it>

### **Servizio per l'orientamento e il tutorato**

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma  
Stanza 1.2 Edificio C (sopra l'Aula Volpi)  
tel. 06 57339127  
sdf-orienta@uniroma3.it

Il Servizio per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento di Scienze della formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neolaureati. Organizza con l'Ufficio orientamento di Ateneo, Divisione politiche per gli studenti, le Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi del Dipartimento, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post laurea a livello nazionale e internazionale.

Si articola in:

#### **Servizio di tutorato matricole (S.Tu.M.)**

Via Milazzo 11/B - I piano, stanza 2C  
Atrio di Piazza delle Repubblica, 10  
tel. 06 57339537

Il Servizio di tutorato matricole è curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor. Si propone di:

- facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei Corsi di Studio;
- migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
- offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
- promuovere tra studenti la costituzione di gruppi di studio.

#### **Servizio di tutorato didattico (S.Tu.Di.)**

Via Milazzo 11/B - I piano, stanza 2C  
tel. 06 57339133/9127  
studi.tesi@uniroma3.it

Il Servizio di tutorato didattico, curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e dottorandi, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-inte-

grative e di recupero in presenza e a distanza. Si articola, specificatamente, nei seguenti servizi:

- *Servizio assistenza tesi*

Il Servizio offre, in presenza e on line, aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per:

- focalizzare l'argomento della tesi;
- individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare;
- stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei caratteri grafici);
- suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi;
- organizzare la bibliografia, le note, le citazioni, etc.

- *Servizio obblighi formativi aggiuntivi*

Il servizio fornisce agli studenti immatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono previste attività che si svolgeranno sia in presenza sia on line al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni on line e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento di tre specifiche competenze già rilevate mediante la prova d'accesso:

- comprensione della lettura;
- logico-linguistiche;
- logico-matematiche.

Sono a disposizione di tutti gli studenti interessati lo sportello di accoglienza attivo presso la sede del Dipartimento di via Milazzo, 11/B e gli ambienti on line Studi tesi e Studi O.F.A. sulla piattaforma <http://formonline.uniroma3.it> per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti. I giorni e gli orari di ricevimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

### **Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.)**

Via Milazzo, 11/B - stanza 1.2 Edificio C

<http://formonline.uniroma3.it>

[stefol@uniroma3.it](mailto:stefol@uniroma3.it)

Lo STEFOL è un servizio di tutorato del Dipartimento di Scienze della formazione, che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti – parzialmente o totalmente – alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea.

Il servizio offre:

- informazioni generali su alcune procedure di base;
- incontri formativi sull'uso della piattaforma e sulle risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete;
- tutoraggio all'interno degli insegnamenti on line (in questo caso uno o più tutor affiancano un docente specifico).

### **Servizio di tutorato per studenti con disabilità e per studenti dislessici**

Il Dipartimento di Scienze della formazione offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

### **Referente per la disabilità del Dipartimento di Scienze della formazione**

Prof. Bruna Grasselli

### **Tutorato studenti con disabilità**

Dott. Marta Marcelli

Via Milazzo 11/B - I piano, stanza 1.2

tel. 06 57339341

tutdis@uniroma3.it

Orario di ricevimento: martedì e mercoledì 13.00-15.00; giovedì 11.00-13.00; altri giorni per appuntamento.

### *Servizi per gli studenti con disabilità*

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
- supporto didattico al percorso di studi.

### *Tutorato alla pari*

Attività di studio e di supporto da parte di studenti che svolgono il tirocinio interno ed esterno e di borsisti a favore di colleghi di corso disabili, per favorire la partecipazione alle lezioni, la valorizzazione di competenze individuali specifiche, la conoscenza della lingua dei segni e del linguaggio Braille, lo scambio di materiali; la preparazione degli esami.

### *Sussidi anche in formato digitale*

Individuazione di strumenti e sussidi per poter preparare gli esami in auton-

nia. Nella biblioteca del Dipartimento sono state create due postazioni con speciali ausili tecnologici donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici.

#### *Orientamento in entrata e in uscita*

Il servizio tutorato, in collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo, sostiene gli studenti nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle esigenze e alle aspettative e in relazione alle opportunità offerte dall'Università. Inoltre, in collaborazione con il CISP (Comitato internazionale per lo sviluppo dei popoli), ha avviato un progetto pilota di tutorato specializzato e orientamento al lavoro per studenti con disabilità.

#### **Tutorato studenti con dislessia**

Via Milazzo 11/B - I piano, stanza 1.2

tel. 06 57339341

tutorato.dislessia@uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì 16.30-18.30; mercoledì 10.00-13.30

In orari diversi da quelli indicati si riceve su appuntamento da concordare con una mail all'indirizzo sopra indicato.

#### *Servizi per studenti con dislessia*

Per tutti gli studenti dell'Università RomaTre, è attivo un servizio per la dislessia rivolto all'accoglienza, all'orientamento, al sostegno degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

La dislessia è definita come un disturbo specifico della lettura che non implica alcuna compromissione della sfera cognitiva e sensoriale, né deriva da fattori socio-ambientali.

La dislessia è spesso una specifica differenza di stile di apprendimento caratterizzato da un processo olistico piuttosto che sequenziale e visivo piuttosto che verbale.

Il servizio mette a disposizione degli studenti:

- colloqui di counseling individualizzati volti all'orientamento formativo, alla rielaborazione della propria esperienza scolastica ed universitaria, alla riflessione sulle modalità di studio e di apprendimento;
- sussidi informatici;
- possibilità di modificare la modalità dell'esame (da scritto a orale o viceversa) e di usufruire di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove;
- possibilità di studio di gruppo;
- tutorato alla pari.

## **Relazioni internazionali**

Ufficio Erasmus di Dipartimento

Via Milazzo 11/B - I piano

Orario di ricevimento:

lunedì 10.00-15.15; martedì 14.30-17.30; mercoledì 10.00-14.00;

giovedì 13.00-15.00; venerdì 09.00-10.30

Verificare eventuali cambiamenti sul sito di Dipartimento.

tel. 06 57339526; fax 06 57339527

erasmfe@uniroma3.it

## **Responsabili mobilità internazionale per il Dipartimento di Scienze della formazione**

Prof. Marina Geat

Prof. Vincenzo Piccione

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

*Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE)*

Prof. Marina Geat

marina.geat@uniroma3.it

*Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU)*

Dott. Paolo Di Rienzo

paolo.dirienzo@uniroma3.it

*Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC)*

Prof. Paolo Impara

paolo.impara@uniroma3.it

*Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP)*

Prof. Sandra Chistolini

sandra.chistolini@uniroma3.it

*Referente Erasmus del Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L39) e Sociologia (L40)*

• Corso di Laurea in Servizio sociale (L39)

Prof. Claudio Tognonato

claudio.tognonato@uniroma3.it

- Corso di Laurea in Sociologia (L40)  
Dott. Mauro Giardiello  
mauro.giardiello@uniroma3.it

Consultando sia il sito di Dipartimento (selezionando servizi, e successivamente Erasmus) che il sito di Ateneo (selezionando servizi e cliccando su Attività internazionali) si possono avere maggiori informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso), mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

Per informazioni supplementari, accedere alla pagina <http://formonline.uniroma3.it>, creare un account o utilizzare le credenziali già possedute, scegliere i servizi per gli studenti e accedere allo spazio dedicato ad Erasmus.

### **Programma Dialogue**

L'Istituto internazionale di sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata Dialogue, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, grazie all'iscrizione gratuita a un qualunque Corso di Laurea dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Direzione del Dipartimento entro il mese di giugno di ogni anno.

### **C.L.A. - Informazioni per il Dipartimento di Scienze della formazione**

Via Ostiense 131/L - 00154 Roma

presso il Centro direzionale Argonauta (corpo C, 7° piano) ascensori C e C1

Il CLA è raggiungibile in metropolitana dalla stazione Garbatella della Linea B; in autobus con le linee 23, 271 e 769

[www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) fornisce un solo corso in presenza (in classe) per studente (e cioè il passaggio da un livello al livello superiore), pertanto ogni studente dovrà valutare quando (a quale livello della sua formazione di competenze linguistiche) utilizzare questa opportunità offerta gratuitamente dall'Ateneo. Gli studenti possono accedere al test valutativo del livello delle loro competenze linguistiche per accedere ai corsi una sola volta per Anno Accademico: a settembre o a febbraio, con la possibilità di didattica frontale nel semestre corrispondente, o a giugno solo con didattica on line.

Si ricorda che esclusivamente per il passaggio dal livello A2 al B1 sono offerti corsi di apprendimento a distanza, detti CLACSON; i corsi CLACSON sono monitorati da docenti tutor e ideali per non frequentanti. L'accesso ai corsi CLACSON avviene direttamente dopo il test valutativo, se il livello raggiunto

lo consente, con l'assegnazione di una password di accesso e di un tutor. I test conclusivi dei corsi CLACSON si svolgono con cadenza quasi mensile.

Nel periodo ottobre-dicembre 2013 è previsto – e fortemente consigliato – un test valutativo del livello di competenza di lingua straniera per i neoimmatricolati, secondo le date di prenotazione e somministrazione della prova che compariranno sul sito del CLA. Questo servizio, fornito gratuitamente dall'Ateneo, permetterà allo studente di provvedere in tempo a colmare eventuali lacune.

**N.B.** Alcuni docenti delle lingue straniere di diversi Corsi di Laurea di primo livello e del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria esonerano da una parte dell'esame gli studenti che potranno documentare di aver raggiunto presso il CLA il livello di lingua prescritto dal docente stesso. Si consiglia pertanto di consultare i relativi programmi on line o di contattare i docenti.

Gli studenti che si immatricolano al CdL in Scienze della formazione primaria nell'a.a. 2013-2014 sono tenuti a sostenere un test valutativo del livello di competenza di lingua inglese nel periodo ottobre-dicembre 2013 per poter frequentare i laboratori linguistici secondo la nuova normativa che impone il livello B1 di accesso. Anche per gli studenti del CdL in Scienze della formazione primaria del vecchio ordinamento è fortemente consigliato il test di livello al CLA e l'eventuale frequenza ai corsi, in quanto l'idoneità di livello B1 ottenuta presso il CLA esonera lo studente dal sostenere una parte dell'esame scritto di Lingua inglese I, II e III.

Si raccomanda di visitare il sito del CLA ([www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)) per informazioni relative alle date di iscrizione ai test valutativi di livello per l'accesso ai corsi e al calendario dei test conclusivi. L'intera programmazione e il calendario di massima del CLA dell'a.a. 2013-2014 sono visionabili direttamente sul sito del Dipartimento di Scienze della formazione.

### **Biblioteca di Area di Scienze della Formazione**

Via Milazzo 11/B

tel. 06 57339372; fax 06 57339336

[biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it](mailto:biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it)

[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

#### *Servizi*

Orario di apertura:

lunedì-venerdì 9.00-19.45

Sale di lettura e consultazione:

lunedì-venerdì 8.00-19.45

Prestito e consultazione, richiesta e restituzione dei libri:

lunedì-venerdì 9.00-13.00; 15.00-19.30



I servizi disponibili sono:

- due sale di lettura con 50 posti a sedere, con WIFI e prese di alimentazione;
- una sala con 10 postazioni con PC fissi;
- due postazioni speciali con ausili tecnologici, donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici, dotate di monitor 22"; video ingranditore da tavolo, sintetizzatore vocale, ingranditore ottico, scanner OCR (riconoscimento ottico dei caratteri), cuffie, trackball multifunzione, scansione dei testi, ingrandimento del testo secondo scala ottimale per l'utente, ascolto tramite sintesi vocale, registrazione del file audio in formato MP3;
- informazioni e ricerche bibliografiche (servizio di reference);
- catalogo d'Ateneo on line consultabile anche da remoto;
- biblioteca virtuale e Arcadia (Archivio istituzionale aperto) che consentono l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato), sia acquisite dall'Ateneo che libere e a servizi quali l'e-learning, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente;
- prestito inter-bibliotecario e fornitura di documenti (Inter Library Loan e Document Delivery);
- prestito intra-Ateneo tra le biblioteche di Roma Tre, in via sperimentale per ora riservato a docenti.

#### *Personale*

Direttrice: Dott. Maria Rita Varricchio

mariorita.varricchio@uniroma3.it

tel. 06 57339566

Responsabile: Dott. Iolanda D'Aiuto

iolanda.daiuto@uniroma3.it

tel. 06 57339295

Referente Servizio di prestito interbibliotecario e fornitura di documenti:

Dott. Elisabetta Bianchi

elisabetta.bianchi@uniroma3.it

tel. 06 57339226

Referente servizi al pubblico: Dott. Anna Migliucci

anna.migliucci@uniroma3.it

tel. 06 57339226,

Dott. Fabio Funciello

fabio.funciello@uniroma3.it

tel. 06 57339308

Amministrazione: Dott. Nina Virga

antonina.virga@uniroma3.it

tel. 06 57339308

### *Consiglio scientifico della Biblioteca*

Presidente: Prof. Luca Tedesco

luca.tedesco@uniroma3.it

Consiglieri: due rappresentanti eletti dagli studenti, Dott. Iolanda D'Aiuto, prof. Roberto Maragliano, prof. Antonella Poce, prof. Rocco Marcello Postiglione, Dott. Maria Rita Varricchio.

### *Informazioni sulla biblioteca*

La Biblioteca di area di Scienze della Formazione raccoglie e rende fruibile il patrimonio bibliografico e documentale destinato a docenti, ricercatori e studenti che afferiscono alle discipline del Dipartimento di Scienze della formazione: scienze dell'educazione e della formazione anche degli adulti, pedagogia, scienze umanistiche e sociali, psicologia, storia, filosofia, letterature in particolare per l'infanzia e l'adolescenza, studi interculturali.

Nasce nel 1936 grazie al Prof. Giuseppe Lombardi Radice. Il primo nucleo fu costituito proprio dalla donazione della sua biblioteca. Fu da subito incrementato da una accurata scelta di testi e periodici utile per le discipline della formazione in campo internazionale.

Dagli anni '80 è intitolata al Prof. Angelo Broccoli.

Dal 9 dicembre 2009 la Biblioteca si è trasferita, insieme al Laboratorio di formazione digitale, al piano terra di Via Milazzo 11/B, dove i servizi di entrambe le strutture sono integrati. In questa sede temporanea c'è una riduzione degli spazi di accoglienza. I lavori di ristrutturazione del plesso di Castro Pretorio e quindi della sede della Biblioteca, prevedono un ampliamento e un'attenzione speciale sia all'accoglienza degli utenti in situazione di disabilità, sia alle agevolazioni di accesso alla struttura e ai documenti.

### *Tirocinio curricolare interno in biblioteca*

mariarita.varricchio@uniroma3.it

Il tirocinio è rivolto agli studenti di Roma Tre che vogliono svolgere un periodo di formazione e attività per acquisire i CFU previsti nella programmazione didattica del proprio corso di studi. Comprende: formazione sui servizi offerti dalla biblioteca, esperienza di relazione con gli utenti, partecipazione attiva ad alcune procedure di lavoro in biblioteca o a eventi in corso, una visita guidata al Museo storico della didattica "Mauro Laeng".

### **Museo storico della didattica "Mauro Laeng"**

Via Milazzo 11/B (piano terra)

tel. 06 57339117 - mus.did@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)

Orari di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

È possibile – per appuntamento – consultare gli archivi (“G. Lombardo Radice” ed “Ente scuole per i contadini dell’agro romano”) in Via Manin 53.

La storia e la presenza a Roma di un Museo della scuola e della didattica risalgono ad un’istituzione – il Museo di istruzione e di educazione – varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere “(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l’istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l’uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com’è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l’altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s’introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle”. Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell’educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d’abbandono. Scopo principale del Museo storico della didattica “Mauro Laeng” è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all’allestimento di un sito web in collaborazione con il laboratorio di formazione digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all’ampio materiale documentario dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano, animato dall’opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un’interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e due archivi di grande rilievo – quello già citato dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano e l’archivio “Giuseppe Lombardo Radice” – relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof.ssa Carmela Covato.

### **Laboratorio di formazione digitale**

Via Milazzo, 11/ B - piano terra

tel. 06 57339381

labfd@uniroma3.it;

gianmarco.bonavolonta@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 10.00-16.00

(nei mesi di luglio e settembre l'orario cambia in: lunedì-venerdì 10.00-13.00)

Il Laboratorio di formazione digitale è una struttura dotata di trenta computer portatili con accesso internet.

Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio del Dipartimento e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi.

Il Laboratorio di formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione tecnica-didattica-organizzativa è il dott. Gianmarco Bonavolontà.

### **Cineteca-videoteca**

Piazza della Repubblica, 10 - Il piano, Aula 5a

La cineteca-videoteca è in fase di ristrutturazione per quanto concerne le postazioni individuali. Dispone di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

La videoteca può essere anche utilizzata – su richiesta e prenotazione – per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il Laboratorio di storia e cinema. Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il servizio di supporto tecnico.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

# Tirocinio

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- 1) il **Tirocinio interno**, che comprende *attività teorico-pratiche guidate* (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, etc.) da realizzare appunto, in base alle direttive specifiche di ogni Corso di Studio, *all'interno dell'Università* e in particolare del Dipartimento, o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti;
- 2) il **Tirocinio esterno**, caratterizzato da *attività pratiche sul campo* a scopo orientativo e formativo, da svolgere *di norma all'esterno dell'Università*, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo, sin dal primo anno, il **Servizio per il tirocinio di Dipartimento** che informa, orienta gli studenti e li sostiene nelle questioni organizzative relative al tirocinio esterno (dalla stipula delle convenzioni e delle polizze assicurative, sino all'avvio del tirocinio stesso). La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza formativa del docente universitario con funzioni di tutor interno ed il sostegno informativo del Servizio per il tirocinio di Dipartimento.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento. In particolare:

- al Corso di Laurea in **Scienze dell'educazione (SDE)**: gli studenti devono acquisire 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio interno (50 ore) ed esterno (200 ore). Le attività di ti-

rocinio interno, da svolgersi a partire dal I anno di corso, sono propedeutiche al tirocinio esterno, che non può essere effettuato prima del III anno. Entrambe le attività si verbalizzano contestualmente alla fine del percorso formativo.

- al Corso di Laurea in **Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)**: la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali comporta l'acquisizione di 13 CFU, per un totale di 325 ore (50 di tirocinio interno e 275 di esterno).  
Per gli studenti lavoratori è previsto il riconoscimento in termini di CFU delle competenze acquisite in ambito professionale come esonero totale o parziale dalle attività di tirocinio.
- al Corso di Laurea in **Educatore professionale di comunità (EPC)**: il tirocinio fa parte delle cosiddette "Altre attività formative" (previste dall'art. 10 del D.M. 270/2004) ed è collocato al II anno di Corso, per un totale di 12 CFU, e al III anno per un totale di 13 CFU.
- al Corso di Laurea **interclasse in Servizio sociale e Sociologia (SerSS L39/ L40)**:
  - 1) per gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Servizio sociale (SerSS L39) sono previsti 18 CFU di tirocinio formativo obbligatorio svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. In particolare:
    - il tirocinio ha inizio al II anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale I";
    - per effettuare il secondo tirocinio, collocato al III anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore di attività), è necessario aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale II".
  - 2) gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Sociologia (SerSS L40) sono invece tenuti a svolgere attività di formazione, in situazioni definite come stage, in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. A queste attività sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del paper di ricerca, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca del Dipartimento, a condizione che lo stagista segua l'intero processo e partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa.
- al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Coordinatore dei servizi educativi (LM50) e dei Servizi sociali (LM87)**:

1) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (EPCM)** il tirocinio è collocato al II ed ultimo anno e consiste in un'attività didattica da 8 CFU che investe la supervisione e le attività coordinative che lo caratterizzano.

2) gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Management delle politiche e dei servizi sociali (MaPSS)** devono obbligatoriamente conseguire 10 CFU per attività di stage. Tali attività sono introdotte da un seminario preparatorio con frequenza obbligatoria (da 3 CFU) finalizzato alla predisposizione del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dell'esperienza formativa che si realizza sul campo. Lo stage (che consente l'acquisizione di ulteriori 10 CFU) può essere svolto in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Le attività di stage si concludono con una prova finale di presentazione e discussione dei risultati del progetto di lavoro/ricerca. Per effettuare lo stage è necessario aver sostenuto tutte le prove di esame obbligatorie del settore scientifico disciplinare SPS/07 e SPS/09 e aver conseguito almeno 12 CFU al II anno. Gli studenti che già operano nel settore dei servizi sociali possono proporre progetti di lavoro/ricerca collegati alla propria esperienza professionale.

- al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Scienze pedagogiche (LM85) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM57)**: per acquisire i 4 CFU (100 ore) relativi al tirocinio, gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale interclasse in **Scienze pedagogiche (SPE) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFc)**, dovranno partecipare ad attività, sia interne che esterne all'Ateneo, di ricerca e progettazione secondo le seguenti modalità:
  - a) partecipazione ad attività di laboratorio, propedeutiche sul piano teorico-metodologico alla preparazione della tesi di laurea;
  - b) partecipazione ad attività di ricerca, concordate con il relatore, funzionali alla redazione della tesi di laurea;
  - c) partecipazione ad attività di ricerca e progettazione in ambito formativo presso enti ed istituzioni esterne all'Università.
- al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale (Classe LM85bis) in **Scienze della formazione primaria (SFP)** le attività di tirocinio, per complessive 600 ore (24 CFU) devono svilupparsi dal II fino all'ultimo anno di corso e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Si ricorda altresì che, per quanto riguarda il Corso di Scienze della formazione primaria, per le attività di tirocinio gli studenti fanno riferimento alla segreteria che ha sede in Via Ostiense, 139 - piano rialzato (tel. 06 57334003 – [cdl.sfp@uniroma3.it](mailto:cdl.sfp@uniroma3.it)).

Per usufruire del supporto del Servizio per il tirocinio, gli studenti possono recarsi presso la sede di Via Milazzo 11/B, nei giorni e negli orari di ricevimento, dove possono acquisire le informazioni necessarie ad avviare l'esperienza del tirocinio.

**Servizio per il tirocinio - Dipartimento di Scienze della formazione**

Via Milazzo 11/B - 00185 Roma

I piano, stanza 1.21

Dott. Alessandro Catelli

tel. 06 57339387/9298; fax 06 57339527

[tirocinio.formazione@uniroma3.it](mailto:tirocinio.formazione@uniroma3.it)

Orario di ricevimento: lunedì e giovedì 10.30-12.30 e 15.00-16.00



# Corsi di Laurea

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle Lauree proposte dal Dipartimento.

Quattro Corsi di Laurea sono di durata triennale:

- Scienze dell'educazione
- Educatore professionale di comunità
- Formazione e sviluppo delle risorse umane
- Servizio sociale e Sociologia

Ha una durata quinquennale il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in:

- Scienze della formazione primaria

## **Utenza sostenibile per le immatricolazioni al primo anno dei Corsi di Laurea di durata triennale**

Il Dipartimento ha definito per ogni Corso di Laurea triennale il massimo numero di studenti immatricolati compatibile con il mantenimento del più alto livello di qualità dell'offerta formativa (utenza sostenibile).

Scienze dell'educazione	600
Educatore professionale di comunità	230
Formazione e sviluppo delle risorse umane	150

## **Numero programmato di immatricolazioni per il Corso di Laurea di durata triennale in Servizio sociale e Sociologia**

Servizio sociale e Sociologia	150
-------------------------------	-----

## **Numero programmato di immatricolazioni per il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria**

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, in coerenza con quanto indicato dal MIUR, prevede un numero massimo di 300 studenti immatricolati che non può essere superato.

## **Prova di valutazione in ingresso per i Corsi di Laurea triennali**

Il Dipartimento prevede che gli studenti che vogliono immatricolarsi ai Corsi di Laurea triennali ad accesso libero sostengano una prova di valutazione in ingresso, che viene, invece, considerata selettiva per coloro che intendano iscriversi al Corso di Laurea ad accesso programmato in Servizio sociale e Sociologia. Tali prove consistono nella soluzione di 80 quesiti a scelta multipla.

Le conoscenze necessarie per l'accesso ai Corsi di Laurea del Dipartimento sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Le date della prova di valutazione in ingresso e della scadenza per la preiscrizione ai Corsi di Laurea del Dipartimento sono comunicate dall'Ateneo con relativo bando pubblicato on line sul Portale dello studente (<http://portalestudente.uniroma3.it>), che fornisce tutte le indicazioni necessarie per l'immatricolazione e l'iscrizione alla prova di valutazione in ingresso.

## **Prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria**

Per quanto riguarda le modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale quinquennale in Scienze della formazione primaria si rimanda all'apposita sezione di questa guida.

# Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)

## Regole generali

1. Il Corso di Laurea si articola in un unico curriculum.
2. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
3. Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
4. A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
5. La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
6. Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica<sup>1</sup>. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
7. Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:  
M-PED/01 18 CFU  
M-PED/02 9 CFU  
M-PED/03 9 CFU  
M-PED/04 9 CFU
8. L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

## Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe L19 di appartenenza. Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione in particolare fornisce:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;

---

<sup>1</sup> In base all'iniziale del cognome: AL/MZ, nel caso vi siano due docenti.

- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti lo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale delle bambine e dei bambini, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni immigrate e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi della disoccupazione e per gli scenari internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e al contrasto della dispersione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, nomadi, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri etc.);
- competenze nella comunicazione di rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, servizi socio-educativi, consultori, ambulatori, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale etc.

## **Sbocchi professionali**

Al termine del corso di studi triennale i laureati potranno inserirsi nel sistema pubblico, nel sistema delle imprese, delle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

- a) educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-educativi (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglia, anziani, minori, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei etc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente etc.);
  - b) educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche, extrascolastiche, nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza;
  - c) formatore, progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi.
- In particolare gli ambiti e i temi professionali tipici dei laureati in Scienze dell'educazione sono:

- il sistema scolastico e le istituzioni educative per la consulenza e la progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- il tutorato e l'orientamento nel campo educativo, formativo e per l'insegnamento;
- gli enti locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
- le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività socio-culturali del territorio;
- la formazione e la mediazione interculturale nell'ambito dei servizi territoriali di accoglienza ed integrazione degli immigrati;
- la progettazione di percorsi di insegnamento-apprendimento rivolti a prevenire le principali difficoltà di apprendimento;
- le problematiche della comunicazione intergenerazionale e con adolescenti.

## **Modalità di accesso**

Il Corso prevede una prova di ammissione per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

## **Inizio attività didattiche**

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

## **Ordinamento didattico e piani di studio**

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale e un'offerta formativa flessibile.

Nell'offerta formativa istituzionale (proposta **A**) il piano di studi è predefinito e uguale per tutti gli studenti.

L'offerta formativa flessibile (proposta **B**) permette agli studenti di variare il piano di studio entro i limiti indicati nella colonna 5 delle tabelle che indica, per ciascun ambito disciplinare, il numero minimo e massimo di crediti da conseguire. All'atto dell'iscrizione al II anno chi opta per l'offerta formativa flessibile deve presentare un piano di studi individuale. Chi opta per l'offerta formativa istituzionale può decidere di passare all'offerta formativa flessibile, anche negli anni di corso successivi.

### Tirocinio

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il tirocinio interno è propedeutico al tirocinio esterno e può essere verbalizzato in un'unica prova al III anno.

### I anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
<b>M-PED/01</b>	Base	9	- Pedagogia generale	<b>1</b>
<b>M-PED/02</b>	Base	9	- Storia della scuola e delle istituzioni educative - Storia della pedagogia e dell'educazione - Storia della pedagogia - Storia della letteratura per l'infanzia	<b>1</b>
<b>M-PED/03</b>	Base	9	- Didattica generale - Organizzazione didattica e processi valutativi - Didattica dell'orientamento	<b>1</b>
<b>M-PSI/01</b>	Base	9	- Psicologia generale*	<b>1</b>
<b>L-LIN/04</b> <b>L-LIN/07</b> <b>L-LIN/12</b>	Caratt.	9	- Lingua francese - Lingua spagnola - Lingua inglese	<b>1</b>
<b>M-STO/04</b>	Caratt.	9	- Storia contemporanea	<b>1</b>
<b>INF/01</b>	Caratt.	6	- Informatica	<b>1</b>
<b>Totale I anno</b>		<b>60</b>		<b>7</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

## Il anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
<b>M-PED/01-03</b>	Caratt.	9	M-PED/01 - Pedagogia interculturale - Pedagogia sociale M-PED/03 - Progettazione didattica per la formazione in rete - Pedagogia speciale - Metodologia della ricerca didattica	<b>1</b>
<b>M-PED/04</b>	Caratt.	9	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale - Docimologia	<b>1</b>
<b>M-FIL/06 M-FIL/03</b>	Base	6 6	- Storia della filosofia - Filosofia morale	<b>2</b>
<b>M-PSI/04</b>	Caratt.	9	- Psicologia dello sviluppo	<b>1</b>
<b>M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/08</b>	Caratt.	6	- Psicologia dell'adolescenza - Psicologia sociale - Psicologia clinica	<b>1</b>
<b>SECS-S/01</b>	Aff.	9	- Statistica	<b>1</b>
<b>M-FIL/04 L-LIN/01 L-ART/07 L-ART/05</b>	Caratt.	6	- Estetica - Linguistica generale - Musicologia, storia e sociologia della musica - Teatro ed educazione	<b>1</b>
<b>Totale Il anno</b>		<b>60</b>		<b>8</b>

### III anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
<b>M-PED/ 01-02 03-04</b>	Caratt.	9	M-PED/01 - Educazione degli adulti - Filosofia dell'educazione M-PED/03 - Didattica della lettura - Didattica speciale, del gioco, dell'animazione	<b>1</b>
<b>M-STO/08</b>	Aff.	6	- Bibliografia e biblioteconomia	<b>1</b>
<b>SPS/09</b>	Aff.	6	- Sociologia delle organizzazioni	<b>1</b>
<b>SPS/07 SPS/08</b>	Base	9	- Sociologia generale - Sociologia dell'educazione	<b>1</b>
<b>A scelta dello studente</b>		15	Lo studente deve scegliere fra insegnamenti diversi da quelli già sostenuti; si consiglia di individuare gli esami a scelta tra quelli presenti nell'offerta flessibile	<b>1</b>
<b>Tirocinio</b>		10		-
<b>Prova finale</b>		5		-
<b>Totale III anno</b>		60		<b>5</b>
<b>Totale</b>		180		<b>20</b>



## Proposta B - Offerta formativa flessibile

Gli studenti che aderiscono all'offerta formativa flessibile possono, fin dal primo anno, scegliere percorsi diversi.

Gli studenti potranno inoltre approfondire i temi di studio loro più congeniali, tra gli ambiti pedagogico, psicologico, sociologico, storico e filosofico.

Ad esempio:

- lo studente che volesse approfondire l'ambito pedagogico (SSD - M-PED) potrà maturare fino a 85 CFU suddivisi in 70 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta;
- lo studente che volesse approfondire l'ambito psicologico (SSD - M-PSI) potrà maturare fino a 39 CFU suddivisi in 24 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta.

**N.B.** Nella definizione del piano di studi individuale gli studenti, nell'arco dei tre anni, dovranno necessariamente rispettare il numero minimo di CFU stabilito per ogni ambito disciplinare secondo le seguenti indicazioni:

### Ambiti disciplinari, SSD e CFU richiesti

---

M-PED 01-02-03-04 - Discipline pedagogiche	Min 45	L-LIN 04-07-12 - Lingua straniera	9
M-PSI 01-04-05-08 - Discipline psicologiche	Min 24	SECS-S 01 - Statistica	9
SPS 07-08-09 - Discipline sociologiche	Min 15	INF 01 - Informatica	6
M-FIL 03-06 - Discipline filosofiche	Min 12	SSD L-LIN 01, L-ART 05, L-ART 07, M-FIL/04	6
M-STO 04-08 - Discipline storiche	Min 12	A scelta dello studente	15

---

## I anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	Anno	N° Prove
<b>M-PED/01</b>	Base	9	- Pedagogia generale	I	<b>3-4</b>
<b>M-PED/02</b>	Base	18/27	- Storia della scuola e delle istituzioni educative - Storia della pedagogia e dell'educazione - Storia della pedagogia - Storia della letteratura per l'infanzia	I	
<b>M-PED/03</b>	Base		- Didattica generale - Organizzazione didattica e processi valutativi - Didattica dell'orientamento	I	
<b>M-PSI/01</b>	Base	9	- Psicologia generale*	I	<b>1</b>
<b>L-LIN/04</b> <b>L-LIN/07</b> <b>L-LIN/12</b>	Caratt.	9	- Lingua francese - Lingua spagnola - Lingua inglese	I	<b>1</b>
<b>M-STO/04</b>	Caratt.	6/9	- Storia contemporanea	I/II	<b>0-1</b>
<b>INF/01</b>	Caratt.	6	- Informatica	I/II	<b>1</b>
<b>Totale I anno</b>		60			<b>6</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

Per gli anni II e III non viene indicato il numero delle prove in quanto sarà determinato dalle scelte dei singoli studenti.

Il numero complessivo delle prove di profitto per l'intero triennio deve comunque essere non superiore a 20.

## II anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti - CFU - Docenti	Anno
<b>M-PED/01-03</b>	Caratt.	0-18	M-PED/01 - Pedagogia interculturale - Pedagogia sociale M-PED/03 - Progettazione Didattica per la Formazione in rete - Pedagogia speciale - Metodologia della ricerca didattica	<b>II</b>
<b>M-PED/04</b>	Caratt.	9	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale - Docimologia	<b>II</b>
<b>M-FIL/06</b> <b>M-FIL/03</b>	Base	6 6	- Storia della filosofia - Filosofia morale	<b>II</b>
<b>M-PSI/04</b>	Caratt.	9	- Psicologia dello sviluppo	<b>II</b>
<b>M-PSI/04</b> <b>M-PSI/05</b> <b>M-PSI/08</b>	Caratt.	6	- Psicologia dell'adolescenza - Psicologia sociale - Psicologia clinica	<b>II</b>
<b>SECS-S/01</b>	Aff.	9	- Statistica	<b>II</b>
<b>SPS/07</b> <b>SPS/08</b>	Base	6/9	- Sociologia generale - Sociologia dell'educazione	<b>II/III</b>
<b>Scelta studente</b>		15	Lo studente deve scegliere fra insegnamenti diversi da quelli già sostenuti	<b>II/III</b>
<b>Tirocinio</b>		10		<b>II/III</b>
<b>Totale II anno</b>		60		

### III anno

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti - CFU - Docenti	Anno
<b>M-PED/01-03</b>	Caratt.	0-18	M-PED/01 - Educazione degli adulti - Filosofia dell'educazione M-PED/03 - Didattica della lettura - Didattica speciale, del gioco, dell'animazione	III
<b>M-DEA/01</b>	Base	0-6	- Antropologia culturale e sociale	III
<b>IUS/09</b>	Caratt.	0-6	- Istituzioni di Diritto pubblico e politiche territoriali	III
<b>M-FIL/04 L-LIN/01 L-ART/07 L-ART/05</b>	Caratt.	6	- Estetica - Linguistica generale - Musicologia, storia e sociologia della musica - Teatro ed educazione	III
<b>M-STO/08</b>	Aff.	6	- Bibliografia e biblioteconomia	III
<b>SPS/09</b>	Aff.	6	- Sociologia delle organizzazioni	III
<b>Prova finale</b>		5		III
<b>Totale III anno</b>		60		
<b>Totale</b>	<b>180 CFU (acquisiti con un numero massimo di 20 prove di profitto)</b>			

## **Prova finale**

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente, ed eventuali obblighi formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di Laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

## **Documentazione richiesta**

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

## **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità online. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello studente, sezione Segreteria studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

# **Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC) (classe L19)**

Via Milazzo, 11/B - Il piano, stanza 2.14

## **Presidente**

Prof. Paolo Impara

## **Segreteria didattica**

Responsabile: Sig. Anna Consuelo Ercoli

Dott. Valentina Cozzi

tel. +39 06 5733.9416/9321; fax + 39 06 5733.9239

[cds.educatori@uniroma3.it](mailto:cds.educatori@uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

## **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea mira ad offrire allo studente conoscenze sia metodologiche che culturali e professionali caratterizzate da una formazione multidisciplinare e interdisciplinare nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, giuridico, neuropsichiatrico, statistico-sociale e storico, oltre che linguistico-culturale, idonee a conoscere, valutare ed affrontare le problematiche proprie della formazione nelle società contemporanee avanzate in ambito locale, nazionale, europeo e internazionale.

Si propone un percorso formativo impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti:

- una cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzate ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- potenziare il significato educativo e formativo degli interventi centrati sulle individuali competenze comunicative e relazionali;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso l'acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, delle neuroscienze, della giurisprudenza in materia di protezione dei minori, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso l'approfondimento di queste conoscenze e attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali, pubbliche e private, che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari previsti dalla legge 328/2000 quali case di detenzione per adulti e per minori, servizi impegnati nell'integrazione dei migranti e soprattutto dei minori non accompagnati, servizi di prevenzione di primo, secondo e terzo livello, associazioni di settore, associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale.

Oltre alle competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo dell'educazione, oltre alla pratica orale e scritta di due lingue straniere, obiettivo formativo qualificante del corso è dato dalla delineazione e dalla messa alla prova (con adeguate esperienze di tirocinio) di una figura professionale in grado di partecipare e collaborare, alla pari con altre figure professionali in possesso di titoli di laurea, alla realizzazione di servizi sociali, socio-educativi, formativi volti a ridurre le situazioni di disagio individuale e sociale e ad eliminare i rischi presenti nel territorio dovuti a carenze educative.

### **Sbocchi professionali**

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di Laurea, ai sensi del DM 16 marzo 2007, sono in «attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei eccetera) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, eccetera). Altri sbocchi occupazionali sono in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza».

L'educatore professionale di comunità opera inoltre come:

- promotore e organizzatore di attività di vita comunitaria per i gruppi che fruiscono di servizi sociali e socioeducativi;
- esperto di progetti, piani e interventi educativi destinati all'integrazione professionale, culturale e sociale in zone urbane a rischio, in strutture ed istituti educativi e assistenziali, in centri specializzati a carattere residenziale o diurno (centri sociali e ricreativi, punti di aggregazione);
- educatore in grado di promuovere attività espressive presso centri formativi specializzati come asili, ludoteche, teatri, ecc.;
- esperto del sistema integrato educativo e formativo nell'ambito delle relazioni internazionali, soprattutto per quanto attiene alla formazione, lo scambio e il confronto operativo con realtà europee;
- promotore e organizzatore di interventi a sostegno delle famiglie per la rimozione e/o riduzione del disagio, del danno, del rischio di devianza, dei rischi connessi a situazioni problematiche;
- esperto del sistema di monitoraggio degli interventi formativi per lo sviluppo della tutela della salute e dell'ambiente.

### **Modalità di accesso**

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, così come stabilito dai bandi rettorali di accesso.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al Corso di Laurea ma può dar luogo ad obblighi formativi aggiuntivi.

### **Inizio delle attività didattiche**

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.



## Programmazione didattica

### I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
<b>Di base</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	<b>9</b>
			Filosofia dell'educazione	
			Storia dell'educazione	
		M-PED/03	Didattica interculturale	<b>9</b>
			Pedagogia speciale	
			Didattica speciale	
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	<b>6</b>	
		Docimologia		
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale	<b>6</b>
M-FIL/06		Storia della filosofia	<b>6</b>	
SPS/07		Sociologia generale	<b>6</b>	
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea	<b>6</b>
		IUS/09	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	
			Legislazione minorile	
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua inglese per l'educatore professionale	<b>6</b>
	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	<b>6</b>
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## Il anno

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
<b>Di base</b>	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Etica e deontologia professionale	<b>6</b>
		M-DEA/01	Antropologia sociale e culturale	
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Neuropsichiatria infantile	<b>9</b>
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Letteratura per l'infanzia	<b>9</b>
	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/07	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	<b>9</b>
		L-LIN/04	Lingua francese	
		L-LIN/07	Lingua spagnola	
		L-ART/06	Teatro d'animazione come servizio alla persona	
<b>Affini ed integrative</b>	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	<b>6</b>
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/36	Diagnostica medica e sociale	<b>6</b>
<b>Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5</b>		LETT. E	Tirocinio	<b>12</b>
<b>Totale</b>				<b>57</b>

**III anno**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione psicomotoria	<b>6</b>
		M-PED/02	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	<b>9</b>
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	<b>6</b>
		MED/42	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	
<b>Affini ed integrative</b>	Discipline pedagogiche, sociologiche e giuridiche	M-PED/03	Formazione e applicabilità educative	<b>6</b>
			Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	
		IUS/08	Diritto costituzionale	<b>6</b>
			Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	
<b>Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5</b>		LETT. E	Tirocinio	<b>13</b>
		LETT. A	A scelta dello studente	<b>12</b>
		LETT. C	Prova finale	<b>5</b>
<b>Totale</b>				<b>63</b>

# **Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)**

Via Milazzo, 11/B - I piano, stanza 1.8

## **Segreteria didattica**

### **Responsabile**

Sig. Patrizia Zaratti

tel. 06 57339385; fax 06 57339384

[cdl.fsr@uniroma3.it](mailto:cdl.fsr@uniroma3.it)

[www.fsr.uniroma3.it](http://www.fsr.uniroma3.it)

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00;

martedì 14.30-16.30

## **Presidente**

Prof. Aureliana Alberici

Orario di ricevimento: mercoledì 15.00-17.00; giovedì 11.00-13.00

previo appuntamento su: [aureliana.alberici@uniroma3.it](mailto:aureliana.alberici@uniroma3.it)

Il Corso appartiene alla Classe 19 delle Lauree in Scienze dell'educazione e della Formazione (D.M. 270/2004).

## **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe 19 di appartenenza.

Il percorso di studio previsto mira a costruire e sviluppare conoscenze e competenze nel campo della formazione permanente e continua in un'ottica di lifelong learning:

- acquisire e sviluppare conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- acquisire e sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche congiuntamente a competenze operative nei campi dell'istruzione e formazione;
- acquisire e sviluppare conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- acquisire e sviluppare conoscenze della normativa nazionale e dell'Unione Europea nell'ambito della formazione per l'applicazione ai fini progettuali delle misure di formazione continua, a livello nazionale e internazionale;

- costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del lifelong learning;
- costruire e sviluppare competenze professionali in materia di programmazione, progettazione, valutazione e gestione dei processi formativi mirati a differenti contesti formali e non formali;
- costruire e sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali;
- costruire e sviluppare competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo di formazione;
- acquisire pratica orale e scritta di una lingua dell'Unione Europea.

I risultati di apprendimento attesi sono elencati di seguito:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- possedere conoscenze di base nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative in una prospettiva di lifelong learning;
- possedere conoscenze di base nel campo delle tecnologie educative e dei media applicati ai processi di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente, al fine di progettare realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione e di sviluppo delle risorse umane in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale e di lifelong learning.

Autonomia di giudizio (making judgements):

- acquisire e trattare le informazioni e le conoscenze utili al fine di valutare le implicazioni professionali e organizzative degli interventi di formazione.

Abilità comunicative (communication skills):

- comunicare insieme organizzati di conoscenze, oralmente e per iscritto, anche in una dimensione internazionale, ad un pubblico di esperti e non specialisti della formazione, con proprietà di linguaggio, attraverso la padronanza di convenzioni specifiche della comunicazione scientifica nell'ambito delle scienze della formazione, con modalità in presenza e a distanza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

- acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia;
- accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in un'altra lingua europea oltre alla propria.

### **Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici**

In riferimento alla classificazione analitica per categorie di professioni dell'Istat (2001), che è allineata sui repertori classificativi di rilievo internazionale, gli sbocchi occupazionali dei laureati sono esplicitamente indicati:

- a) nel secondo raggruppamento (Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), punto 2.6.5.3.2 (Esperti nella progettazione formativa e curricolare);
- b) nel terzo raggruppamento (Professioni tecniche), punto 3.4.2.2 (Insegnanti della formazione professionale).

Il Corso prepara alla professione di Esperti della progettazione formativa e curricolare (2.6.5.3.2)

Gli ambiti professionali tipici per il laureato del Corso di Studio sono:

- le istituzioni scolastiche e formative e i centri territoriali di formazione professionale;
- i centri per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- i servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, alla progettazione integrata e all'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le regioni e gli enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro, ecc.);
- la Pubblica Amministrazione centrale e periferica e le scuole di formazione dei ministeri e degli enti locali;
- gli enti di ricerca in rapporto alla progettazione formativa e/o alla realizzazione di iniziative di formazione professionale e continua in presenza e a distanza;
- le aziende, le organizzazioni e le associazioni, nei settori di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- i fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori;
- il "privato sociale", per la progettazione e la gestione di attività formative;
- gli enti di ricerca e/o di formazione delle parti sociali (sindacali/organizzazioni datoriali).

## Modalità di accesso

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito per chi si iscrive al corso sono quelle certificate da un diploma di scuola secondaria superiore. Esse rimandano a conoscenze e competenze di base e trasversali quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche; sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze, si prevede un test di ingresso (non ostacolante l'iscrizione al corso); sono inoltre previsti percorsi per il recupero di possibili lacune di preparazione al I anno di corso curati dal Servizio di tutorato didattico.

## Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

## Programmazione didattica (ex DM 270)

### I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
Di base	Discipline pedagogiche e metodologiche didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Pedagogia interculturale		6	1
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione o Storia della scuola e delle istituzioni educative		6	1

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settore disciplinare</b>	<b>Discipline</b>	<b>Laboratori e Seminari o Il modulo</b>	<b>CFU</b>	<b>N. esami</b>
<b>Di base</b>	Discipline filosofiche, psicologiche, sociol. e antropologiche	M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o	Laboratorio	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale	Natura cultura ed educazione (Lab.) o Lettura dei classici (Sem)		
		M-PSI/01	Psicologia generale	Teorie, metodi e misurazioni del comportamento (Lab)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		SPS/07	Sociologia generale	Metodologia della ricerca sociale (Lab)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		M-FIL/06 M-FIL/03	Storia della filosofia o Filosofia morale	Seminario Laboratorio	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e competenze multimediali		<b>6</b>	<b>1</b>
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese o		<b>6</b>	<b>1</b>
		L-LIN/04	Lingua francese o			
L-LIN/07	Lingua spagnola					
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>8</b>



**Il anno**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settore disciplinare</b>	<b>Discipline</b>	<b>Laboratori e Seminari o Il modulo</b>	<b>CFU</b>	<b>N. esami</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	Metodologie qualitative nella formazione degli adulti (Lab.)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		M-PED/03 M-PED/04	Tecnologie per la formazione degli adulti o Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Laboratorio  Modelli valutativi della cultura degli adulti (Lab.)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
	Discipline storiche, geografiche, economico e giuridiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	Apprendimento organizzativo (Lab) o Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		M-STO/04	Storia contemporanea		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Affini o integrative</b>	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab)	<b>9 (6+3) (Lett. A-L)</b>	<b>1</b>
		SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab)	<b>9 (6+3) (Lett. M-Z)</b>	
<b>A scelta dello studente</b>					<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Altre attività</b>			Tirocinio		<b>9</b>	
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>6</b>

### III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	Formazione e sviluppo organizzativo (Lab.)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	Bilancio delle Competenze (Lab.)	<b>9 (6+3)</b>	<b>1</b>
		M-PSI/05	Psicologia sociale		<b>6</b>	<b>1</b>
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro		<b>6</b>	<b>1</b>
		IUS/07 IUS/09	Diritto del lavoro o Diritto regionale e degli enti locali		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Affini o integrative</b>	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/02	Politica economica e gestione risorse umane		<b>9</b>	<b>1</b>
<b>A scelta dello studente/lab. seminari/corsi</b>					<b>6</b>	
<b>Per la prova finale</b>			Valutazioni intermedie e Prova finale		<b>5</b>	
<b>Altre attività</b>			Tirocinio		<b>4</b>	
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>6</b>

Ulteriori insegnamenti da istituire per le attività a scelta degli studenti:

- |  |   |
|--|---|
| - M-PED/01: Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (Sem.) | 3 |
| - SPS/09: Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti   | 6 |
| - M-PED/03: Scritture di rete (Lab.)   | 3 |

---

<sup>1</sup> A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 9 CFU prevedono lo svolgimento di un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da una delle seguenti articolazioni didattiche:

- a- un modulo di Laboratorio e/o Seminario (3 CFU = 18 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea;
- b- un modulo di potenziamento (3 CFU=18 ore) della stessa disciplina o di una disciplina affine.

<sup>2</sup> Le conoscenze linguistiche richieste per l'accesso agli insegnamenti di Lingue e traduzione inglese (L-LIN/12) si collocano a Livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere e a livello A1 per gli insegnamenti di Lingua e traduzione francese e Lingua e traduzione spagnola.

<sup>3</sup> Relativamente ai settori M-PED/03 o M-PED/04 gli studenti devono acquisire obbligatoriamente almeno 9 CFU in ognuno dei due settori.

# **Corso di Studio interclasse in Servizio sociale e Sociologia (SerSS)**

Via Milazzo, 11/B - I piano

## **Presidente**

Prof. Marco Buralassi

## **Caratteristiche del Corso di Studio interclasse e sua articolazione**

Il Corso di Studio interclasse in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire l'analisi dei fenomeni sociali, la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e la realizzazione di interventi appropriati soprattutto nell'area dei bisogni e delle attese di welfare.

In quanto interclasse, il Corso di Studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio sociale (classe L 39). La sua strutturazione, quindi, valorizza pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

# Corso di Laurea in Servizio sociale (Classe L 39)

## Segreteria didattica

### Responsabile

Dott.ssa Maria Carmela Brandi

tel. 06 57339339; fax 06 57339386

I piano, stanza 1.9

[cds.assistentsociali@uniroma3.it](mailto:cds.assistentsociali@uniroma3.it)

<http://europa.uniroma3.it/serss>

<http://www.serviziosocialeromatre.it>

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

## Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Servizio sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale.

In particolare la laurea in Servizio sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia, la politica sociale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche che lo svolgimento di un impegnativo percorso di tirocinio professionale (450 ore) essenziale per l'acquisizione delle competenze e delle abilità che consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. Completano l'offerta formativa del Corso di Laurea una ricca offerta di laboratori con finalità professionalizzanti.

## La figura professionale di riferimento

Il laureato in Servizio sociale ha competenze e titolo adeguati per svolgere la professione di assistente sociale. Tale professione può essere svolta nei servizi pubblici (comuni, ASL, ministeri) oppure nelle realtà di terzo settore (cooperative sociali, organizzazioni di volontariato).

Nel quadro del sistema di welfare il laureato in Servizio sociale può tuttavia ricoprire anche altri ruoli di gestione, organizzazione e programmazione di attività sociali interfacciandosi con altre figure professionali dell'area educativa, sociale e sanitaria.

## Programmazione didattica

### I anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative oppure Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6
		Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3

## Il anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9
		Tirocinio esterno	9
SPS/07	B	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	9
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
		<b>Crediti a scelta dello studente</b> <i>Insegnamenti da 6 CFU</i>	6
M-DEA//01		Antropologia culturale e sociale	
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	
		<i>Laboratori professionalizzanti da 3 CFU</i>	3
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	
M-DEA/01		Laboratorio di etnografia	

### III anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9
		Tirocinio	9
IUS/09	B	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione di aiuto	6
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
MED/42	C	Medicina sociale	6
L-LIN/12 L-LIN/04 L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese II - Lingua francese - Lingua spagnola	6
		<b>Crediti a scelta dello studente</b> <i>Insegnamenti da 6 CFU</i>	
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	6
SPS/07		Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12		Sociologia della devianza	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
		<i>Laboratori professionalizzanti da 3 CFU</i>	
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	3
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "Il piano di zona"	
SECS-S/05		Laboratorio di analisi dei dati	
		<b>Prova finale</b>	6
<b>Totale</b>			<b>180</b>

#### Propedeuticità da rispettare:

- per sostenere gli esami SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia
- per sostenere l'esame di Politica sociale e legislazione dei servizi sociali è necessario aver sostenuto Sociologia e Sociologia della famiglia o Sociologia dell'educazione del I anno
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale I è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale II è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale e Metodi e tecniche del servizio sociale I
- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: Principi e fondamenti del servizio sociale, Metodi e tecniche del servizio sociale I, Politica sociale e legislazione dei servizi sociali.



## **Corso di Laurea in Sociologia (Classe L 40)**

### **Segreteria didattica**

#### **Responsabile**

Sig.ra Angela Cassatella

tel. 06 57339343

I piano, stanza 1.10

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

<http://europa.uniroma3.it/serss>

<http://www.sociologiaromatre.it>

### **Obiettivi formativi e strutturazione**

La laurea in Sociologia fornisce agli studenti la capacità di osservare, descrivere, spiegare e interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. Le questioni che sono oggetto di studio in questo Corso di Laurea attengono sia ai macrofenomeni della società odierna (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presidono alla ricerca sociale.

La formazione che il Corso di Laurea propone intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente l'acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

## La figura professionale di riferimento

Il Corso di Laurea si propone di formare ricercatori in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei, di proporre interventi per la gestione delle fenomenologie sociali maggiormente critiche, di gestire processi di produzione e comunicazione della conoscenza.

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di processi di sviluppo della conoscenza e della comunicazione. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche e private che si occupano dello studio della realtà sociale oppure presso organismi e strutture che promuovono attività in ambito sociale, educativo e culturale.

I laureati nel Corso di Laurea in Sociologia posseggono:

- un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- la capacità di inserimento in lavori di gruppo.

## Programmazione didattica

### I anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative oppure	9
	B	Sociologia dell'educazione	
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) e Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale (3 CFU)	9
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6

## Il anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
SECS-S/05	C	Statistica sociale e Laboratorio di analisi dei dati	9
SPS/07	C	Politica sociale	6
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale e Laboratorio di Etnografia	9
		<b>Crediti a scelta dello studente</b>	6
M-PED/0		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	

### III anno

Settori disciplinari		Insegnamenti	CFU
SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
L-LIN/12 L-LIN/04 L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese II - Lingua francese - Lingua spagnola	6
<b>Un esame a scelta tra</b>			
SPS/12	A	Sociologia della devianza	6
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto	
<b>Stage esterno in strutture pubbliche e private</b>			12
		<b>Crediti a scelta dello studente</b> <i>Insegnamenti da 6 CFU</i>	
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/09		Sociologia delle organizzazioni	6
		<i>Laboratori da 3 CFU</i>	
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	
SPS/07		Laboratorio "Il lessico sociologico"	
		<b>Prova finale</b>	6
<b>Totale</b>			180

#### Propedeuticità da rispettare:

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia
- per sostenere l'esame di Metodi statistici per la ricerca sociale è necessario aver sostenuto Statistica sociale.

# **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (classe LM-85 bis)**

## **Segreteria didattica**

### **Responsabile**

Sig. Francesca Spina

Sig. Lorian Anzalotta

Dott. Viviana Momoni

tel. 06 57334003/4026 fax. 06 57334323

Orario ricevimento: lunedì 14.30-15.30; mercoledì 10.00-12.30;

giovedì 10.00-12.30 (salvo i periodi di chiusura della sede).

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

## **Titolo e condizioni di ammissione**

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati annualmente dal Ministero con apposito decreto.

## **Titolo di studio rilasciato e obiettivi formativi del Corso di Laurea**

Al termine del percorso formativo con il superamento della prova finale è conseguita la Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria forma insegnanti polivalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia con quelle di orientare al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la scuola primaria. Ciò al fine di favorire anche una migliore continuità tra i due ordini di scuola. L'insegnante formato nel Corso di Laurea Magistrale dovrà aver acquisito competenze relative all'accoglienza dei bambini con disabilità, utili ad affrontare e gestire, con consapevolezza, l'integrazione delle diversità, valorizzando gli elementi di personalizzazione, e a stabilire altresì una efficiente ed efficace collaborazione tra

insegnante di classe e insegnante di sostegno. Il laureato possiederà competenze che gli permetteranno di individuare e affrontare efficacemente con interventi mirati, difficoltà e disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, facendo riferimento alla ricerca psicoeducativa maggiormente accreditata. Inoltre sarà in grado di valorizzare ed integrare positivamente le differenze, derivate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.

Il percorso formativo comprende lo studio disciplinare, accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale. Inoltre esso comprende lo studio degli aspetti cognitivi, affettivi e socio-relazionali dell'apprendimento affinché l'insegnante possa analizzare e gestire tali aspetti, contribuendo così alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e sociale.

I risultati di apprendimento attesi, riferiti ai descrittori di Dublino, hanno funzionale connessione con gli sbocchi occupazionali e con gli ambiti professionali tipici indicati.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85bis devono avere acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporle nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connessi con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

- possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- essere in grado di scegliere e di utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e

- religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Inoltre i laureati acquisiranno conoscenze nell'ambito delle seguenti discipline:

- *Matematica*: i sistemi numerici; elementi di geometria euclidea e cartesiana e geometria delle trasformazioni; elementi di algebra; elementi di calcolo delle probabilità; i temi della matematica applicata.
- *Fisica*: misure e unità di misura; densità e principio di Archimede; la composizione atomica dei materiali; elementi di meccanica e meccanica celeste e astronomia; elementi di elettrostatica e circuiti elettrici; il calore e la temperatura; fenomenologie di termodinamica; il suono.
- *Chimica*: elementi di chimica organica e inorganica.
- *Biologia*: elementi di biologia umana, animale e vegetale; elementi di cultura ambientale; elementi di scienze della terra.
- *Letteratura italiana*: testi e problemi della letteratura italiana dalle origini ai nostri giorni nel quadro della letteratura europea.
- *Linguistica italiana*: linguistica e grammatica italiana; didattica della lingua italiana per stranieri.
- *Lingua inglese*: elementi avanzati di lingua inglese.
- *Storia*: elementi di storia antica, medioevale, moderna e contemporanea.
- *Geografia*: elementi di geografia fisica e umana.
- *Attività motorie*: metodi e didattiche delle attività motorie.
- *Arte*: disegno e le sue relazioni con le arti visive; elementi di didattica museale; acquisizione di strumenti e tecniche nelle diverse aree artistiche; educazione all'immagine; calligrafia.
- *Musica*: elementi di cultura musicale.
- *Letteratura per l'infanzia*: testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.
- *Pedagogia*: pedagogia generale; pedagogia interculturale; pedagogia dell'infanzia.
- *Storia della pedagogia*: storia dell'educazione; storia della scuola.
- *Didattica*: didattica generale; pedagogia e didattica del gioco; didattica della lettura e della scrittura; tecnologie educative; il gruppo nella didattica.
- *Pedagogia speciale*: pedagogia speciale; didattica speciale.
- *Pedagogia sperimentale*: metodologia della ricerca; tecniche di valutazione.
- *Psicologia*: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione; psicologia della disabilità e dell'integrazione.

- *Sociologia*: elementi di sociologia dell'educazione.
- *Antropologia*: elementi di antropologia culturale.
- *Diritto*: elementi di diritto costituzionale e di legislazione scolastica.
- *Neuropsichiatria infantile*: elementi di neuropsichiatria infantile.
- *Psicologia clinica*: psicopatologia dello sviluppo.
- *Igiene generale e applicata*: igiene ed educazione sanitaria ed alimentare.

### **Durata e organizzazione delle attività formative**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria ha durata quinquennale a ciclo unico.

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti, esercitazioni, laboratori e tirocinio obbligatorio.

La frequenza di norma non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di Laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di laboratorio e di tirocinio è obbligatoria.

N.B. Per il corrente anno accademico sono attivati solamente il I, II e il III anno di corso.

### **Crediti formativi universitari (CFU)**

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale.

Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 8 ore per laboratori; 25 ore per il tirocinio.

### **Articolazione degli insegnamenti**

Il percorso formativo si articola in discipline formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero "i saperi della scuola";
- caratterizzanti relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
- relative alla conoscenza della lingua inglese.
- Le attività formative di base e caratterizzanti sono indirizzate a promuovere:



- la riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nella cultura e nella società contemporanea, sulla base di una conoscenza critica relativa all'evoluzione della pedagogia e delle istituzioni educative, e alla storia della cultura, con particolare riguardo al contesto europeo;
- la competenza specifica nell'accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia e nel guidare il loro percorso formativo fino alla scuola primaria, promuovendo e sviluppando l'autonomia e la consapevolezza del proprio corpo, l'educazione motoria, il pensiero simbolico e la maturazione intellettuale mediante l'avvio alle discipline, all'educazione musicale e artistica, e alla convivenza civile;
- la conoscenza consapevole della lingua e della grammatica italiana, della matematica elementare e dei temi della storia, della letteratura, della geografia e delle scienze naturali, che costituiscono l'istruzione di base nella scuola dell'obbligo, all'interno di una visione complessiva che renda possibile l'integrazione fra le discipline umanistiche e scientifiche;
- la preparazione avanzata nei temi fondamentali delle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle conoscenze e alle competenze degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali relativi al bambino e al suo sviluppo, dalla nascita fino all'adolescenza, e relativi all'apprendimento e all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria;
- la competenza nelle metodologie e tecniche didattiche caratteristiche della Scuola dell'infanzia, quali il gioco, l'ascolto e l'esperienza pratica;
- la conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle varie discipline che sono oggetto di studio nella Scuola primaria, accompagnata da una analisi storico-critica dei nodi alla ricerca di nuove soluzioni e proposte didattiche adeguate alle varie classi, ai percorsi individuali degli alunni e all'evoluzione degli ordinamenti scolastici.

### **Laboratori didattici**

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo.

Tutti i laboratori presenti nell'offerta formativa sono obbligatori.

Per la partecipazione ai laboratori è necessario effettuare la prenotazione alla singola attività didattica secondo i tempi e le modalità indicate sul sito del

Corso di Laurea. Per le regole di frequenza si rinvia all'art. 21 del Regolamento didattico, pubblicato sul sito, sezione Regolamenti.

### **Tirocinio didattico**

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza pratica formativa, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della formazione primaria è avviato alla professione di docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Il tirocinio è seguito da insegnanti tutor e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di Laurea.

Prevede attività di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attività in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, una parte di tirocinio nella scuola dell'infanzia.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio Scolastico Regionale in ossequio alle disposizioni di cui all'articolo 12 del D. M.I.U.R. del 10 settembre 2010 n. 249.

### **Riconoscimento crediti formativi universitari (CFU)**

#### *Riconoscimento delle competenze extrauniversitarie*

Il riconoscimento delle competenze extrauniversitarie è disciplinato dall'allegato C di cui all'art. 24 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, disponibile sul sito, sezione Regolamenti.

#### *Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie*

Il riconoscimento delle conseguenze linguistiche extrauniversitarie è regolato secondo quanto disposto dall'art. 25 Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria (LM 85-bis), Sezione IV del Regolamento didattico del Dipartimento di Scienze della formazione.

### *Riconoscimento esami (passaggi, trasferimenti e secondi titoli: crediti riconoscibili)*

Il riconoscimento degli esami è disciplinato dall'allegato D di cui all'art. 26 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, disponibile sul sito, sezione Regolamenti.

Per l'a.a. 2013/2014 saranno attivati solamente il I, II e III anno di corso.

### **Esame finale**

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione della tesi di laurea e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e che prevede l'attribuzione di 9 CFU.

La relazione finale relativa all'esperienza di tirocinio formativo svolta nel V anno consiste nella progettazione, realizzazione e valutazione di un percorso didattico in una classe della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, sulla base di un quadro teorico critico relativo alle questioni disciplinari metodologiche soggiacenti al lavoro didattico.

La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso di Laurea.

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione.

Il modulo di assegnazione della tesi e della relazione finale, reperibile sul sito del Corso di Laurea (<http://europa.uniroma3.it/cdlisfp>), deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno un anno prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame, secondo le scadenze e le modalità riportate sul sito del Corso di Laurea.

### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Entro i termini indicati sul sito del Corso di Laurea e sul Portale dello Studente il laureando deve presentare alla Segreteria didattica del Corso di Laurea la propria tesi di laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile

dal Portale dello Studente nella sezione segreteria studenti, modulistica, firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio. La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

Gli studenti iscritti al quinto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea, presentano domanda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Presidente del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due docenti tutor, di cui all'art. 11 del D. M.I.U.R. 249/2010, e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale.

### Programmazione didattica dal I al III anno di corso

#### I anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia generale	M-PED/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01		8	1	I
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	A	60	8	E
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	S	30	4	E
	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	S	45	6	E
Caratt. 1	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	A	60	8	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica della musica	L-ART/07		8	1	I
	Istituzioni di matematica	MAT/03	A	75	10	E
	Storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
Caratt. 2	Igiene scolastica	MED/42	S	30	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese *				2	I
<b>Totale</b>					60	

## Il anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	A	75	10	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	S	16	2	I
	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	45	6	E
	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	8	1	I
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	A	60	8	E
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	A	60	8	E
	Didattica generale	M-PED/03	S	45	6	E
	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03		16	2	I
Caratt. 1	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	A	90	12	E
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12		8	1	I
Altre	Laboratorio di Lingua inglese * Tirocinio			50	2 2	I I
<b>Totale</b>					60	

### III anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	A	60	8	E
Caratt. Area 1	Biologia generale	BIO/01	S	45	6	E
	Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03	A	60	8	E
	Laboratorio Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03		16	2	I
	Matematica e didattica della matematica	MAT/04 A	A	75	10	E
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	MAT/04		16	2	I
	Letteratura per l'infanzia Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02 M-PED/02	A	60 8	8 1	E E
Caratt. Area 2	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	A	60	8	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese Tirocinio			16	2	I
				125	5	I
<b>Totale</b>					60	

**N.B.** Il Laboratorio di Lingua inglese dovrà essere sostenuto presso il Centro Linguistico di Ateneo

#### Legenda:

**SSD** = settore scientifico disciplinare;

**S/A** = corso semestrale o annuale; **CFU** = crediti formativi universitari; **E/I** = esame o idoneità;

**A.F.** = Attività formativa (Base, Caratterizzante Area 1 "i saperi della scuola", Caratterizzante Area 2 "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili")

**N.B.** Per l'a.a. 2013/2014 saranno attivati solamente il I, II e III anno di corso.

## Attività formative IV - V anno di corso

### IV anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Caratt. Area 1	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	S	45	6	E
	Laboratorio di Ecologia e didattica	BIO/07		8	1	I
	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	S	30	4	E
	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	A	60	8	E
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08		8	1	I
	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-PED/02		8	1	I
Caratt. Area 2	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	A	60	8	E
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17		8	1	I
	Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04	A	60	8	E
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04		8	1	I
Altre	Laboratorio di tecnologie didattiche			24	3	I
	Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I
	Idoneità di Lingua inglese B2			16	2	I
	Tirocinio		A	150	6	I

## V anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Caratt. Area 1	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	A	90	12	E
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	A	8	1	I
	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01		8	1	I
A scelta studente tra quelle nel CDL	Sociologia generale	SPS/07	S	30	4	E
	Lingua inglese e didattica della lingua	L-LIN/12	S	30	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese Tirocinio			16	2	I
				275	11	I
Prova finale					9	



## **Scienze della formazione primaria (quadriennale)**

Il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria è ad esaurimento a seguito della entrata in vigore del D.M.I.U.R. 10 settembre 2010 n. 249. Pertanto per l'a.a. 2013/2014 saranno attivati solamente gli anni successivi al terzo per consentire agli studenti immatricolatisi entro l'a.a. 2010/2011 di terminare il proprio percorso formativo.

I laureati in Scienze della formazione primaria per l'indirizzo Scuola dell'infanzia o per l'indirizzo Scuola primaria potranno effettuare nell'a.a. 2013/2014 immatricolazione diretta al IV anno per il conseguimento del titolo abilitante nell'indirizzo non precedentemente optato. Per le modalità di immatricolazione si rinvia a quanto sarà specificato nel bando di accesso e sul Portale dello Studente.

Gli studenti iscritti al vecchio ordinamento quadriennale che intendano effettuare il trasferimento in ingresso dal Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria di altri Atenei potranno accedere al Corso di Laurea quadriennale ad esaurimento dell'Università degli Studi Roma Tre, presso cui saranno iscritti al medesimo anno di corso cui si iscriverebbero nell'Ateneo di provenienza. Per tali categorie il riconoscimento delle attività pregresse sarà effettuato secondo le disposizioni di cui al Regolamento didattico dell'ordinamento quadriennale, disponibile sul sito del Corso di Laurea.

Nell'a.a. 2013/2014 è offerto il corso inerente le Attività formative aggiuntive per il Sostegno (400 ore), al fine di garantire il completamento del percorso di studi degli studenti iscritti al secondo biennio e del IV anno integrativo per il conseguimento del secondo indirizzo del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria quadriennale dell'Università degli Studi di Roma Tre.

Tutte le informazioni relative all'articolazione dell'offerta formativa curricolare e delle attività aggiuntive per il sostegno degli anni III-IV, al tirocinio curricolare, all'esame di laurea sono disponibili sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>.



# **Corsi di Laurea Magistrale**

Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali.

Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.



# Corsi Post Lauream

Il Dipartimento di Scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con numerosi Master, Corsi di perfezionamento e Dottorati di ricerca di seguito indicati.

## Master

### Master di I livello

- Pedagogia e metodologia Montessori – Montessori Pedagogy and methodology (internazionale)
- Valutazione degli apprendimenti
- Le artiterapie: (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento
- SPINnovatiON Management, Entrepreneurship for people and organizations
- I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni
- Consulente per l'inclusione
- Diritto dei Servizi Sanitari, Management e Coordinamento dei Servizi Socio-Sanitari ed Educativi (interdipartimentale)
- Progettazione e sviluppo di servizi di orientamento e placement
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio, l'handicap
- Educazione interculturale
- Educatore professionale come tecnico del reinserimento, dell'integrazione sociale e come esperto formativo del servizio socio-sanitario
- HR SPECIALIST: Professionisti per le risorse umane
- Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane
- Pedagogia, metodi e strumenti per una didattica differenziata
- Educazione affettiva, estetica ed emozionale e criminologia interventistica per sindromi pedofile ed i sex-offenders

## **Master di II livello**

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Impatto della digitalizzazione nei processi formativi scolastici
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Scienze della prevenzione primaria e formativo-forensi per l'infanzia e l'adolescenza
- Metodologia e didattica speciale per l'integrazione degli allievi con disabilità
- Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia
- Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca (internazionale interuniversitario)
- Standards for museum education – Standards pour l'éducation muséale (internazionale)
- Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e tanatologia
- Pari opportunità, women's studies e identità di genere

## **Corsi di perfezionamento**

- Supervisione e responsabilità professionale nella mediazione familiare, minorile penale e scolastica
- Psicopedagogia dell'alterità e etnopsichiatria

## **Scuole dottorali e Dottorati di ricerca**

- Scuola dottorale in Pedagogia e servizio sociale
- Scuola dottorale internazionale "Culture éducation communication"
- Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione

# Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio centrale del Sistema bibliotecario di Ateneo  
prof. Emanuele Conte

Dirigente SBA  
arch. Luciano Scacchi  
Delegati del Dirigente  
dott. Nicola Mozzillo, dott. Maria Palozzi

[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie che ha a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello dei servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche
- Biblioteca delle arti
- Biblioteca di scienze economiche
- Biblioteca giuridica
- Biblioteca di studi politici
- Biblioteca scientifico-tecnologica
- Biblioteca umanistica "Giorgio Petrocchi"
- Biblioteca di scienze della formazione "Angelo Broccoli"

Le Biblioteche che sono indicate di seguito sono Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i progetti, la formazione del personale, l'assistenza strumentale.

- Biblioteca del Centro studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire"
- Biblioteca del Centro di Documentazione e di Osservazione del Territorio (CeDOT)
- Biblioteca del Museo Storico della Didattica

### **Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB)**

Responsabile: Maria Palozzi

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334380/4381; fax 06 57334383

ufficio.coordinamento.sba@uniroma3.it

PEC: ufficio.coordinamento.sba@ateneo.uniroma3.it

L'Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del Sistema assicurando il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestire centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi etc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

## **Biblioteche di area**

Le Biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l'aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l'area scientifico-disciplinare che rappresenta.

### **Biblioteca delle arti**

Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma

tel. 06 57339701; fax 06 57339702

- Sezione Architettura "Enrico Mattiello"  
Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma  
tel. 06 57339701; fax 06 57339702  
biblioteca.architettura@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00
- Sezione Spettacolo "Lino Micciché" (CLS)  
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma



tel. 06 57334042/4224/4331/4332; fax 06 57334330  
biblioteca.spettacolo@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

- Sezione storia dell'arte "Luigi Grassi"  
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma  
tel. 06 57332980/2982/2983; fax 06 57333079  
biblioteca.storia.arte@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

### **Biblioteca giuridica**

Via Ostiense, 161/163 - 00154 Roma  
tel. 06 57332242/2288; fax 06 57332287  
biblioteca.giuridica@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di scienze economiche**

Via Silvio d'Amico, 77 - 00145 Roma  
tel. 06 57335783/5782; fax 06 57335791  
biblioteca.scienze.economiche@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di studi politici**

Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma  
tel. 06 57335340/5278; fax 06 57335342  
biblioteca.studi.politici@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

### **Biblioteca scientifica tecnologica**

- sede centrale  
Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma  
tel. 06 57333361/3362; fax 06 57333358  
biblioteca.bast.centrale@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30 (i servizi terminano alle 19.15)
- sede delle Torri  
Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma  
tel. 06 57338213/8245; fax 06 57333082  
biblioteca.bast.torri@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì: 9.00-19.00 (i servizi terminano alle 18.45)

### **Biblioteca umanistica “Giorgio Petrocchi”**

Via Ostiense, 236 - 00144 Roma

tel. 06 57338648; fax 06 57333036

biblioteca.umanistica@uniroma3.it

orario di apertura

- Sala consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sala Joris Coppetti: lunedì-venerdì 9.30-18.00

### **Biblioteca di Scienze della formazione “Angelo Broccoli”**

Via Milazzo 11b - 00185 Roma

tel. 06 57339372/9226/9295; fax 06 57339336

biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45

orario di prestito e consultazione: lunedì-venerdì 9.00-13.00; 15.00-19.30

## **Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA**

### **Biblioteca del Centro di studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”**

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma

tel. 06 57334401/4402; fax 06 57334403

fra@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

### **Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)**

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma

tel. 06 57334235; fax 06 57334030

cedot@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-15.30

### **Biblioteca del Museo storico della didattica**

Via Milazzo, 11b - 00185 Roma

tel. 06 57339117

museo.didattica@uniroma3.it

orario di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

venerdì 9.30-12.30

# Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

## **Associazione laureati**

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

[www.associazionelaureatiroma3.it](http://www.associazionelaureatiroma3.it)

## **Biglietteria teatrale Agis**

- informazioni e biglietti per oltre 40 teatri associati all'Agis Lazio;
- riduzioni agli studenti fino al 50%

Sono previste inoltre agevolazioni per i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

[biglietteria.roma3@libero.it](mailto:biglietteria.roma3@libero.it)  
[www.spettacoloromano.it](http://www.spettacoloromano.it)

## **Centro per l'impiego universitario**

La Provincia di Roma, in collaborazione con SOUL, offre ai giovani romani e a quelli che si trasferiscono sul territorio per motivi di studio, la possibilità di

avere a portata di mano un punto di riferimento per affacciarsi e confrontarsi con il mondo del lavoro e soprattutto per stabilire un primo contatto con le imprese. Il Centro per l'impiego universitario garantisce agli studenti universitari e ai giovani laureati la possibilità di fruire di tutti i servizi per il lavoro (pratiche amministrative e misure di politiche attive per il lavoro) in un'ottica di semplificazione amministrativa e snellimento delle procedure.

Via Ostiense, 169 piano terra - stanza 2

orario di apertura: martedì, mercoledì, giovedì 9.30-13.00

Negli orari non indicati si riceve solo per appuntamento da fissare al seguente recapito telefonico: tel. 06 5733858

fax 06 45606964

[cpi.romatre@provincia.roma.it](mailto:cpi.romatre@provincia.roma.it)

### **C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo**

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento autonomo, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche on line. Nell'ambito della convenzione INDIRE il C.L.A. è attualmente sede della certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria e in collaborazione con il CAFIS è impegnato nella formazione degli insegnanti che partecipano al progetto ministeriale CLIL.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo - le cui scadenze sono pubblicate nella sezione avvisi del sito - il C.L.A. organizza:

- corsi in classe di lingua straniera per principianti;
- percorsi Clacson di e-learning, fruibili on line e corsi *blended*, con apprendimento individuale e ore di tutorato, articolati su diversi livelli fino al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, destinati agli studenti delle lauree magistrali (B1 - B2);
- corsi di italiano, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento, per gli studenti Erasmus, per gli studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo e studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con RomaTre;
- corsi di italiano destinati a studenti stranieri che studiano presso l'Universi-

tà RomaTre con borse di studio dello Stato italiano e a studenti di Master e Dottorati presso RomaTre;

- corsi di italiano destinati a studenti cinesi inseriti nei Programmi Marco Polo e Turandot;
- corsi di italiano destinati a studenti americani nell'ambito dell'accordo Arcadia;
- corsi di italiano destinati a studenti brasiliani nell'ambito del programma Ciência sem Fronteiras;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di RomaTre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi di lingua avanzata con moduli settoriali specifici, in progressivo potenziamento (English module on Economics; English module on Law; English module on Civil Engineering; English module on Geology; English module on Biology; English module on Global Social Sciences; English module on Performing Arts; English module on Architecture; Français pour l'Economie);
- corsi di preparazione alle certificazioni (TOEFL-iBT e IELTS per la lingua inglese, TestDaF per la lingua tedesca e DELE per la lingua spagnola) indirizzati a studenti delle lauree magistrali (compresi gli studenti degli ultimi anni dei corsi a ciclo unico), a studenti di Master e Dottorandi che abbiano già una conoscenza avanzata delle lingue e desiderino una preparazione specifica per le diverse sezioni degli esami di certificazione;
- a richiesta corsi specifici, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia on line, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori self access, dotati di postazioni audio, video e computer;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi on line;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione face to face tra studenti italiani e studenti stranieri ed Erasmus all'interno del programma Tandem;
- un sito con risorse on line per l'apprendimento autonomo delle lingue, facsimile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/L  
scala C - VII piano  
tel. 06 57332071; fax 06 57332079  
cla@uniroma3.it  
PEC: cla@ateneo.uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00  
Segreteria didattica  
orari: lunedì 11.00-12.30; mercoledì 14.00-15.00; venerdì 11.00-12.30  
ricevimento telefonico (06 57332081): mercoledì 11.00-12.00

[www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)

### **Divisione politiche per gli studenti**

[host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti](http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti)  
[divisione.politiche.studenti@uniroma3.it](mailto:divisione.politiche.studenti@uniroma3.it)

### **Centro di ascolto psicologico**

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di RomaTre per qualsiasi problema si presenti nel percorso universitario e/o nella vita personale. Problemi di concentrazione nello studio, ansia per gli esami, attacchi di panico, difficoltà a fare amicizia e a inserirsi nella vita universitaria, problemi di coppia e nelle relazioni con la propria famiglia, dubbi sulla scelta universitaria o sulla scelta professionale etc. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy. È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via e-mail. È attiva una chat line. Ogni richiesta viene presa in carico nel più breve arco di tempo possibile. Per esigenze istituzionali è necessario essere regolarmente iscritti a RomaTre.

Responsabile: dr. Bianca Iaccarino Idelson  
Via Ostiense, 169  
orario: su appuntamento  
tel. 06 57332705/704  
[centro.ascolto@uniroma3.it](mailto:centro.ascolto@uniroma3.it)

[host.uniroma3.it/uffici/ascolto](http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto)

### **Ufficio job placement**

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende; seminari tematici rivolti a studenti e laureati. L'Ufficio si avvale del sito [www.job soul.it](http://www.job soul.it) nato dall'intesa SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) che vede oggi collaborare gli atenei della Regione Lazio per offrire, a studenti e laureati, una

concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. È possibile iscriversi al portale [www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it) e visitare la sezione dei servizi offerti da RomaTre: <http://uniroma3.jobsoul.it/>.

Via Ostiense, 169 piano terra - stanza 2  
tel. 06 57332676; fax 06 57332224  
ufficio.job-placement@uniroma3.it  
<http://uniroma3.jobsoul.it/>

### **Ufficio orientamento**

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo Roma Tre News;
- coordinamento editoriale delle guide di Ateneo e di Facoltà;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio.

Via Ostiense, 169  
ufficio.orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)  
romatre.news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)  
fax 06 57332480  
host.uniroma3.it/progetti/orientamento  
host.uniroma3.it/riviste/romatrenews

### **Ufficio stage e tirocini**

- contatti con aziende per la sottoscrizione di nuove convenzioni per l'avvio di nuovi stage;
- istruzione delle pratiche amministrative di avvio stage per studenti e neo-laureati di RomaTre;
- attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332315/353/338/249; fax 06 57332670  
ufficio.stage@uniroma3.it

orario di ricevimento: martedì 10.30-12.00; giovedì 14.30-15.30  
(nel suddetto orario il servizio telefonico è sospeso)

<http://www.jobsoul.it>  
<http://uniroma3.jobsoul.it/>

## **Ufficio studenti**

- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332657/129; fax 06 57332623

ufficio.studenti@uniroma3.it

## **Ufficio studenti con disabilità**

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizi alla persona, stenotipia (servizio di sottotitolazione), supporto alla comunicazione, trasporto, tutorato specializzato.

Via Ostiense, 169

orario: martedì 10.00-12.30 e giovedì 14.00-15.30

tel. 06 57332703/754/625; fax 06 57332702

ufficio.disabili@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili

### *Servizio per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio di tutorato rivolto all'accoglienza, all'orientamento e al sostegno degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

Via Milazzo, 11/B - I piano, stanza 1.2

lunedì 16.30-18.30 - mercoledì 10.00-13.00

venerdì si riceve per appuntamento

tel./fax 06 57339341

tutorato.dislessia@uniroma3.it

## **Laziodisu - Adisu Roma Tre**

**Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio**

**Sede territoriale Roma Tre**

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione.



Via della Vasca Navale, 79  
tel. 06 5534071; fax 06 5593852  
marco.maggi@laziodisu.it

mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19  
pensionato: Via di Valleranello, 99

[www.laziodisu.it](http://www.laziodisu.it)

### **Piazza telematica**

La piazza telematica è il principale centro informatico dell'università di Roma Tre. Per le dimensioni e per le modalità di erogazione dei servizi, la Piazza telematica è l'iniziativa di accesso alla rete internet più innovativa mai realizzata in un ateneo italiano. La piazza telematica è composta da 200 postazioni multimediali di ultima generazione distribuite su due ampi locali climatizzati con rispettivamente 120 e 80 PC. L'intera superficie si trova all'interno di un'area cablata con la rete LAN che consente il collegamento alla rete interna ed esterna.

Il sistema è in grado di gestire in modo integrato i seguenti servizi:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto alla prenotazione agli esami on line;
- supporto tecnico alla compilazione delle dichiarazioni ISEEU;
- fruizioni dei corsi multimediali on line;
- zona studio adibita con Wi Fi.

Per accedere alla Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che coincide:

- per gli studenti con nome utente e password (Roma3Pass) utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo);
- per il personale dell'Ateneo con il proprio account di dominio.

La Piazza telematica dispone di una zona attrezzata, completamente cablata Wi Fi, dove gli studenti possono riunirsi, navigare e studiare utilizzando i propri portatili.

La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenza (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22', ingranditore ottico etc.).

orario laboratorio: lunedì - venerdì 9.00-16.00  
(i PC vengono spenti automaticamente 10 minuti prima della chiusura)

orario ufficio per assistenza: lunedì - venerdì 9.00-13.00 e 14.00-16.00

Via Ostiense 133/B

tel. 06 57332841; fax 06 57332173

piazzatelematica@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

### **Prevenzione sanitaria**

In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL RM/C nel 1995, riconfermato nel 1998 e tuttora vigente con l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV, prosegue la campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, check point informativi presso le sedi di RomaTre, con l'approfondimento anche del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

ASL RM/C - Unità Operativa di II livello AIDS Distretto 11

Via San Nemesio, 28 - secondo piano

orario: da lunedì a sabato 10.00 12.30

(per quanti volessero eseguire il test nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle 8.00 alle 9.30; non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl C).

tel. 06 51005071

consulenza.asl@uniroma3.it

uoaid.s.d11@aslrmc.it

### **Prove di orientamento simulate (POS)**

Per esercitarsi ai test di ingresso e permettere di far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare prima dell'immatricolazione ad un determinato Corso di Laurea, il gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) ha ideato il sito delle prove di orientamento simulate (POS) dove vengono erogate le domande somministrate nei test degli anni passati. Al sito, che è completamente gratuito, si accede dalla seguente pagina web previa registrazione:

<http://pos.uniroma3.it/>

## **Roma Tre Orchestra**

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza. È un'associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici presso le sedi di Ateneo e presso il Teatro Palladium. Negli anni, ha collaborato con solisti di livello internazionale come l'Ars Trio di Roma di Marco Fiorentini, Carlo Macalli, Maurizio Baglini, Emanuele Arciuli, l'attore Claudio Amendola, il coreografo Bill T. Jones, lo scrittore Alessandro Baricco, la cantante Etta Scollo e direttori come Pietro Mianiti, Bruno Weinmeister, Donato Renzetti, Will Humburg, Cord Garben. Dal gennaio 2013 nuovo direttore musicale dell'orchestra è Luigi Piovano, primo violoncello dell'Orchestra dell'Accademia Nazionale di Santa Cecilia. Roma Tre Orchestra ha inoltre collaborato con importanti Istituzioni quali Municipio Roma XIX; Ambasciata degli Stati Uniti presso la Santa Sede; Caspur; International Church Music Festival; Accademia di Danimarca; Zètema; Laziodisu; CIDIM; Ambasciata degli Stati Uniti; Reale Ambasciata di Norvegia; Ambasciata di Svizzera; RomaEuropa Festival; Concerti del Quirinale.

A partire dall'a.a. 2010-2011 Roma Tre Orchestra realizza un laboratorio di linguaggio musicale dedicato agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della comunicazione, ma aperto anche agli studenti degli altri corsi di laurea dell'Ateneo, previa autorizzazione da parte delle rispettive segreterie didattiche.

Presidente: prof. Roberto Pujja

Direttore artistico: dott. Valerio Vicari

Segreteria organizzativa: dott. Federica Magliacane

orchestra@uniroma3.it

www.r3o.org

## **Segreterie studenti**

Portale dello studente

<http://portalestudente.uniroma3.it>

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai Corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;

- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai Corsi post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di aggiornamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo, dottore commercialista ed esperto contabile);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Uffici Segreterie Studenti di Facoltà

Orari e contatti su: [http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=segreteria\\_stud](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=segreteria_stud)

Sportello con chat testuale: martedì e giovedì 12.00-14.00

tel. 06 57332100; fax 06 57332724

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello Studente - Contatti:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 139 - secondo piano

Ufficio Esami di Stato e Corsi post lauream

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello Studente - Contatti:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 149 - piano terra

Ufficio Studenti con titolo estero e programmi di mobilità d'Ateneo

Orario di apertura al pubblico: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

[segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

tel. 06 57332872/850/325; fax 06 57332106

### **Servizio di biciclette**

Sessanta biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo. È possibile ritirare l'apposita chiave presso la stanza 1.14 primo piano - Via Ostiense, 159

tel. 06 57332087

[Ufficio.Mobilitymanager@uniroma3.it](mailto:Ufficio.Mobilitymanager@uniroma3.it)

orario di ufficio (meglio se previo appuntamento)

[host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php](http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php)

### **Servizio di carpooling**

A partire dal mese di marzo 2011, l'Università Roma Tre ha attivato un servizio on line per mettere in contatto tra loro studenti che frequentano l'Ateneo, utilizzano un mezzo privato e provengono dalla stessa zona della città.

Il link del servizio è: <https://carpooling.uniroma3.it>. Per accedervi è indispensabile l'attivazione dell'indirizzo di posta elettronica fornito dall'Ateneo.

### **Servizio di orientamento al lavoro per studenti con disabilità**

Nato da un progetto di partenariato tra soggetti pubblici e privati, finalizzato alla piena inclusione sociale delle persone con disabilità, di cui sono promotori l'Università degli Studi Roma Tre ed il CISP, questo nuovo servizio intende garantire pari opportunità di accesso al mondo del lavoro ai giovani laureandi e laureati dell'Ateneo con disabilità. Il servizio offre colloqui di orientamento informativo di base; informazioni sui diritti delle persone con disabilità, informazioni su iniziative e servizi, pubblici e privati, di orientamento e collocamento al lavoro, assistenza alla compilazione del curriculum vitae.

Via Corrado Segre, 4 (angolo Viale Marconi) - stanza 1E (1° piano)

tel. 06 57336441/6442

[orientalavoro.disabili@uniroma3.it](mailto:orientalavoro.disabili@uniroma3.it)

colloqui su prenotazione: lunedì e mercoledì 9.30-13.30

### **Servizi informatici**

- immatricolazioni e iscrizioni on line;
- pagamento tasse on line;
- prenotazioni esami on line;
- compilazione piano di studi on line;
- verbalizzazione online degli esami;
- accesso on line alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- casella di posta elettronica di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo on line del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- piazza telematica di Ateneo;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- corso e-learning su argomenti ECDL (patente informatica);
- sportello virtuale ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello\\_virtu](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu) e [http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello\\_per\\_i](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_per_i))

[it.uniroma3.it](http://it.uniroma3.it)

### **Teatro Palladium**

- laboratorio culturale di Ateneo;

- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di RomaTre.

portineria: tel. 06 57332772

botteghino: tel. 06 57332768 (dopo le 16.00)

Fondazione Romaeuropa

promozione: tel. 06 45553050; fax 06 45553005

promozione@romaeuropa.net

Piazza Bartolomeo Romano, 8

<http://romaeuropa.net/palladium>

### **Ufficio iniziative sportive - R3Sport**

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso i singoli Dipartimenti. Promuove l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. Incentiva la partecipazione femminile allo sport universitario. Offre una vasta gamma di attività fisiche tese alla salvaguardia del benessere fisico e mentale dell'individuo; promuove corretti stili di vita; rafforza il senso di appartenenza, migliora la conoscenza reciproca delle componenti d'Ateneo e le relazioni nella comunità universitaria.

In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, calcio a 5, fitness;
- convegni e laboratori su tematiche sportive.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della customer satisfaction da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149

tel. 06 57332117/8; fax 06 57332114

r3sport@uniroma3.it

<http://r3sport.uniroma3.it>

Impianti

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalpti)

Via G. Veratti snc

tel. 06 57333702; fax 06 59600568

Pista di atletica leggera, campo di calcio in erba e palestra.

Centro sportivo "Le Torri"

Lungotevere Dante 376

tel. e fax 06 57338038

Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica di terza generazione e un campo di calcio a 8 in terra.

### **Ufficio studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo**

Coordina e gestisce: le procedure amministrative inerenti l'iscrizione ai corsi di studio degli studenti con titolo estero e le richieste di riconoscimento e di equipollenza dei titoli conseguiti all'estero; la mobilità degli studenti in entrata e in uscita in attuazione degli accordi bilaterali stipulati da Roma Tre con altre Istituzioni Universitarie; l'assegnazione di borse di studio destinate alla mobilità internazionale per progetti di studio e di ricerca; la mobilità in entrata degli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo/Turandot; la mobilità in entrata degli studenti brasiliani appartenenti al Programma "Scienze senza Frontiera".

Divulga le informazioni e dà il proprio supporto amministrativo alle iniziative promosse da enti nazionali ed internazionali a favore sia del personale docente che degli studenti di Roma Tre in particolare: cooperazione interuniversitaria internazionale; Programma Galileo; Programma Vinci; Programma Vigoni; borse di studio promosse dal Ministero degli Affari Esteri; Borse di studio Fullbright.

tel. +39 06 57332850/2325/2872

fax +39 06 57332106

sagr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Via Ostiense, 149 - piano terra

<http://europa.uniroma3.it/progateneo>

### **Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca**

Erasmus ai fini di studio, Erasmus Placement, Leonardo da Vinci, Vulcanus in Japan, Programma EU-Australia, studenti in mobilità nell'ambito delle iniziative di cooperazione europea per l'istruzione e la formazione:  
orario di ricevimento: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

Riceve per appuntamento con prenotazione on line all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

outgoing.students@uniroma3.it  
incoming.students@uniroma3.it  
llp.tirocini@uniroma3.it  
tel. 06 57332329/328/873  
fax 06 57332330

Via Ostiense, 149  
piano terra - stanza 05  
<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

### **U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico**

- fornisce informazioni circa iscrizioni, immatricolazioni, passaggi, trasferimenti, date di scadenza, Corsi di Laurea, corsi post lauream;
- garantisce i servizi per il diritto all'accesso agli atti e alla partecipazione ai procedimenti amministrativi; le informazioni sugli atti amministrativi, sui responsabili, sullo svolgimento e sui tempi di conclusione dei procedimenti e sulle modalità di erogazione dei servizi;
- promuove la realizzazione di iniziative di comunicazione di pubblica utilità per informare l'utenza sui diritti dei cittadini, sui servizi erogati, sulle norme e sulle strutture;
- promuove l'utilizzo delle ICT nei rapporti con l'utenza;
- si occupa del controllo delle dichiarazioni ISEEU presentate dagli studenti e delle autocertificazioni;
- riceve segnalazioni e reclami.

Riceve il pubblico:

- telefonicamente: 06 57332100
- in presenza: lunedì-venerdì 10.00-13.00
- con sportello virtuale via Skype: [urp.uniroma3](http://urp.uniroma3) martedì e giovedì 14.30-15.30

Per richiedere informazioni o inviare segnalazioni è possibile utilizzare:

- PEC (posta elettronica certificata): [urp@ateneo.uniroma3.it](mailto:urp@ateneo.uniroma3.it)
- fax 06 57332396
- il modulo on-line: [http://host.uniroma3.it/uffici/urp/compilazioni/segnalazione\\_1.php](http://host.uniroma3.it/uffici/urp/compilazioni/segnalazione_1.php)

twitter: @urpromatre - facebook: URP Università ROMATRE.  
<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/>



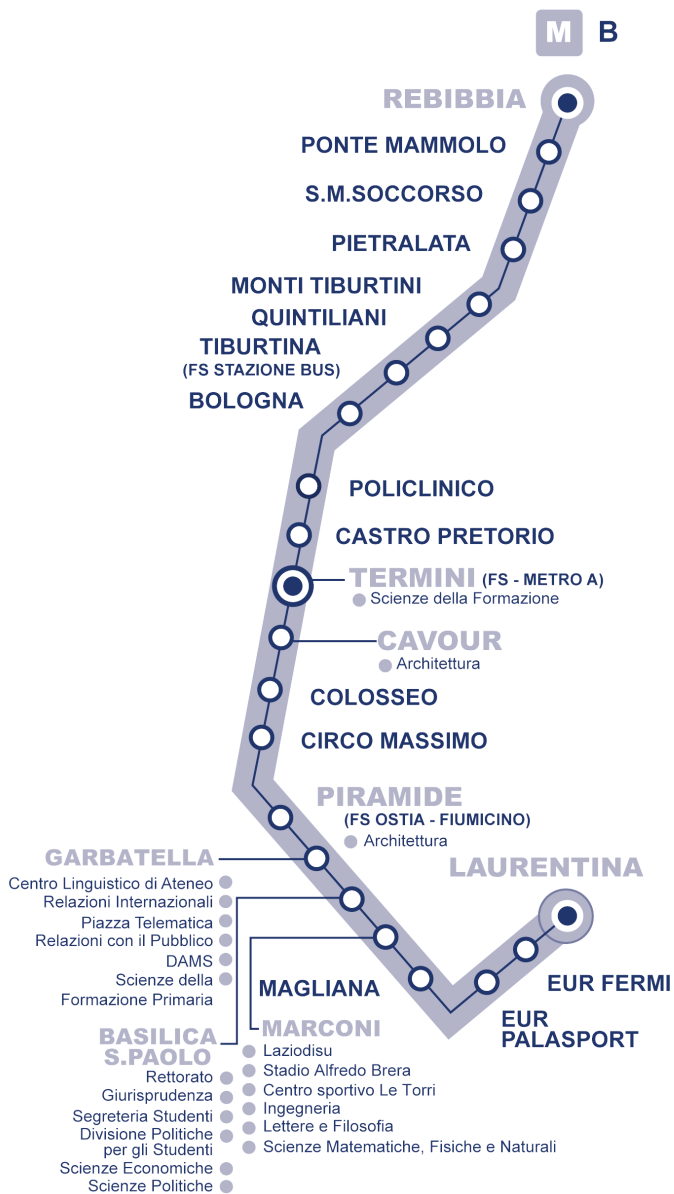
# Come arrivare a Roma Tre

## Elenco bus Atac

- 23** Pincherle / Amaldi / Marconi / Valco S. Paolo / Baldelli / V.le S. Paolo / Ostiense / Garbatella / Ostiense / Piramide / Marmorata / Lgt Farnesina / Conciliazione / Crescenzio / Risorgimento / L.go Trionfale / Clodio
- 75** XX Settembre / Termini / Cavour / Fori imperiali / Colosseo / Circo Massimo /  
Aventino / Marmorata / Emporio / Porta Portese / Morosini / Dandolo / Fabrizi / Carini / Barrili / Poerio
- 128** Baldelli / Marconi / Meucci / Magliana / Imbrecciato / Magliana / Colonnello Masala
- 170** Termini / Repubblica / Nazionale / P.zza Venezia / Bocca della Verità / Lgt Testaccio / Trastevere / P.zza della Radio / Marconi / Colombo / Civiltà del Lavoro / Agricoltura
- 271** A. Di S. Giuliano / Lgt M.Ilo Diaz / Ministero Esteri / De Bosis / Stadio Tennis /  
Lgt Cadorna / Ostello Gioventù / Maresciallo Giardino / V.le Angelico / Mazzini / Ottaviano / Risorgimento / Conciliazione / Ara Coeli / P.zza Venezia /  
Fori Imperiali / Campidoglio / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Staz. Ostiense / Ostiense / Garbatella / Prefettura / V.le S. Paolo
- 670** Pincherle / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Vasca Navale / G. Marconi / Baldelli / Giustiniano / Regione Lazio / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino /  
Circ.ne Ostiense / Caffaro / Colombo / Navigatori / Tor Marancia / Arcadia / Caravaggio / Tor Marancia / Georgofili / Ambrosini / Accademia Platonica / Leonori / Mirandola / Grotta Perfetta / Montagnola
- 673** Zama / Gallia / Villa Celimontana / Celio / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Galvani / Zabaglia / Ostiense / Matteucci / Benzoni / Pullino / Rho

- 707** Agricoltura / Civiltà del Lavoro / Colombo / Palazzo Congressi / Museo Civiltà Romana / Arte / America / Umanesimo / Oceano Atlantico / Laurentina / Cecchignola / Triglia / Campus Biomedico / Valgrisi
- 715** Tiberio Imperatore / Silvio D'Amico / Leonardo Da Vinci / Costantino / Regione Lazio / Villa Lucina / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino / Caffaro /  
Circ.ne Ostiense / Padre Giuliani / Colombo / Marco Polo / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Giotto / Palladio / Terme Deciane / S. Prisca / Petroselli / Ara Coeli / Teatro Marcello
- 719** Partigiani / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Marmorata / Galvani / Manuzio /  
Gianicolense / Stazione Trastevere / Ramazzini / Portuense / L.go La Loggia / Trullo / Sarzana / Staz. Magliana / Magliana / Candoni / Rimesa ATAC
- 761** Riccardi / Ostiense / Laurentina / Cecchignola / Esercito / Centro Direzionale
- 766** Staz. Trastevere / Marconi / Baldelli / Giustiniano / Severo / Ambrosini / Grotta Perfetta / Ardeatina / Millevoi
- 769** P.le Ostiense / Ostiense / Ostiense Mercati Generali / Ostiense Garbatella / Ostiense Prefettura / Ostiense San Paolo / viale San Paolo / Baldelli
- 770** Ostiense / V.le S. Paolo / Calzecchi / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Pincherle / S. Paolo / Ostiense

# Come arrivare a Roma Tre



**coordinamento redazionale ed editoriale**

Ufficio orientamento - Divisione politiche per gli studenti  
ufficio.orientamento@uniroma3.it  
Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

**redazione**

Ufficio di Direzione del Dipartimento di Scienze della Formazione

**progetto grafico**

Conmedia s.r.l.  
Via Ippolito Nievo, 62 - Roma  
www.conmedia.it

**foto di copertina**

Pierluigi Andreani

**impaginazione e stampa**

STILGRAFICA s.r.l.  
Via Ignazio Pettinengo, 31 - 00159 Roma

Supplemento editoriale al n. 1/2013 del periodico di Ateneo *Roma Tre News*  
Registrazione Tribunale di Roma n. 51/98 del 17/02/1998

*Finito di stampare luglio 2013*



